

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Вильданова А.Р., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ / Миннибаева М.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;

<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>- создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников;</p> <p>- организовывать деятельность детей за компьютером;</p> <p>- конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники.</p>	<p>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>- нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;</p> <p>- основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.</p> <p>- современные программы компьютерных игр для дошкольников;</p> <p>- методику организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники;</p> <p>- методику обучения дошкольников деятельности с компьютером.</p>
---	--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 209 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 177 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 140 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
- консультации 3 часа;
- промежуточная аттестация 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	209
в том числе:	
1. Основное содержание	157
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	120
2. Профессионально - ориентированное содержание	140
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	140
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	12 (практ.)
рубежный контроль	8 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности				ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя. Понятие информации, ее виды, способы представления		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1	Изучение развития информационных технологий в образовании	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 3.5, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 13
	1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе. Информационная безопасность ребенка		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1	Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 3.1 ЛР 4
	1	Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники	1	

	2	Подбор ПК для профессиональной деятельности	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 3.1 ЛР 4
	1	Технические средства информационных технологий: накопители, мониторы, печатающие устройства, устройства ввода и вывода информации, технические средства презентаций		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1	Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	1	
	Контрольные работы		1	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Подбор ПК и технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 3.1 ЛР 4
	1	Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1	Изучение, анализ современных операционных систем	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4
	1	Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Анализ прикладного программного обеспечения	1	
	2	Установка программного обеспечения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль 1			1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа						
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6		
	1	Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word, WordPad и «Блокнот». Требования к оформлению документации. Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в MS Word. Организационные диаграммы, рисунки, гиперссылки в документе MS Word				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	Профессионально-ориентированное содержание		6			
	1	Создание деловых документов в редакторе MS Word	1			
	2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки, диаграммы, рисунки в документе MS Word	2			
	3	Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	2			
	4	Создание технологической карты занятия на основе примерной	1			
	Контрольные работы		1			
	Профессионально-ориентированное содержание					
	1	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Оформление документов с помощью базы шаблонов					
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6		
	1	Табличный процессор Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм графиков. Сортировка и фильтрация данных				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	Профессионально-ориентированное содержание		5			
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске	1			
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ	1			
	3	Использование логических функций. Сортировка и фильтрация данных	1			
	4	Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу воспитанников	2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Создание электронной системы мониторинга развития детей в одной из возрастных групп					
	Тема 3.3. Система оптического распознавания информации	Содержание учебного материала				ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4
		1	Программы оптического распознавания текста. Принципы технологии распознавания программы ABBYY Fine Reader			
Лабораторные работы		не предусмотрено				

ОК 2, ОК 5
ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3
ЛР 4, ЛР 6

ОК 2, ОК 5
ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3
ЛР 4, ЛР 6

ОК 2, ОК 5
ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3
ЛР 4

	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Сканирование изображений, распознавание, проверка правописания и сохранение текста	1	
	2	Сканирование, распознавание, проверка правописания и сохранение текста	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Использование документ-камеры в образовательном процессе	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4
	1	Документ-камера: функции, виды, возможности использования в обучении дошкольников		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Освоение функции демонстрации стационарных изображений и объектов	1	
	2	Освоение функции записи стационарных и динамических объектов	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Рубежный контроль 2		1	
Тема 3.5. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6
	1	Технология графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Растровый графический редактор MS Paint. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		8	
	1	Оформление фото ребенка в рамке	2	
	2	Создание фото-коллажа для стенда	2	
	3	Создание и оформление эмблемы группы	2	
	4	Создание и оформление эмблемы детского сада	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Рубежный контроль 2		1	
Тема 3.6. Информационные технологии создания электронных публикаций в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6
	1	Издательская система MS Publisher. Создание публикаций на основе готовых макетов: брошюры, бюллетени, буклеты, визитные карточки, открытки, объявления, подарочные сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		3	

	1	Создание буклета о детском саде	1				
	2	Создание бюллетеня по актуальной теме для родителей	2				
	Контрольные работы		не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
	Содержание учебного материала		1				
1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации						
Тема 3.7. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6			
	Практические занятия						
	Профессионально-ориентированное содержание		5				
	1	Запись текста с помощью программы Windows «Звукозапись»	1				
	2	Обработка звуков с помощью эффекта изменения голоса	2				
	3	Обработка аудио записей в программе Audacity	2				
	Контрольные работы		не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
	Содержание учебного материала		1				
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации					
	Тема 3.8. Система компьютерной презентации	Лабораторные работы			не предусмотрено	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
Практические занятия							
Профессионально-ориентированное содержание		7					
1		Создание структуры, оформление слайдов презентации для дошкольников по правилам безопасности (ПДД, этикет и др.)	1				
2		Создание слайдов с вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2				
3		Создание анимированных объектов	2				
4		Создание гиперссылок, настройка показа презентации	2				
Контрольные работы		2					
Профессионально-ориентированное содержание							
1			Демонстрирование презентации для дошкольников по правилам безопасности				
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено					
Рубежный контроль 3			2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13			
Тема 3.9. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала			2		ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
		1	Технология работы с видео информацией. Видеомонтаж. Конвертирование видео				
	Лабораторные работы		не предусмотрено				
	Практические занятия						

	Профессионально-ориентированное содержание		14			
	1	Создание видео по материалам практики на тему «Хорошо у нас в саду». Импорт и наложение графических, звуковых, видео файлов	2			
	2	Создание фильма для экскурсии в мобильном планетарий	2			
	3	Проведение экскурсии в мобильном планетарий	2			
	4	Создание мультфильма с использованием перекладки, пластилиновой, сыпучей, предметной, LEGO анимации	2			
	5	Съемка кадров для мультфильма с помощью фотоаппарата	2			
	6	Монтаж основных кадров мультфильма	2			
	7	Монтаж названия, титров, оформление мультфильма	2			
	Контрольные работы		2			
	Профессионально-ориентированное содержание					
	1	Защита фильма для планетария, мультфильма по сказкам				
Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено			
Тема 3.10. Система создания страниц для интерактивной доски	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13		
	1	Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Настройка интерактивной доски и ее программного обеспечения. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске. Знакомство с интерфейсом программы. Работа с панелью действий, инструментов, боковой панелью вкладок.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	Профессионально-ориентированное содержание		14			
	1	Освоение элементарных действий: выбор, перо, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст	1			
	2	Работа с объектами на странице: вставка, свойства, перемещение, группировка, порядок, блокировка, волшебные приемы	1			
	3	Разработка игровых заданий по ФЭМП для дошкольников	2			
	4	Разработка игровых заданий по ознакомлению с окружающим миром, развитию познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников	2			
	5	Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий	2			
	6	Разработка игровых заданий с использованием Smart Lab	2			
	7	Разработка заданий дидактической игры для закрепления литературного произведения	2			
	8	Оформление переходов, игрового поля дидактической игры	2			
	Контрольные работы		2			
	Профессионально-ориентированное содержание					
	1	Демонстрирование игровых заданий для дошкольников				
	Самостоятельная работа обучающихся				не предусмотрено	
	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии					
	Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала			2	ОК 2, ОК 5

	1	Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Локальная вычислительная сеть. Глобальная сеть Интернет. Защита информации в Интернете.		ПК 3.1, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан http: // edu.tatar.ru., образование и наука http: // tatarstan.ru/	1	
	2	Поиск информации в глобальной сети	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль 4			2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Электронная почта. Чат. Форум. Облачные сервисы. Сайт. Образовательные онлайн-ресурсы. Технология сайтостроения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		8	
	1	Изучение возможностей бесплатных конструкторов создания сайта для педагогов	2	
	2	Оформление фона и названия сайта, кнопок	2	
	3	Размещение текста и рисунков	2	
	4	Создание гиперссылок, демонстрация и проверка сайта через браузер	2	
	Контрольные работы		2	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Защита проекта сайта воспитателя ДОО	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта Разработка проекта сайта воспитателя ДОО			
Раздел 5. Информатизация дошкольного образования				
Тема 5.1. Использование ПЭВМ в дидактике дошкольной организации	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 13
	1	Концептуальные и психологические аспекты применения новых информационных технологий в дошкольном детстве. Регламентация использования ИКТ в образовании. Компьютер как элемент развивающей предметной среды. Санитарные нормы и правила		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			

	Профессионально-ориентированное содержание		1			
	1	Изучение целей, задач, функций, форм, санитарно-гигиенических требований применения ИКТ в ДОО	1			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
	Анализ отечественного и зарубежного опыта использования компьютерной техники в целях образования дошкольников					
Тема 5.2. Мультимедийные компьютерные программы для развития и обучения дошкольников	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 13		
	1	Начало распространения компьютерных игр. Развитие графики и звука в компьютерных играх. Классификация компьютерных игр. Современные компьютерные игры. Диапазон использования компьютерных игр в учебно-воспитательном процессе. Производители обучающих игр для детей. Онлайн-игры для детей дошкольного возраста				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	Профессионально-ориентированное содержание		2			
	1	Анализ программ для развития и обучения дошкольников	2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ: – Серия «Веселая азбука» – Серия «Незнайкина грамота» – Серия «Баба Яга» – Серия «Вини Пух» – Серия «Готовимся к школе с Лунтиком» – Серия «Готовимся к школе с Гарфилдом» – Серия «Смешарики» – Серия «Трое из Простоквашино» – Серия «Домовенок Бу» – Серия «Страна знаний» – Серия «Кеша» Составление картотеки онлайн-игр для развития дошкольников					
	Тема 5.3. Разработка обучающих компьютерных игр				1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Создание обучающих игр средствами PowerPoint. Запись времени анимации с помощью триггера.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
Практические занятия						
Профессионально-ориентированное содержание		5				
1	Создание проекта игры в одной из образовательных областей	1				
2	Запись, вставка звуковых эффектов при создании игры	2				
3	Создание триггеров, оформление гиперссылок	2				

	Контрольные работы		2	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Демонстрация и защита обучающих игр		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подбор материалов, заданий для обучающей игры Запись и обработка звуковых эффектов для игры			
Рубежный контроль 5			2	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Тема 5.4. Интерактивные кубы, робототехника для развития и обучения дошкольников	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 13
	1	Интерактивные кубы iMO-LEARN, робототехника LEGO® Education в образовательном процессе. Основы проектирования, конструирования, программирования робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0. Взаимодействие с кубами iMO-LEARN. Работа в i3LEARNHUB	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		9	
	1	Конструирование и программирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 по схеме, образцу	3	
	2	Проектирование модифицированных робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 по замыслу, условиям	3	
	3	Программирование интерактивных кубов по задачам	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Освоение основ программирования робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 Разработка интерактивных заданий для интерактивных кубов			
	Раздел 6. Методика организации занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники			
Тема 6.1. Методика проведения занятий с использованием ИКТ в ДОО	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 13
	1	Режим занятий с использованием компьютера и ИКТ в дошкольном образовательном учреждении. Длительность занятий и их место в режиме дня и недели. Основные принципы последовательного предъявления компьютерных программ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Анализ последовательности и содержания занятий с использованием ИКТ в ДОО	1	

	2	Разработка примерной структуры занятия	1		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Разработка дидактического материала для подготовительной и заключительной частей занятия				
Тема 6.2. Проектирование педагогического процесса развития дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
	1	Рациональная организация работы дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники. Использование интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники во время организованной образовательной деятельности воспитанников по все образовательным областям			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия				
	Профессионально-ориентированное содержание		9		
	1	Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий	3		
	2	Моделирование занятий для детей 5-6 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3		
	3	Моделирование занятий для детей 6-7 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подбор компьютерных игровых программ и средств для проектирования занятия Проектирование занятий с детьми по образовательным областям				
Раздел 7. Методика обучения дошкольников деятельности с компьютером					
Тема 7.1. Организация и методика проведения занятий по развитию навыков работы с компьютером у детей	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 5 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
	1	Система освоения компьютера дошкольниками. Программа обучения дошкольников деятельности с компьютером. Подготовка дошкольников к занятиям на компьютере.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия				
	Профессионально-ориентированное содержание		6		
	1	Составление программы обучения дошкольников деятельности с компьютером на основе примерной	3		
	2	Оформление структуры, содержания программы	3		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Анализ программ обучения дошкольников деятельности с компьютером Подбор дидактического материала для программы				
	Тема 7.2. Основные показатели оценки деятельности ребенка на	Содержание учебного материала			1
1		Показатели оценки деятельности ребенка на компьютере. Способы оценки			

компьютере		деятельности ребенка на компьютере		4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	1	Составление диагностических карт для оценки деятельности ребенка на компьютере	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	Обсуждение и разбор теоретических вопросов к экзамену		1	
	Обсуждение и разбор практических заданий к экзамену		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен			3	ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Всего:			209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства создания графической информации (графический планшет);
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио и видео магнитофон, микрофон;
- робототехнический набор LEGO Education WeDo 9580, 2.0;
- интерактивные кубы кубы iMO-LEARN.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, видео информации, сайта, программирования робототехники;
- развивающие компьютерные игры для дошкольников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 10.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Знание информационных источников и способов работы с информацией с использованием цифровых средств	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	Знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;	Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Знание норм информационной безопасности при использовании средств ИКТ	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
- основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;	Знание основных технологий создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;	Определение и разъяснение возможностей использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- аппаратное и программное обеспечение персонального	Знание аппаратного и программного обеспечения	Текущий контроль в форме оценки устных ответов

компьютера, используемое в профессиональной деятельности;	персонального компьютера, используемого в профессиональной деятельности	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- современные программы компьютерных игр для дошкольников;	Знание современных программ компьютерных игр для дошкольников;	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена
- методику организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники;	Знание методики организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
- методику обучения дошкольников деятельности с компьютером.	Знание методики обучения дошкольников деятельности с компьютером	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
Умения:		
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Демонстрация умения работать с источниками информации	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Рубежный контроль по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Использование современного программного обеспечения и возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности Соблюдение норм информационной	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена

	безопасности при использовании средств ИКТ	
- создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;	Умение создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Умение использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников;	Умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена
- организовывать деятельность детей за компьютером;	Умение организовывать деятельность детей за компьютером	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
- конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники.	Умение конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме экзамена