Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 09:38:08
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b93386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 78-ВС от "1" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Теоретические основы дошкольного образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Хайрутдинова Г.М., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией профессионально-педагогических дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель П(Ц)К: _____/В.Ю. Нурхаметова/

.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.11 Теоретические основы дошкольного образования является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ОК 01 ОК 02 ЛР 13 ЛР 16	*– определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;* *– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;* *– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;* *– ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.*	*– отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;* *– особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;* *– формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;* *– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 46 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 46 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено,
- консультации – не предусмотрено,
- промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**46**
в том числе:	
1. Основное содержание	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	46
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования			**13**	ПК 4.1. ОК 01 ОК 02
Тема 1.1. Особенности дошкольного образования за рубежом.	Содержание учебного материала: Особенности дошкольного образования за рубежом. История и современность.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**6**	
	1	Особенности дошкольного образования за рубежом.	1	
	2	Основоположник системы дошкольного воспитания Ф. Фребель.	1	
	3	Детские сады М. Монтессори.	1	
	4	Вальдорфский детский сад.	1	
	5	Особенности дошкольного образования за рубежом на современном этапе.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Особенности дошкольного образования в России.	Содержание учебного материала: Особенности дошкольного образования в России. Советская система дошкольного образования (особенности и основные принципы государственной политики). Современные подходы в системе ДОО.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**7**	
	1	Особенности дошкольного образования в России.	1	
	2	Становление дошкольного образования в России.	1	
	3	Советская система дошкольного образования.	1	
	4	Дошкольное образование в России в XXI веке.	1	
	5	Гуманизация содержания дошкольного образования в России.	1	
	6	Современные виды дошкольных образовательных организаций.	1	
	7	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования РФ.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Раздел 2. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении			**33**	
Тема 2.1. Педагогический	Содержание учебного материала: Педагогический процесс в ДОО (характеристика, компоненты, закономерности). Система планирования педагогического процесса в ДОО.			ПК 4.1. ОК 01

процесс в ДОО.	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	ОК 02
	1	Педагогический процесс в ДОО.	1	
	2	Характеристика педагогического процесса.	1	
	3	Компоненты педагогического процесса.	1	
	4	Закономерности педагогического процесса.	1	
	5	Принципы построения педагогического процесса в дошкольной организации и их реализация.	1	
	6	Организация педагогического процесса.	1	
	7	Планирование целостного педагогического процесса в ДОО.	1	
	8	Моделирование предметно-развивающей среды в условиях ФГОС ДО.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 2.2. Содержание современного дошкольного образования. .	Содержание учебного материала: Содержание современного дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Цель и задачи дошкольного образования. Виды и характеристика образовательных программ в ДОО.			ПК 4.1. ОК 01 ОК 02
	Профессионально – ориентированное содержание		**12**	
	1	Содержание современного дошкольного образования.	1	
	2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Цель и задачи дошкольного образования.	1	
	3	Программа – документ, определяющий содержание образования.	1	
	4	Классификация образовательных программ.	1	
	5	Характеристика образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой)	2	
	6	Характеристика образовательной программы «Радуга» под общей редакцией Т.Н. Дороновой, Т. И. Гризик и др.	1	
	7	Программа «Детство» ((В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина).	1	
	8	Характеристика образовательной программы «Развитие» под руководством Л.А. Венгера и О.М. Дьяченко.	1	
	9	Характеристика образовательной программы «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.И.Алиева, А.Н.Давидчук).	1	
	10	Парциальные программы дошкольного образования.	1	
	11	Вариативные программы дошкольного образования.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 2.3. Формы, методы и средства обучения и	Содержание учебного материала: Педагогические возможности и условия применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.			ПК 4.1. ОК 01 ОК 02
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	

воспитания дошкольников.	1	Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников.	1	
	2	Специфика методов и средств обучения и воспитания дошкольников.	2	
	4	Педагогические возможности и условия применения форм обучения и воспитания дошкольников.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Содержание учебного материала: Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.			ПК 4.1. ОК 01 ОК 02
	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	
	1	Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	1	
	2	Понятие педагогической технологии. Технологии личностно-ориентированного подхода.	1	
	3	Основы развивающего обучения.	1	
	4	Технология проблемного обучения.	2	
	6	Игровые технологии.	2	
	8	Основы дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрены	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет			**1**	
		Всего:	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии»; «Теоретических и методических основ дошкольного образования»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты классиков педагогики;
- учебная настенная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432 с.

2. Подымова Л. С. Педагогика: учебник и практикум для СПО под общей редакцией Л. С. Подымовой В.А. Сластенина; 2-е изд., перераб. и доп. Рекомендовано учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8542-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/394680 (дата обращения: 25.06.2020).

3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511679 (дата обращения 16.08.2023)

2. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519027 (дата обращения 16.08.2023)

3. Интернет-источники. Режим доступа: https://multiurok.ru/files/tieorietichieskiie-osnovy-doshkol-nogho-obrazovani.html

4. Интернет-источники. Режим доступа:https://avidreaders.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-2-e.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования.	Анализ и оценка решения устного опроса.
-особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;	Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.	Анализ и оценка устного сообщения.
-формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	Оценка выполнения практических заданий (работ).
-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Анализ и оценка устного сообщения.
Умения:		
-определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Оценка выполнения практических заданий (работ).
-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Анализ и оценка решения устного опроса.
-находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Анализ и оценка устного сообщения.

-ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Анализ и оценка решения устного опроса