Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 56-А-ОС от " 1 " 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ОК 1-3, 6, 7, 9-11 ЛР 6, ЛР 7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ОК 1, 2, 4, 9	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	

ЛР 6, ЛР 7		
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 2, 4, 5, 8 ЛР 6	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 189 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 63 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**234**
в том числе:	
1. Основное содержание	**189**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	184
2. Профессионально - ориентированное содержание	63
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	63
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	5 (прак)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социальная сфера				
Тема 1.1 Жизнь студента	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения.		
	2	Грамматический материал: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Жизнь в колледже. Распорядок дня студента.	2	
	2	Моя учёба (работа с текстом).	2	
	3	День из жизни студента (работа с текстом)	2	
	4	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2	
	5	Межличностные отношения.	2	
	6	Неофициальное письмо.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой день в колледже»		**3**	
Тема 1.2 Колледж	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Колледж. Предметы мебели.		
	2	Грамматический материал: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Колледж. Описание кабинета.	2	
	2	Мой колледж (работа с текстом)	2	
	3	Оборудование колледжа (работа с текстом)	2	
	4	Обсуждение учебы в колледже (диалог).	2	
	5	Обсуждаем экзамен (диалог). Письмо другу.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление диалогов по теме.		**2**	

Тема 1.3 Изучение иностранного языка	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского.		
	2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Изучение иностранного языка.	2	
	2	Мировой английский (работа с текстом).	2	
	3	Сила языка (работа с текстом).	2	
	4	Американский английский.	2	
	5	Профессиональный словарь педагога	2	
	6	Электронное письмо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление диалогов по теме.		**3**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 1.4 Досуг	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Хобби. Жанры фильмов, книг. Развлечения для детей.		
	2	Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Досуг. Хобби.	2	
	2	Кино, театр, книги.	2	
	3	Досуг детей в детском саду. Мой досуг.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой досуг»		**2**	
Тема 1.5 Новости, СМИ	**Содержание учебного материала**			ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Средства массовой информации. Новости. Реклама.		
	2	Грамматический материал: Времена группы Perfect. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Новости. СМИ.	2	
	2	Реклама. Ток-шоу.	2	
	3	Интернет. Зарубежные СМИ.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление диалогов по теме.		**2**	
Тема 1.6	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 3,

Природа и человек	1	Языковой материал: Экология. Природа. Погода.		ОК 4, ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	2	Грамматический материал: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Природа и человек. Погода.	2	
	2	Экотуризм.	2	
	3	Прогулка с детьми. Природа родного края.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Монолог «Природа родного края»		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 2. Страноведение				
Тема 2.1 **Россия**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Россия.	2	
	2	Москва.	2	
	3	Республика Татарстан. Казань.	2	
	4	Национальная кухня. Детям о России.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Проект «Детям о стране» Монолог «Россия» (Республика Татарстан, Москва, Казань)		**2**	
Тема 2.2 **Великобритания**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Великобритания.	2	
	2	Лондон.	2	
	3	Достопримечательности страны.	2	
	4	Детям о Великобритании.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Проект «Детям о стране» Монолог «Великобритания» (Лондон)		**2**	
Тема 2.3 **США**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		

	2	Грамматический материал: Косвенная речь.		ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	США.	2	
	2	Вашингтон. Крупные города.	2	
	3	Достопримечательности США.	2	
	4	Детям о США.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Проект «Детям о стране» Монолог «США» (Вашингтон, Нью-Йорк)		**2**	
Тема 2.4 **Культура, традиции**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Традиции. Праздники. Культура.		
	2	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Знаменитые люди России и Татарстана. Праздники России и Татарстана.	2	
	2	Праздники в англоязычных странах. Традиции и национальные особенности.	2	
	3	Знаменитые люди.	2	
	4	Зарубежные писатели детям.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Проект «Зарубежные писатели детям»		**1**	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 3. Профессиональная сфера				
Тема 3.1 **Будущая профессия**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	
	1	Будущая профессия. Мир профессий.	2	
	2	Профессия воспитателя. Профессиональные качества.	2	
	3	Общение с коллегами.	2	
	4	Хорошие манеры. Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Монолог «Моя будущая профессия»		**2**	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2,

Детский сад	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**18**	
	1	Детский сад. День в современном детском саду.	2	
	2	Виды оборудования. Описание группы.	2	
	3	Встречаем детей. Прием пищи.	2	
	4	Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	5	Подготовка ко сну. Прогулка.	2	
	6	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.	2	
	7	Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	8	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.	2	
	9	Детский сад будущего (презентация буклета)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка (в соответствии с возрастной группой детей), проведение игры на иностранном языке. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Детский сад будущего»		**4**	
Тема 3.3 Профессиональное образование	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**10**	
	1	Система СПО в России.	2	
	2	Известные колледжи. Мой колледж.	2	
	3	World Skills Russia. Глоссарий World Skills Russia.	2	
	4	Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание».	2	
	5	Профессиональный рост.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Известный колледж».		**2**	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**			ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Изобретения. Современные технологии в образовании.		
	2	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	1	Научно-технический прогресс.	2	
	2	Изобретатели и их изобретения.	2	

	3	Компьютер. Интернет.	2	
	4	Современные технологии в образовании.	2	
	5	Открытия, которые изменили мир	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Монолог «Открытия, которые изменили мир»		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 3.5 **Образование**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Фразовые глаголы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**16**	
	1	Система образования в России.	2	
	2	Дошкольное образование в России.	2	
	3	Система образования в Англии.	2	
	4	Дошкольное образование в Англии.	2	
	5	Система образования в США.	2	
	6	Дошкольное образование в США.	2	
	7	Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	8	Права ребенка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Монолог «Система образования в России и в стране/странах изучаемого языка»		**3**	
Тема 3.6 **Знаменитые педагоги**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	
	1	Знаменитые педагоги.	2	
	2	Русские педагоги.	2	
	3	И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	4	Джон Локк. Джон Дьюи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Монолог «Педагогические идеи…».		**3**	

Тема 3.7 Высшее образование	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Высшее образование в России. Высшее образование в США.	2	
	2	Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	3	Университеты. Академические степени.	2	
	4	Подготовка воспитателей за рубежом.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Монолог «Подготовка воспитателей за рубежом».		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 4. Деловой английский				
Тема 4.1 Речевой этикет	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Правила этикета.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Телефонный разговор.	2	
	2	Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	2	
	3	Правила поведения и темы для разговора.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление диалогов по теме.		**2**	
Тема 4.2 Обучение за границей	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Резюме. Официальная и неофициальная корреспонденция (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	
	2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	3	Структура резюме. Составление резюме.	2	
	4	Заявление. Виды заявлений.	2	
	5	Анкетирование. Заполнение заявки на конкурс.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление документов.		
Тема 4.3 **Поездка за рубеж**	**Содержание учебного материала**		ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1 Языковой материал: Реплики-клише речевого этикета по теме.		
	2 Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**10**	
	1 Поездка за рубеж. В пункте обмена.	2	
	2 В аэропорту.	2	
	3 На вокзале.	2	
	4 В гостинице.	2	
	5 Повторение.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление диалогов по теме.	**2**	
Промежуточная аттестация - Экзамен			
	Всего:	**234**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Career Paths: Kindergarten Teacher. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. – Express Publishing, 2014. – 120 pages.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Кашпарова В.С. Английский язык: учебное пособие / В.С.Кашпарова, В.Ю.Синицын. – 3-е изд. – М., Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4497-0302-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html
4. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
5. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / О.А.Потехина. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-4487-0614-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: https://www.iprbookshop.ru/88887.html
6. Практика английской речи = English Speech Practice. 1-й курс / Р.В.Фастовец, Т.А.Демьяненко, И.Н.Смоглей, Т.П.Суркова; под редакцией Р.В.Фастовец. – 2-е изд. – Минск: Тетралит, 2018. – 496 с. – ISBN 978-985-7171-10-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: https://www.iprbookshop.ru/88876.html

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: http://dictionary.cambridge.or. – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - выполнение заданий проблемного характера; - написание сочинений. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.

	обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - написание сочинений;

	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального маршрута, выбранной квалификации.	- подготовка сообщений, проектов по заданной теме. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - выполнение лексико-грамматических упражнений; - тестирование. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.

В книге прошито и скреплено печатью

10 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова