Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 16:56:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 79-ОС от "1" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Язык и культура Татарстана

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России№253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Хайрутдинова Г.М., Шарипова Г.М., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 Язык и культура Татарстана

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Язык и культура Татарстана является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **53.02.01 Музыкальное образование**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности в педагогической сфере	краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы: - 83 часа
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов,
- консультации – не предусмотрено,
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**83**
в том числе:	
1. Основное содержание	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	53
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	2 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык и культура Татарстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Татарский язык		**17**	
Тема 1.1. Фонетика и словообразование.	**Содержание учебного материала:** Введение (характеристика и общекультурное значение татарского языка, создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных). Алфавит. Графика. Гласные и согласные звуки. Особенности произношения (специфические согласные, твердые и мягкие гласные, словесное ударение). Закон сингармонизма (небный и губной сингармонизмы). Особенности словообразования и формообразования (в отличие от русского языка 1 аффикс передает 1 грамматическое значение, последовательность присоединения аффиксов).		ОК 02, ЛР 5
	Практические занятия:	4	
	1 Фонетика и словообразование.		
	2 Особенности произношения.		
	3 Закон сингармонизма.		
	4 Особенности словообразования и формообразования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Подготовить устное сообщение «Роль языка в формировании личности человека».		
	3 Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме 1.1.		
Тема 1.2. Морфология и синтаксис.	**Содержание учебного материала:** Существительное. Выражение принадлежности. Настоящее время глагола (основная форма глагола, аффиксы настоящего времени, личные окончания глагола). Местоимения (личные, указательные, вопросительные). Числительные (количественные, порядковые). Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными (не согласуются в числе, падеже). Порядок слов в простом повествовательном предложении (сказуемое завершает предложение).		ОК 02 ЛР 5
	Практические занятия:	6	
	1 Морфология и синтаксис.		
	2 Настоящее время глагола.		
	3 Местоимения.		
	4 Числительные.		
	5 Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными.		
	6 Порядок слов в предложении.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	1	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме 1.2.		
	2	Составить таблицу «Порядок слов в предложении».		
	3	Учить наизусть стихотворение «Яхшы бел» Ш.Маннур.		
Тема 1.3. Язык общения.	**Содержание учебного материала:** Знакомство. О себе. Наш город. Наш колледж. Моя профессия (изучение тематической и профессиональной лексики, составление диалогов, монологических высказываний)			ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:		6	
	1	Язык общения.		
	2	Знакомство. О себе.		
	3	Моя семья.		
	4	Наш город.		
	5	Наш колледж.		
	6	Моя профессия.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	1	Выполнить лексические упражнения по теме 1.3.		
	2	Составить диалог «На уроке татарского языка».		
	3	Учить наизусть пословицы об учении, образовании, просвещении.		
Рубежный контроль			1	
Раздел 2. Татарская культура			**39**	
Тема 2.1. Республика Татарстан.	**Содержание учебного материала**: Республика Татарстан - многонациональная республика. Общественно-политическая жизнь РТ. Государственные символы (флаг, герб, гимн, авторы). Культурная ценность музеев – заповедников: Булгар –древний город Татарстана; Остров-град Свияжск.			ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:		5	
	1	Республика Татарстан.		
	2	Общественно-политическая жизнь РТ.		
	3	Государственные символы.		
	4	Булгар –древний город Татарстана.		
	5	Остров-град Свияжск.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1	Подготовить устное сообщение «Государственый музей РТ».		
	2	Составить диалог на тему «Экскурсия по историческим и памятным местам нашей республики».		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**: Казань – столица РТ (исторические и литературные памятники города -			ОК 02

Казань-столица РТ.	жили и творили Муса Джалиль (писатель, военкор, герой), Габдулла Тукай (один из основоположников современного татарского языка), древнее учебное заведение Казанский университет, где учились Лев Толстой, Сергей Аксаков. Казанский кремль – музей-заповедник. Башня Сююмбике (история строения, информация об исторической личности Сююмбике). Большие города Татарстана (изучение тематической лексики, составление диалогов, монологических высказываний)		ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:	6	
	1 Казань – столица РТ.		
	2 Литературные памятники Казани.		
	3 Казанский кремль – музей-заповедник.		
	4 Башня Сююмбике.		
	5 Работа с текстом «Города Татарстана».		
	6 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**3**	
	1 Подготовить устное сообщение на тему «Мифы и легенды о Казани».		
	2 Составить устное сообщение «Русские писатели в Казани».		
	3 Перевести на русский язык текст «Они жили в Казани».		
Тема 2.3. Национальные праздники.	**Содержание учебного материала**: Праздники в РТ (национальные, религиозные, общенародные праздники). Праздник Навруз (праздник встречи нового года мусульманских народов, история праздника, современный Навруз). Праздник Сабантуй (трудовой праздник, значение и история праздника, современный Сабантуй). Праздник Сюмбеля (праздник урожая, проводится в день осеннего равноденствия). Изучение тематической лексики, составление диалогов, монологических высказываний.		ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:	5	
	1 Национальные праздники.		
	2 Праздник Навруз.		
	3 Праздник Сабантуй.		
	4 Праздник Сюмбеля.		
	5 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**3**	
	1 Подготовить устное сообщение на тему «Русские народные праздники».		
	2 Составить диалог на тему «Семейные праздники».		
	3 Наизусть стихотворение «Сабан туе» Ф.Хабибуллина.		
Тема 2.4. Изобразительное искусство.	**Содержание учебного материала**: Изобразительное искусство. Бакый Урманче-первый татарский профессиональный художник (жизнь и творчество: графические работы, живопись, скульптуры, мемориальный комплекс Г.Тукая (1976 г.). Ильдар Зарипов (жизнь и творчество: мастер тематических		ОК 02 ОК 05 ЛР 5

	картин, отличающихся яркостью, многоцветностью, декоративным решением композиции. Художник передает представление об идеалах, традициях татарского народа. Музей изобразительного искусства в Казани (хозяин первой коллекции А.Ф.Лихачев, исторические экспонаты музея, картины И.И.Шишкина, деятельность музея сегодня).		ЛР 11
	Практические занятия:	5	
	1 Изобразительное искусство.		
	2 Бакый Урманче.		
	3 Ильдар Зарипов.		
	4 Работа с текстом «Волшебная сила цветов».		
	5 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**3**	
	1 Подготовить устное сообщение «Музей изобразительного искусства в РТ».		
	2 Составить диалог на тему «На выставке».		
	3 Учить пословицы о трудолюбии.		
Рубежный контроль		1	
Тема 2.5. **Татарская печать.**	**Содержание учебного материала**: Первая татарская книга (1612г.-год издания первой татарской книги арабской графикой. Автор труда Иероним Мегистер. Книга была издана в г. Лейпциге). Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки (вклад династии Хальфиных (Сагыйт, Исхак и Ибрагим Хальфины) в развитие татарской культуры и просвещения, музей Азбуки в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»). Национальная библиотека РТ (история открытия первой общественной библиотеки в Казани, многогранная деятельность Национальной библиотеки, ее вклад в развитие диалога культур и сближения народов).		ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:	5	
	1 Татарская печать.		
	2 Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки.		
	3 Газеты и журналы на татарском языке.		
	4 Национальная библиотека РТ		
	5 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**3**	
	1 Составить вопросы по тексту «Национальная библиотека РТ».		
	2 Составить устное сообщение на тему «Библиотека колледжа».		
	3 Составить диалог на тему «В библиотеке».		
Тема 2.6. **Татарский театр.**	**Содержание учебного материала**: Театры РТ (14 театров, 7 из них в Казани, татарские государственные театры в Мензелинске, Альметьевске, народный театр г.Лениногрска). История татарского театра (день рождения татарского театра - 22 декабря 1906 г., первая труппа артистов «Саяр, Г.Камал, Г.Кариев -		ОК 02 ОК 05 ЛР 5

	основоположники татарского театра). Артисты татарского театра: Ирек Багманов, Ринат Тазетдинов Шаукат Биктимеров, Нажиба Ихсанова. Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем (артист балета, педагог и хореограф, солист Большого театра (1981—1990), премьер лондонского Королевского балета (с 1990), с 2007 года — руководитель балетной труппы Афинской оперы (изучение тематической лексики, работа с текстом, составление диалогов, монологических высказываний).		ЛР 11
	Практические занятия:	5	
	1 Татарский театр.		
	2 История татарского театра.		
	3 Работа с текстом «Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем».		
	4 Работа с текстом «Шаукат Биктимеров».		
	5 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составить устное сообщение на тему «История татарского театра».		
	2 Составить диалог на тему «В театре»		
Тема 2.7. Татары в современном мире.	**Содержание учебного материала**: Татары в современном мире (всемирно известные личности: Рудольф Нуриев, Марат Сафин, Алиса Галлямова, Минтимер Шаймиев и др.). Всемирный Конгресс татар (объединяет всех татар мира, проводится 1 раз в пять лет, действует исполнительный комитет Конгресса). Радио «Азатлык» (вещание ведется на многих языках мира, в том числе на татарском языке; мировые новости, оперативные репортажи, актуальные события). Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый. Татарстан в Интернете (официальный сервер РТ, информационно-аналитические, популярные порталы и сайты, содержащие разнообразную информацию о республике).		ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Практические занятия:	6	
	1 Татары в современном мире.		
	2 Всемирный Конгресс татар.		
	3 Радио «Азатлык».		
	4 Работа с текстом «Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый».		
	5 Работа с текстом «Татарстан в Интернете».		
	6 Работа над диалогической речью.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	**3**	
	1 Составить устное сообщение на тему «Всемирно известные татары».		
	2 Составить вопросы по тексту «Талантливый танцор».		
	3 Учить пословицы об умении и трудолюбии.		
Консультации		не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		1	
	Всего:	**83**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана» - Электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. https://sdo.lmhpk.ru/users/39
2. Вьюгина, С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62295.html
3. Родники культуры Татарстана. Часть 1: материалы конкурса / И. С. Агафонова, В. Н. Алаева, Н. В. Алешкова [и др.]; под редакцией Н. И. Харисова, Т. Ф. Бабынина. — Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Школа, 2011. — 491 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49947.html

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс: Википедия на татарском языке. Форма доступа: tt.wikipedia.org/wilki.
2. Электронный ресурс: Все для изучения татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru.
3. Электронный ресурс: Самоучитель татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru/sam/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; -фонетические и грамматические особенности татарского языка; - лексический минимум	- владение кратким содержанием тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; - сформированность знаний о фонетических и грамматических особенностях татарского языка; - усвоение лексического минимума и применение в речевой практике.	– анализ и оценка устного опроса; – анализ и оценка письменного опроса.
Умения: - читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема; -практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; - использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности.	– чтение и осуществление перевода (со словарем) текстов на татарском языке; – практическое использование татарского языка как средства общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; – использование приобретенных знаний о культуре Татарстана в практической деятельности.	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.