Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 16:56:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 79-ОС от "1" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
5.	**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЧАСЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.
Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:
Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:
– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР.

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Личностные результаты В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,

		словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием

		материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Личностные результаты В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Личностные результаты готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Метапредметные результаты - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Личностные результаты наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: 20 часов,*
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**90**
в том числе:	
1. Основное содержание	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	59
2. Профессионально - ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (пр)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: лексико-грамматический тест, устное собеседование	**1**	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1. Семья	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: члены семьи; внешность; личные качества человека; национальности; числительные; профессии; названия профессий Грамматика: глаголы to be, to have, to do; простое настоящее время; степени сравнения прилагательных; местоимения; множественное число существительных; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**4**	
	3. Описание внешности и характера.	2	
	4. Описание человека. Образование, качества личности педагога.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление устного высказывания о себе, своей семье, описание внешности и характера человека.	**3**	
Тема 1.2. Досуг молодёжи	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: рутина; наречия Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время; глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing; типы вопросов; способы выражения будущего времени		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Досуг молодёжи. Хобби.	2	
	2. Активный и пассивный отдых.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	3. Рабочий день. Распорядок дня студента.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление устного	**3**	

	высказывания о своем рабочем дне.		
Тема 1.3. Городская и сельская жизнь	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: здания; комнаты; обстановка; техника; условия жизни; места в городе Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости; наречия направление		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Городская и сельская жизнь. Инфраструктура.	2	
	2. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	3. Описание здания, интерьера. Описание кабинета.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление устного высказывания о своем городе, селе; маршрута.	**3**	
Тема 1.4. Покупки	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**6**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалога о совершении покупок в разных видах магазинов.	**3**	
Рубежный контроль		**1**	
Тема 1.5. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов Грамматика: множественное число существительных; простое прошедшее время; правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Здоровье и спорт. Олимпийские игры.	2	
	2. Еда полезная и вредная. Посещение врача.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление устного высказывания о своем питании, здоровом образе жизни.	**3**	
Тема 1.6. Виды отдыха	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: виды путешествий; виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Виды отдыха. Почему и как люди путешествуют.	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания о путешествиях.	**3**	
Тема 1.7. Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие; сравнительные обороты than, as…as, not so … as; прошедшее продолжительное действие		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Великобритания.	2	
	2. США. Австралия.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Составление устного высказывания о стране изучаемого языка.	**3**	
Тема 1.8. Россия	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Лексика: государственное устройство; погода; экономика; достопримечательности Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие; сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Россия. Политическое и экономическое устройство.	2	
	2. Национальные символы. Москва.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8. Составление устного высказывания о России.	**2**	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			

Тема 2.1. Современный мир профессий.	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения Грамматика: герундий, инфинитив		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**8**	
	1. Современный мир профессий. Специфика работы педагога.	2	
	2. Основные принципы деятельности. Основные понятия специальности.	2	
	3. Система образования в России.	2	
	4. Будущая профессия.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания о профессии.	**3**	
Тема 2.2. Искусство и культура	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Лексика: искусство; театр; архитектура; музыка; живопись Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	
	1. Искусство и культура. Живопись.	2	
	2. Музыка. Театр.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания о музыке.	**2**	
Тема 2.3. Технический прогресс	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Лексика: виды наук; названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	1. Технический прогресс. Современные информационные технологии.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устного высказывания об ИКТ в профессиональной деятельности	**1**	
Тема 2.4. Выдающиеся люди	**Содержание учебного материала**		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	1. Выдающиеся люди. Известные педагоги.	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устного высказывания о педагоге	**1**	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен		2	
	Всего:	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
3. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11824-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517376

Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык» / составитель Валеева Г.З. Электронный ресурс. Форма доступа: https://sdo.lmhpk.ru/resources/255#files
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». – URL:http://www.multitran.ru. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Р1 Тема 1.1 – 1.8 Р2 Тема 2.1 – 2.4	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации) - диктанты - выполнение заданий проблемного характера Оценка результатов выполнения заданий промежуточной аттестации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р1 Тема 1.1 – 1.8 Р2 Тема 2.1 – 2.4	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов) - написание справочной статьи Оценка результатов выполнения заданий промежуточной аттестации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Р1 Тема 1.1 – 1.8 Р2 Тема 2.1 – 2.4	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - устный опрос (диалогические высказывания по темам) - выполнение заданий проблемного характера Оценка результатов выполнения заданий промежуточной аттестации
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Р1 Тема 1.1 – 1.8 Р2 Тема 2.1 – 2.4	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - устный опрос (монологические

		и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации) - тестирование Оценка результатов выполнения заданий промежуточной аттестации

5. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЧАСЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем консультаций: 10 часов

Тема консультации	Объем часов
1. Семья. Досуг молодёжи. Жизнь в городе и селе. (беседа)	1
2. Покупки. Здоровье и спорт. Отдых. (беседа)	1
3. Россия и англоязычные страны. (беседа)	1
4. Технический прогресс. Образование. Известные деятели (беседа)	1
5. Имя существительное. Артикль.	1
6. Местоимение.	1
7. Видовременные формы глагола.	1
8. Степени сравнения прилагательных.	1
9. Модальные глаголы.	1
10. Числительные.	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2