Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Тимакова Наталья Гримпнистерство образования и науки Республики Татарстан Должность: директор дата подписа образовательное образовательное учреждение Уникальный профессиональное образовательное учреждение Уникальный профессиональное образовательное учреждение учикальный профессиональное образования и науки Республики Татарстан должность: директор дата подписа образования и науки Республики Татарстан должность: директор дата подписа образовательное учреждение учикальное образовательное учикальное образовательное образовательное учреждение учикальное образовательное образовательное образовательное образовательное учреждение образовательное образ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № от « » 9 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03.** Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308; с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО» ПООП утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31августа 2021 г. №1

### Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»)

### Разработчики:

Петропавловских Елена Михайловна, преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

# СОДЕРЖАНИЕ

						стр
1. ОБЩАЯ	XAPAKTI	ЕРИСТИКА	РАБО	ЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО	модуля				
2. СТРУКТУРА	и содерж	АНИЕ ПРОФ	ЕССИОНА	АЛЬНОГО	модуля	7
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛ	ИЗАЦИИ	РАБОЧ	<b>ІЕЙ</b>	ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО	модуля				11
4. КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	<b>РЕЗУЛІ</b>	ЬТАТОВ	освоения	
ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО	модуля	(ВИДА	ПРОФЕС	ССИОНАЛЬНОЙ	13
<b>ДЕЯТЕЛЬНОС</b> Т	ГИ)					

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части их авторскому образцу**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

перечень п	эофессиональных компетенции.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Конкретизі	ированный по	ртј	рет выпускни	са по специ	альности	54.	.02.01 J	<b>Цизайн (по</b>	отрас	слям)
Бережливо	относящийся	К	природному	наследию	страны	И	мира,	проявляю	щий	ЛР 10

сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	OK 7
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе	ЛР 13
уважения к заказчику, понимания его потребностей	ОК 04
	OK 05
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии	ЛР 20
или специальности на уровне специалиста спрофессиональным образованием	OK 01
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 21
	OK 02
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 22
	ОК 03
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 28
	ОК 06
	OK 09

Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отра	слям)
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b> ПК 3.1 ПК 3.2
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b> ПК 3.1 ПК 3.2
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста спрофессиональным образованием	<b>ЛР 20</b> ПК 3.1 ПК 3.2
Умеющий применять полученные знания на практике	<b>ЛР 21</b> ПК 3.1 ПК 3.2
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	<b>ЛР 22</b> ПК 3.1 ПК 3.2
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b> ПК 3.1 ПК 3.2

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование	Показатели освоения компетенции
компетенции	
ПК 3.1. Контролировать	Иметь практический опыт:
промышленную продукцию	В контроле промышленной продукции и предметно-пространственных
и предметно-	комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и
пространственные	сертификации.

комплексы на предмет	Уметь:
соответствия требованиям	выбирать и применять методики выполнения измерений;
стандартизации и	определять и анализировать нормативные документы на средства
сертификации;	измерения
	при контроле качества и испытании продукции;
	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия
	средств измерения.
	Знать:
	порядок метрологической экспертизы технической документации;
	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения
	технологического процесса изготовления продукции в целом и по его
	отдельным этапам.
ПК 3.2.	Иметь практический опыт:
Осуществлять авторский	В проведении метрологической экспертизы.
надзор за реализацией	•
художественно-	Уметь:
конструкторских	подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
(дизайнерских) решений	выполнять авторский надзор.
при изготовлении и доводке	
опытных образцов	Знать:
промышленной продукции,	принципы метрологического обеспечения на основных этапах
воплощении предметно-	жизненного цикла продукции;
пространственных	порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного
комплексов.	оборудования по государственным стандартам.

# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе в форме практической подготовки - 80 часов, из них на освоение МДК - 80:

МДК 03.01-44,

МДК 03.02 - 36,

в том числе:

самостоятельная работа: - 32

курсовой проект (работа) - не предусмотрено

практика - 72 часа,

в том числе:

учебная - 36 часов,

производственная - 36 часов

консультации – 4 часа

промежуточная аттестация – 8 часов (проводится в форме экзамена по модулю ПМ.03).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

	атический план п	рофессио	IIIIIIII	o mogytin							
			ЭЙ	Объем профессионального модуля							
Коды		узка и	ческо	Само	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
професс иональ	Наименования	<b>асов</b> 1 нагру ики)	тракти	стоят ельна		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			актика	Промежуточная аттестация	
ных и общих компет енций	разделов профессиональног о модуля <sup>*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т. ч. в форме практической подготовки	я работ а обуча ющег ося	Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов	<b>Учебная,</b> часов	Производственн ая (по профилю специальности), часов рассредоточенная практика)	Консультации	Промежуточна я аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.3.1	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	64	44	20	44	2	0			0	0
ПК 3.2	МДК 03.02 Основы управления качеством	46	36	12	36	2	0			0	0
	Учебная практика	36	36					36		0	0
	Производственная практика	36	36						36	0	0
	Экзамен по модулю	12								4	8
	Всего:	196	152	32	80	4	0	36	36	4	8

\_\_\_

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, видов практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Основы стандартизац	ции, сертификации и метрологии	44
Тема 1.1. Основы	Содержание	12
стандартизации	Профессионально – ориентированное содержание	
	1. Нормативные документы – урок поиск	2
(6 семестр, 44 ч.)	2. Виды стандартов	2
	3. Стандартизация в различных сферах. Защита проекта в сфере экологической стандартизации. Правовые нормативы в области экомаркировки.	2
	4. Стандартизация систем управления качеством	1
	5. Организация работ по стандартизации в РФ	1
	6. Международная организация по стандартизации (ИСО)	1
	7. Международная электротехническая комиссия (МЭК)	1
	8. Международные организации, участвующие в международной стандартизации	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
Рубежный контроль		1
Тема 1.2. Стандартизация	Содержание	8
основных норм взаимозаменяемости	Профессионально – ориентированное содержание	
	1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	2
	2. Виды взаимозаменяемости. Понятие о размерах и отклонениях	2
	3. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	2
	4. Единые принципы построения систем допусков и посадок	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
Рубежный контроль		1
Тема 1.3. Основы	Содержание	8
сертификации	Профессионально – ориентированное содержание	2
	1. Сущность и проведение сертификации	2
	2. Цели и преимущества сертификации	2
	<ol> <li>Системы сертификации и области их применения</li> <li>Схемы сертификации и порядок проведения сертификации – урок практикум</li> </ol>	1
	Схемы сертификации и порядок проведения сертификации – урок практикум     Международная сертификация	<u>I</u> 1
	5.   международная сертификация  Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено

Рубежный контроль		1
Тема 1.4. Основы метрологии	Содержание	14
_	Профессионально – ориентированное содержание	
	1. Общие сведения о метрологии.	2
	2. Задачи метрологии	2
	3 Классификация измерений. Основные характеристики измерений	2
	4. Стандартизация в системе технического контроля и измерения	2
	5. Средства, методы и погрешность измерения	2
	6. Государственная система обеспечения единства измерений	1
	7. Методологические основы управления качеством	1
	8. Творческий конкурс проектов дизайнерской мебели на основе государственных стандартов	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	2
	1. Контроль и испытание качества товаров	1
Промежуточная аттестация - Ди	фференцированный зачет	1
МДК .03.02 Основы управления	сачеством	36
Тема 2.1. Предмет и область	Содержание	8
управления качеством	Профессионально – ориентированное содержание	
	1. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества	2
(7 семестр, 36 ч.)	2. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества	2
	3. Комплексность понятия качества, характеризующего эффективность различных сторон деятельности	2
	предприятия	
	4. Классификация методов управления качеством - творческий конкурс	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.2. Методологические	Содержание	9
основы управления качеством	Профессионально – ориентированное содержание	
	1. Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Принципы и функции управления качеством	2
	2. Методы моделирования систем управления качеством. Принятие управленческих решений в области качества	2
	3. Формирование обобщенной оценки уровня качества при многокритериальной оценке. Понятие интегрального	2
	качества. Уровни управления качеством	_
	4. Содержание современных подходов к управлению качеством	2
Рубежный контроль		1
Тема 2.3. Содержание	Содержание	17
современных подходов к	Профессионально – ориентированное содержание	
управлению качеством	1. Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике	2
	Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000	2

	кание процессного подхода к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения.	2
	ирование системы управления качеством на предприятии	
	проекта этапа ЖЦП.	2
	ение качеством в процессе проектирования и разработок	2
	ение качеством в процессе закупок, производства и обслуживания	2
	ение затратами на обеспечение качества.	2
8. Авторс	кий надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке	3
	их образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	
Лабораторны	•	не предусмотрено
Практически		2
1. Проведе	ение сертификации систем качества – урок практикум	1
Промежуточная аттестация - Дифференцирован	ный зачёт	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.	01	20
Составить сводную таблицу «Понятия по стандарт соответствии с законодательством.	изации и их определения». Заполнить таблицу в тетради, сделать выводы об изменении в	4
	зации по различным признакам. Уметь определять вид и статус документов по стандартизации.	4
Поиск информации о приведенной в варианте зада	ния системе добровольной сертификации Росстандарта gost.ru	4
Составление конспекта по основным этапам проце	сса подтверждения соответствия на примере объекта или продукции	4
Изучить средства и методы измерений.		4
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.	02	12
Подготовить доклад, презентации на тему: «Зарож	дение элементов управления качеством в России».	4
Проанализировать качество продукта, причины по	вышения качества товаров, анализ конкурентоспособности товара	4
Составить примерную программу. «Разработка про	ограммы по управлению качеством на предприятии»	4
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено
Учебная практика		36
Виды работ		
1. Проведение метрологической экспертизы черто		
2. Проведение метрологической экспертизы учени		
3. Проведение метрологической экспертизы элеме		
	ентов наполнения предметной среды интерьера учебного кабинета	
	одства продукта с использованием «петли качества»	
Определение качества продукции по основным хар		
Производственная практика (по профилю спец	иальности)	36
Виды работ		1
Выбор проекта интерьера для осуществления конт		
2. Анализ выбранного интерьера на основе норма		
	тной среды интерьера на основе нормативных документов	
	транственного комплекса на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1
5. Оформление отчета по практике		
Консультации		4

Промежуточная аттестация (Экзамен квалификационный по модулю ПМ 03)	8
Всего	196

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место;
- оборудование для проведения метрологической экспертизы;
- комплект нормативной документации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация / И. М. Лифиц И. М.- М.: Юрайт, 2021. - 362 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских Е, М. Лениногорск: ЛМХПК 2016. 43 с.
- 2. Основы управления качеством. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских E, M. Лениногорск: ЛМХПК 2016. 17 с.

### Электронные и Internet-ресурсы:

- 1.Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Викулина, П.Д. Викулин. Электрон. Текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 200 с. 978-5-7264-0556-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370.html 2.Коротков В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. Томск : Томский политехнический университет, 2015. 187 с. ISBN 978-5-4387-0464-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34681.html
- 3. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 427 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17580-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533378 (дата обращения: 24.08.2023).

- 4. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 447 с. 978-5-238-01173-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74900.html
- 5.Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2019. 791 с. ISBN 978-5-4487-0335-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79771.html">http://www.iprbookshop.ru/79771.html</a>
- 6.Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. 2-е изд. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. 208 с. ISBN 978-5-7014-0847-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87198.html

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля организуется на 3-4 курсах, в 6-7 семестрах обучения. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении теоретических, практических и лабораторных занятий междисциплинарных курсов, всех видов практик. Теоретические и практические занятия организуются преподавателями в оборудованных учебных кабинетах, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению. Предусматривается активное применение студентами ИКТ-технологий и использование Интернет-ресурсов.

Учебная практика проходит концентрированно в 7 семестре. Для выполнения программы практики учебная группа делится на подгруппы. Учебная практика организуется и проводится в оборудованных учебных кабинетах. Производственная практика организуется на базе предприятия, где предусматривается выполнение заданий практики и самостоятельной работы по освоению профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение:

- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности);
- ОП.01 «Материаловедение»;
- ПМ.02 «Техническое исполнение художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»;
- ПМ.01 «Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов».

В процессе изучения ПМ.01. преподаватели должны формировать у студентов навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля, развивать образное мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего профессионального образования и профессиональной подготовки, соответствующей профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от работодателей: специалист с высшим (средним) образованием, соответствующим профилю модуля, имеющий опыт работы не менее 3-х лет в области данной профессиональной деятельности.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в рамках модуля		
ПК 3.1. Контролировать	Обучающийся выполняет	Экспертная оценка результатов
промышленную продукцию и	работу по контролю	деятельности обучающихся в
предметно-пространственные	промышленной продукции	процессе освоения
комплексы на предмет	и предметно-	образовательной программы:
соответствия требованиям	пространственных	-на практических занятиях;
стандартизации и	комплексов на предмет	-при выполнении работ на
сертификации	соответствия требованиям	различных этапах
	стандартизации и	производственной практики;
	сертификации	-защите курсового проекта;
ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР		-при проведении: зачетов,
22, ЛР 28		экзаменов по
		междисциплинарным курсам,
		экзамена (квалификационного)
		по модулю

ПК 3.2. Осуществлять	Обучающийся выполняет	Экспертная оценка результатов
авторский надзор за	работу по проведению	деятельности обучающихся в
реализацией художественно-	метрологической	процессе освоения
конструкторских	экспертизы	образовательной программы:
(дизайнерских) решений при		-на практических занятиях;
изготовлении и доводке		-при выполнении работ на
опытных образцов		различных этапах
промышленной продукции,		производственной практики;
воплощении предметно-		-защите курсового проекта;
пространственных комплексов		-при проведении: зачетов,
		экзаменов по
ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР		междисциплинарным курсам,
22, ЛР 28		экзамена (квалификационного)
		по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ЛР 20. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	Обучающийся знает актуальные профессиональные социальные контексты, в которых приходится работать и жить. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, а так же алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Обучающийся умеет распознавать задачу или проблему в профессиональном социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части, а так же определяет этапы решения задачи; выявляет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составляет план действия и определяет тлан действия и определяет необходимые	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	T	1
	ресурсы; оценивает результат	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с	
0.74.00.77	помощью наставника)	_
ОК 02. Использовать	Обучающийся знает	-наблюдение и оценка на
современные средства поиска,	номенклатуру	практических занятиях при
анализа и интерпретации	информационных источников	выполнении работ по
информации, и	применяемых в	учебной и
информационные технологии	профессиональной	
для выполнения задач	деятельности, а также приемы	производственной практик
профессиональной	структурирования	
деятельности	информации.	
	Обучающийся умеет	
ЛР 21. Умеющий применять	определять задачи для поиска	
полученные знания на	информации, а так же	
практике	необходимые источники	
	информации; планировать	
	процесс поиска;	
	структурировать получаемую	
	информацию; выделять	
	наиболее значимое в перечне	
	информации; оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и	Обучающийся знает	-наблюдение и оценка на
реализовывать собственное	содержание актуальной	практических занятиях при
профессиональное и	нормативно - правовой	выполнении работ по
личностное развитие,	документации; современную	, u
предпринимательскую	научную и профессиональную	
деятельность в	терминологию, а так же знает	производственной практик
профессиональной сфере,	возможные траектории	
использовать знания по	профессионального развития и	
финансовой грамотности в	самообразования.	
различных жизненных	Обучающийся умеет	
ситуациях	определять актуальность	
	нормативно - правовой	
ЛР 22. Способный	документации в	
эффективно представлять	профессиональной	
себя и результаты своего	деятельности; применять	
труда	современную научную	
	профессиональную	
	терминологию; определять и	
	выстраивать траектории	
	профессионального развития и	
	самообразования	
ОК 04. Эффективно	Обучающийся знает	-наблюдение и оценка на
взаимодействовать и работать	психологические основы	практических занятиях при
в коллективе и команде.	деятельности коллектива,	выполнении работ по
	психологические особенности	٠ ا
ЛР 13. Выбирающий	личности; основы проектной	учеонои и производственной практик

решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания сго потребностей сокольсктива и команды; взаимодействовать с кольсктива и команды; взаимодействовать с кольсктива и команды; взаимодействовать с кольсктива и команды; взаимодейством, пруководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной гематике на государственном практик обучем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско натриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизащии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной и профессионного поведения и последствия стандарты антикоррупционного поведения
заказчику, понимания его потребностей коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся знает особенностей особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей обесностей ражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации меженациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной товедения и последствия его нарушения Обучающийся значимость профессиональной производственной практик по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности по по специальности специальности по специальности специальности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности по по специальности по специальности специальности по специальности специальности по обосмения обучающийся умеет описывать значимость своей специальности по ст
потребностей взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности деятельности деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения ля 28. Способный к самостоятельной, творческой деятельности деятельности деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения ля 28. Способный к самостоятельной, творческой деятельности деятельности деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения деятельности деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения
коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осозианию поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; во м числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты аптикоррупционного поведения ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой деятельности  обучельности  коллстами, руководством, клиентами в ходе профессиональной и обучающийся знает социальность гражиние и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик по специальности; стандарты аптикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и поредения и поредения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и поредения и поредения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и поредения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и поредения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и поредения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты аптикоррупционного поведения и последствия его нарушения обрачающийся умеет описывать значимость обрачающийся умеет описывать значимость обрачающийся умеет описывать значимость обрачающийся умеет описывать обрачающийся умеет описыват
Клиентами в ходе профессиональной деятельности  Кок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом стармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты аптикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности поведения  Клиентами в ходе профессиональноги и оценка на практических занятиях при производственной практик  Обучающийся знает сущность государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся знает сущность государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся знает сущность государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся знает сушность государственном языке, проявлять толерантность в пототрессиональной позиции, общечеловеческих занятиях при пражданско-патриотической позиции, общечеловеческих занятиях при прояжданско-патриотической позиции, общечеловеческих занятиях при прояжданско позиции, общечеловеческих занятиях при пражданско-патриотической позиции, общечеловеческих занятиях при пражданско-патриотической позиции, общечеловеческих занятиях при производственной практик обсучающийся знает сущность по поведения и последствия его нарушения Обучающийся учебной и производственной практик остандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся учебной и производственной практик общений практик общености; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся учебной и практик общения и оценка на практических занятиях при практических занятиях при наблючений практической практической практических занятих при наблючений практичес
Профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений.  Обучающийся знает сущеной и производственной практик обформлять документы по профессиональной тематике на заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельноги по специальности; стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения премессиональной то порефессиональной то порефессиональной то поредения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной то порефессиональной то порефессиональной то поредения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной то порефессиональной то поредения профессиональности; стандарты антикоррупционного поведения профессиональной трофессиональной то порефессиональной то поредения профессиональной трофессиональной то поредения профессиональности; стандарты антикоррупционного поведения профессиональной трофессиональной то порефессиональной трофессиональной трофессиональной то поредения профессиональной трофессиональной тематике то поредения профессиональной тематике на тосударственной практик то поредения постранности; стандарты антикоррупционного поведения потрамение и оценка на практических занятиях при производственной практик трофессиональной тематике трамоти и профессиональной трофессиональной трофессиональной тематике трамоти и профессиональной тематике трамоти
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно и магатать свои мысли и оформлять документы по профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания сго потребностей ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, деятельности по нежавщиональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и поведения и последствия его поведения и последствия его поредствия общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности промессиональности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его поведения и последствия его поредствия и последствия его поредствия общенальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его поведения и последствия его поредствия общений промессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения промессиональной и профессиональной деятельной, творческой и профессиональной деятельности поведения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осозианное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от поведения лр 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности и поведения лр 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности и поведения и последствия его нарушения обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и поедения и поедения и последствия его нарушения обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и поедения и поедения и последствия его нарушения обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и поедения и поеденовного и поедения и поеденовней и поеденовней и поеденовней и по
и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений.  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной и профессиональной и порфессиональной и порфессиональном и постабления и постабления и постабления и постабления и п
контекста культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно порефессиональной тражгик общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межделигизаньть стандарты антикоррупционного поведения ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности поведения прифессиональной прешедальной прешедальной прешедальной прешедальной прешедальной прешедальной прешедальной профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной прешедальности; стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения производственной практик применять стандарты антикоррупционного поведения производственной практик применять стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения производственной практик производственной практик профессиональной практик профессиональной практик производственной практик производственной практик профессиональной последствия стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения
культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональности; применять стандарты антикоррупционного поведения поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения порефессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной практик общенальности; стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения последствия стандарты антикоррупционного поведения порефессиональной и профессиональной практик
правила оформления документов и построения устных сообщений.  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом сармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения л. ПР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности поведения практик общенения практик общенения практик общенений практик обмежений практик практик практик практик практик практик практик практик обмежений практик практи
социального и культурного контекста  ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности  деятельности  документов и построения устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по порофессиональной проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по поущеских занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик  — наблюдение и оценка на государственности учебной и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик  — наблюдение и оценка на государственности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения  — наблюдение и оценка на государственности по практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
контекста  устных сообщений. Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной и профессионально
ПР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности  деятельности  Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения  ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности  деятельности  Обучающийся знает сущность гражданско патриотической позиции, общечеловеческих денностей; значимость антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  ПР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения промессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной променять стандарты антикоррупционного поведения практик производственной практик применять стандарты антикоррупционного поведения практик применять стандарты антикоррупционного поведения променять стандарты антикоррупционного поведения
оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей рабочем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и поредения и п
решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности поведения и последствия его нарушения Обучающийся значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональн
задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей рабочем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной учебной производственной практик  ТР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности  деятельности  ТОСУдарственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной профессиональной профессиональной поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  ТР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
заказчику, понимания его потребностей проявлять толерантность в рабочем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности  помежанациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
Потребностей рабочем коллективе  ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения промессиональности; применять стандарты антикоррупционного своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности  Тармонизации последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся значимость антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного поведения и применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного своей специальности; поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
поведение на основе традиционных профессиональной профессиональной производственной практик профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения променять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
традиционных общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной и профессиональной деятельности
общечеловеческих ценностей, в ом числе с учетом гармонизации антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной деятельности
в ом числе с учетом гармонизации антикоррупционного межнациональных и поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного своей специальности; применять стандарты лР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
гармонизации антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость антикоррупционного своей специальности; применять стандарты лР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
межнациональных и поведения и последствия его нарушения Обучающийся умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной деятельности
межрелигиозных отношений, применять стандарты умеет описывать значимость своей специальности; поведения применять стандарты дамостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
применять стандарты умеет описывать значимость своей специальности; поведения применять стандарты антикоррупционного самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
антикоррупционного своей специальности; поведения применять стандарты антикоррупционного самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности
поведения применять стандарты антикоррупционного поведения и профессиональной деятельности
ЛР 28. Способный к антикоррупционного поведения и профессиональной деятельности
самостоятельной, творческой поведения и профессиональной деятельности
и профессиональной деятельности
деятельности
ОК 07. Содействовать Обучающийся знает правила -наблюдение и оценка на
сохранению окружающей экологической безопасности практических занятиях при
anative nagymagasayiyya
применять знания об профессиональной
изменении климата. принципы деятельности: основные учесной и
бережливого производства, ресурсы, задействованные в производственной практик
эффективно действовать в профессиональной
чрезвычайных ситуациях деятельности; пути
обеспечения
ЛР 10. Бережливо ресурсосбережения.
относящийся к природному Обучающийся умеет
1 TO THE STATE OF
наследию страны и мира, соблюдать нормы проявляющий экологической безопасности;

экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
в общественные инициативы, направленные на заботу о них ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР 22. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	Обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. Обучающийся умеет использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	характерными для данной специальности Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и
иностранном языках	лексический минимум,	J

ЛР 20. Имеющий базовую	относящийся к описанию	производственной практик
подготовленность к	предметов, средств и	
самостоятельной работе по	процессов профессиональной	
своей профессии или	деятельности. Обучающийся	
специальности на уровне	умеет понимать общий смысл	
специалиста с	четко произнесенных	
профессиональным	высказываний на известные	
образованием	темы (профессиональные и	
	бытовые), понимать тексты на	
	базовые профессиональные	
	темы; участвовать в диалогах	
	на знакомые общие и	
	профессиональные темы;	
	писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие	
	профессиональные темы	