Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:11
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «1» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ №36АП от "1" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____/К.В.Корсакова /

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. Уровень освоения – базовый.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Уровень освоения – базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства

	от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
в том числе в форме практической подготовки: 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**117**
в том числе:	
1. Основное содержание	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	0
2. Профессионально - ориентированное содержание	не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (теор)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (теор)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (группа девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		**6**	
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 02, МР 06 ОК 6, ОК 10
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	2	
	2	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание.	2	
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**3**	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
	2	Поиск в интернете и оформление информации на тему: « Воздействие разного рода факторов среды на жизнедеятельность людей»	2	
Тема 1.2. Вредные привычки, их профилактика.	Содержание учебного материала		**4**	ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 02, МР 06 ОК 6, ОК 10
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			

	1	Вредные привычки и их профилактика.	1	
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	
	3	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
	4	Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**	
		Анализ социальных последствий вредных привычек.		
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала		**2**	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 09 ЛР 11, ЛР 12 МР 02, МР 06, ОК 6, ОК 10
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.			
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	2	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**1**	
	1	Подготовка сообщения на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами»		
Темы 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		**3**	ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, МР 02, МР 06, ОК 6, ОК 10
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».			
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
	2	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	
	3	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	1	Сформулируйте кратко из личного опыта, какие наиболее значимые качества для вашей будущей взрослой жизни вы приобрели в семье.	**2**	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Темы 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		**4**	ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).			
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	2	
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**	
	1	Подготовка сообщения о ядовитых растениях, насекомых и пресмыкающихся. «Опасная флора и фауна моего края».	1	
	2	Изучение моделей поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала		**1**	ПРб 02, ЛР 02, МР 01, ОК 2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с нормативными документами «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, трудовом кодексе Российской Федерации».	**1**	
Темы 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала		**13**	ПРб 02, Прб 03, ПРб 08, ПРб 09, ЛР 02, ЛР 11, ЛР12 МР 01, ОК 2, ОК 3,
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.			

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
	4	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	5	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	6	Обучение населения защите от ЧС. Использование средств индивидуальной защиты. Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	7	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	8	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	
	9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения РФ.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	1	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны образовательного учреждения.	1	

	2	Составление алгоритма действий при получении сигнала «Внимание, всем!»	1	
	3	Изготовление ватно-марлевой повязки	1	
	4	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Современные средства поражения»	1	
	5	Составление памятки по действиям населения в ЧС.	2	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		**16**	ПРб 12 ЛР 12, МР 02, ОК 6
		Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	1	Общие правила оказания первой помощи	2	
	2	Ранения, их виды, первая медицинская помощь при ранениях.	2	
	3	Правила наложения повязок различных типов.	2	
	4	Кровотечения, их виды.	2	
	5	Первая помощь при кровотечениях.	2	
	6	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	
	7	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**8**	
	1	Подготовка памятки по оказанию первой медицинской помощи	4	
	2	Отработка приемов и способов остановки кровотечений.	2	
	3	Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		**16**	ПРб 12

Понятие травм и их виды, первая медицинская помощь при травмах, профилактика травматизма.	Понятие травм и их виды. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.			ЛР 12, МР 02 ОК 6
	1	Понятие травм и их виды. Первая помощь при переломах.	4	
	2	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	
	3	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.	2	
	4	Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	2	
	5	Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара	2	
	6	Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отморожениях.	2	
	7	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
	1	Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма	2	
	2	Отработка навыка наложения шин на различные участки тела	2	
	3	Решение ситуационных задач	4	
Тема 3.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		**10**	ПРб 04, ПРб 06, ПРб12, ЛР 11, ЛР 12, МР 02, МР 06 ОК 6, ОК 10
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем ,и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.			
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	
	2	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
	3	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	2	
	4	Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**6**	
	1	Решение ситуационных задач	2	
	2	Поиск информации на тему: «Здоровье родителей — здоровье ребенка».	2	
	3	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «СПИД»	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
		Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки ВПХР, Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А);
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект , противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-II-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов; М.: Русское слово, 2021.- 240 с.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов; М.: Русское слово, 2021.- 318с.
3. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций / С.В. Ким, В.А.Горский ; М.:Просвещение, 2021.-397 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2017. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения (базовый уровень)	**Методы оценки**
1	**2**
ПРб 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №2, 3; решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий № 3; Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифферецированногно зачета
ПРб 04.	Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 05.	Оценка деятельности студента на занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ; Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 06.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №2, 3; решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 07.	Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 08.	Оценка решения тестовых заданий
ПРб 09.	Оценка результатов решения ситуационных задач
ПРб 10.	Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 11.	Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ПРб 12.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий № 5,6, 7; Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

В книге прошито и скреплено печатью

15 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова