Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 «О внесении изменений в ФГОС СПО» и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Дудченко Е.А-преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Уровень освоения-базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

	использованием языковых средств;	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения, в повседневном общении,интернет-коммуникации.
ОК.09.	- наличие мотивации к обучению и	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск	информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы: 90 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
-в том числе в форме практической подготовки:36 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2. СТРУК ТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной нагрузки	**90**
в том числе:	
1. Основное содержание	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	35
1. Профессионально-ориентированное содержание	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	1(практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенций
Раздел 1. Язык и речь.				
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка в современном обществе. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала		**1**	*ОК 04, ОК 06, ОК 08*
	1.	Основные функции языка в современном обществе	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический.	1	
	2	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	1	
	3	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	1	
	4	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей.	1	
	5	Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	1	
	6	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	1	
	7	Язык как система знаков. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква.	1	
	8	Принципы русской орфографии	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1.	Сочинение «Моя будущая профессия»	1	
	2.	Значение русского языка при освоении специальности СПО.	1	
	3.	Иноязычная лексика в профессиональной деятельности учителя	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Определить лексическое и грамматическое значения слов. Подобрать к словам омонимы, антонимы, синонимы	2	
	2	Объяснить фразеологические обороты. Дать характеристику происхождения.	2	
Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, морфология и орфография. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		**2**	*ОК 04, ОК 06*
	1.	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы.	1	
	2.	Основные правила произношения гласных, согласных звуков.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
	2	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка.	1	
	3	Словообразование и формообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.	2	

	4	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.	1	
	5	Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**7**	
	1	Сделать фонетический разбор слов.	1	
	2	Расставить ударения в словах.	1	
	3	Произвести морфемный анализ слова.	1	
	4	Определить тип словообразования и способ формообразования.	1	
	5	Подобрать проверочные слова к безударным гласным в корнях слов.	1	
	6	Выделить в словах корни с чередованием О-А.	1	
	7	Выделить в словах корни с чередованием Е-И.	1	
Тема 1.3.Морфология.	Содержание учебного материала		**9**	*ОК 04, ОК 06*
	1	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	1	
	2	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	1	
	3	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных	1	
	4	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Дефисное написание местоимений	1	
	5	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	
	6	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	1	
Рубежный контроль			1	
	7	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнении качественных наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.	1	
	8	Служебные части речи. Разряды предлогов, союзов по семантике, структуре и способам образования.. Сочинительные и подчинительные союзы	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных	1	
	2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
	3	Разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного	2	
	4	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	
	5	Правописание числительных. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	6	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий, деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1	
	7	Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	1	Словообразование имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	1	
	2	Стилистические свойства и особенности употребления имен существительных.	1	
	3	Стилистические свойства и особенности употребления имен прилагательных.	1	
	4	Особенности сочетания количественных числительных с существительными.	1	
	5	Особенности сочетания собирательных числительных с существительными.	1	
	6	Стилистические свойства и особенности употребления числительных.	1	
	7	Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления.	1	
	8	Стилистические свойства глагола и его форм. Правильное употребление глагольных форм.	1	
	9	Стилистические свойства наречий и особенности их употребления.	1	
	10	Стилистические свойства и особенности употребления предлогов. Стилистические свойства союзов.	1	
	11	Стилистические свойства и особенности употребления частиц.	1	
	12	Стилистические свойства и особенности употребления междометий.	1	
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 2.1.Словосочетание. Простое предложение. Сложные предложения	Содержание учебного материала			
			13	*ОК 04, ОК 06, ОК 08*
	1	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1	
	2	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	
	3	Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1	
	4	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	1	
	5	Второстепенные члены предложения Осложненные предложения.	1	
	6	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными членами	1	
	7	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1	
	8	Основные типы сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	
	9	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы придаточных предложений.	1	
	10	Бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. Знаки препинания в косвенной речи.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		3	
	1	Языковые и речевые нормы. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
	2	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		**6**	
	Профессионально – ориентированное содержание		6	
	1	Язык художественной литературы и литературный язык. Разговорная речь и устная речь	2	
	2	Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
	3	Виды документов. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1	
	4	Виды документов в конкретной специальности.	1	
	Самостоятельные работы обучающихся		**7**	
	1	Составить примеры повествовательных, вопросительных, побудительных предложений. Восклицательные предложения. Многоточие. Логическое ударение.	1	
	2	Подобрать глаголы, выступающие в роли связки. Творительный и Именительный падежи существительного и прилагательного при глаголах-связках. Стилистические свойства форм сказуемого.	1	
	3	Найти согласование в числе в предложениях с однородными членами. Найти нарицательные имена существительные в роли личных обращений. Определить стилистические особенности вводных слов. Найти слова-предложения.	1	
	4	Синонимика частей СПП и деепричастных оборотов, а также деепричастий. Синонимика сложных предложений. СПП с двумя или несколькими придаточными. ССП, в состав которых входят СПП.	1	
	5	Прямая речь и слова автора. Определить назначение прямой речи. Знаки препинания при прямой речи. Несобственно-прямая речь.	1	
	6	Диалог. Составить пример диалогической речи. Знаки препинания при цитатах.	1	
	7	Привести примеры замены прямой речи косвенной. Знаки препинания в косвенной речи.	1	
Консультации			10	
Промежуточная аттестация - Экзамен			2	
		Всего:	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие сред. проф. образования. /Е.САнтонова — М.: Академия, 2021. – 156 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования./Е.САнтонова — М.: Академия, 2021. – 384 с.
3. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб.пособие сред. проф. образования. / Т.М. Воителева — М.: Академия, 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

1.Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510514
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565
3. Бухарова, А. В. Русский язык как иностранный для музыкальных специальностей : учебник для вузов / А. В. Бухарова, Т. Г. Бухарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519790
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513096

Интернет-ресурсы:

1. . https://sdo.lmhpk.ru/training/sessions

2.[Электронный ресурс]. «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
3.[Электронный ресурс]. «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
4.[Электронный ресурс]. «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
5.[Электронный ресурс]. «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
6.[Электронный ресурс]. «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Практические работы Диктанты Сочинения/Изложения
ОК.09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Сочинения/Изложения Практические работы

5. КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЧАСЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем консультаций: 10 часов

Тип консультации	Объем часов
1. Определять лексическое и грамматическое значение слова.	1
2. Использование фразеологических единиц при составлении высказываний	1
3. Закрепить общие понятия о звуках, фонетическом строе русского языка	1
4. Основные способы словообразования в русском языке.	1
5. Закрепление понятие «Орфография»	1
6. Общее понятие «Морфология»	1
7. Закрепить понятие «словосочетание», классификация словосочетаний	1

8. Структура простого предложения	1
9. Основные виды сложных предложений.	1
10. Знаки препинания в сложных предложениях.	1
	10