Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022г.

Введено в действие
Приказ № 71/02 от «1» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 1351 от 27.10.2014 г., с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Кузнецова Н.Г., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022года.
Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК2, ОК4, ОК8; ЛР1,ЛР5.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК3, ОК5, ОК6, ОК7; ЛР7.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК2, ОК8; ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК2, ОК8;	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

ЛР1.		
ПК2.1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК2.2.Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК2.4.Организовывать общение детей. ПК2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК2.6.Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК3.1.Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1,ОК2, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11; ЛР3.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК2, ОК8, ОК10. ЛР2.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки - не предусмотрено;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**54**
в том числе:	
1. Основное содержание	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала		**8**	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК5.2, ПК5.3, ЛР3.
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира».	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие профессиональные компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?		**2**	
Тема1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		**8**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР5.
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Распад СССР и образование СНГ.	2	
	4	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие общие компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?		**1**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.	Содержание учебного материала		**6**	ОК2, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	1	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	

		конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие личностные результаты программы воспитания достигаются в рамках изучения дисциплины История?	**1**	
Тема 2.2. Укрепление влиянии России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	**5**	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Почему студенту обучающемуся по вашей специальности необходимо знать содержание Конституции Российской Федерации?	**1**	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		Содержание учебного материала	**7**	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	ОК5, ОК9, ПК2.1, ПК2,2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК5.2, ПК5.3, ЛР3, ЛР5.
	2	Политические ориентиры России.	2	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4	Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		Содержание учебного материала	**6**	
	1	Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК5, ОК9, ПК2.1, ПК2,2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК5.2, ПК5.3, ЛР3, ЛР5.
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5		Содержание учебного материала	**8**	

Перспективы развития РФ в современном мире.	1	Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК2.1, ПК2,2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2, ПК5.2, ПК5.3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	2	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение на тему: - «Формирование личностных результатов на уроках История, как фактор становления компетентного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС по специальности».		**1**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена(6 семестр)				
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-учебные рабочие места (по количеству студентов);
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
-исторические карты.

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. Конец XIXвека-началоXXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.Алятина А.Г. История : практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91875.html

2.Бакирова А.М. История : учебное пособие для СПО / Бакирова А.М., Томина Е.Ф.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 c. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91876.html

3..История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Практическое задание. Индивидуальный контроль и оценка эффективности выполнения практического задания. Форма организации учебной деятельности обучающихся – индивидуальная.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	Практическое задание. Групповой контроль и оценка эффективности выполнения практического задания. Форма организации учебной деятельности обучающихся - групповая.

	ОК5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Знания:			
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	Устный/ письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать сущность и причины локальных,	ОК5.Использовать информационно –	ЛР7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой	Презентация.

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержание, смены технологий.	жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Групповой контроль и оценка результативности выполнения задания. Форма организации учебной деятельности – групповая.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Устный/письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с	Письменная индивидуальная работа в виде теста. Индивидуальные контроль и оценка результативности

		Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	выполнения теста. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК1. Понимать сущность и социальную значимой своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	ЛР3.Демонстрирующий приверженность традиционным духовно – нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей, с позиции традиционных российских духовно – нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально–опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Устный/письменный опрос по теме, с демонстрацией компьютерной презентации. Индивидуальные контроль и оценка результативности выполнения компьютерной презентации, устного ответа. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно	Устный/письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме.

регионального значения.		выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.

В книге прошито и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____

Н.Г. Тимакова