Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985f0b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 128-ОД от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308, с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО», ПООП утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 года №1.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики: Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023г.

Председатель П(Ц)К: _____ / Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы: - 176 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часа;
- в том числе в форме практической подготовки - 118 часов,
- в том числе в форме теоретической подготовки - 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;
- консультации - 1 час;
- промежуточная аттестация в форме экзамена - 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**176**
в том числе:	
1. Основное содержание	**158**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	113
2. Профессионально - ориентированное содержание	158
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	118
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	5 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Консультации	**1**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	**3**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	**2**		**3**	***4***
Раздел 1. Социальная сфера				
3 семестр **Тема 1.1.** **Жизнь студента**	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Множественное число существительных.	1	
	2	Глагол-связка to be. Порядок слов в предложении.	1	
	3	Обучение в колледже.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Знакомство, приветствие.	1	
	5	Моя учёба (работа с текстом).	2	
	6	День из жизни студента (работа с текстом)	1	
	7	Жизнь студента. Обучение в колледже.	2	
	8	Неофициальное письмо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. **Колледж**	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Колледж. Глагол have (got).	1	
	2	Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Колледж. Глагол have (got).	1	
	4	Мой колледж (работа с текстом)	2	
	5	Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be.	1	
	6	Оборудование колледжа (работа с текстом)	2	
	7	Обсуждаем экзамен. Письмо другу.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. **Изучение**	**Содержание учебного материала**		**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Изучение иностранного языка. Степени сравнения прилагательных.	2	

иностранного языка	2	Числительные. Местоимения much, many, little, few.	2	ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	3	Электронное письмо.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Мировой английский (работа с текстом).	2	
	5	Сила языка (работа с текстом).	2	
	6	Американский английский.	1	
	7	Электронное письмо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1 (пр.ор)**	
Раздел 2. Профессиональная сфера				
4 семестр Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**		**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Моя будущая профессия. Времена группы Simple.	2	
	2	Придаточные времени и условия. Оборот to be going.	1	
	3	Типы вопросов. Профессия будущего.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Графический дизайнер (работа с текстом).	2	
	5	Выбор профессии (работа с текстом).	2	
	6	Дизайнер интерьера.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Известные дизайнеры	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Известные дизайнеры. Пассивный залог.	2	
	2	Безличные предложения. Описание внешности.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Милтон Глейзер (работа с текстом).	2	
	5	Пол Рэнд (работа с текстом).	2	
	6	Открытка другу.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Монолог «Милтон Глейзер», «Пол Рэнд»; Сообщение «Моя будущая профессия».		**7**	

Рубежный контроль			**1 (пр.ор)**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
5 семестр Тема 2.3. Основы дизайна	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	1	Основы дизайна. Суффиксы прилагательных.	2	
	2	Модальные глаголы.	2	
	3	Глаголы в значении модальных.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Основные элементы дизайна (работа с текстом).	2	
	5	Принципы дизайна (работа с текстом).	2	
	6	Обсуждение погоды. Цвет и свет.	2	
	7	Официальная корреспонденция.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1 (пр.ор)**	
6 семестр Тема 2.4. Графический дизайн	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Употребление one(s) и that (those).Поздравление с праздником (диалог).	2	
	2	Времена группы Continuous.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Графический дизайн как искусство (работа с текстом).	2	
	4	Постмодернизм (работа с текстом).	2	
	5	Применение графического дизайна (аудирование).	2	
	6	Графический дизайн. Времена группы Continuous.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Виды графического дизайна	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Виды графического дизайна. Суффиксы глаголов.	2	
	2	Времена группы Perfect.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Новое искусство (работа с текстом).	2	
	4	Русский конструктивизм (работа с текстом).	2	
	5	Времена группы Perfect. Практическая грамматика.	2	
	6	Свободное время. Активизация лексики.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Цифровая революция	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Цифровая революция. Префиксы прилагательных.	1	
	2	Согласование времен.	1	
	3	Косвенная речь.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Цифровая революция. Префиксы прилагательных.	1	
	5	Согласование времен.	1	
	6	Дизайн на компьютере (работа с текстом).	2	
	7	Косвенная речь.	1	
	8	Компьютерная графика (работа с текстом).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.7. Веб дизайн	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Причастие настоящего времени.	1	
	2	Правила написания эссе.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Веб дизайн.	1	
	4	Изучение веб дизайна (работа с текстом). Причастие настоящего времени.	2	
	5	Профессия веб дизайнера (работа с текстом). Правила написания эссе.	2	
	6	Спорт и ЗОЖ (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1 (пр.ор)**	
7 семестр Тема 2.8. Промышленный дизайн	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	1	Суффиксы существительных.	1	
	2	Причастие прошедшего времени.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Промышленный дизайн.	1	
	4	Современный промышленный дизайн (работа с текстом). Причастие прошедшего времени.	2	
	5	Промышленный дизайн в США (работа с текстом).	2	
	6	Дизайн предметов (аудирование). Суффиксы существительных.	2	

	7	Как добраться до…? (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.9. Дизайн интерьера	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	Языковой материал: Интерьер. Достопримечательности. Грамматический материал: Герундий.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Дизайн интерьера. Активизация лексики.	2	
	2	Герундий. Практическая грамматика.	2	
	3	Элементы дизайна интерьера (работа с текстом).	2	
	4	Концепция дизайна интерьера (работа с текстом).	2	
	5	Достопримечательности Лондона (диалог).	2	
	6	Заполнение формуляров. Активизация лексики.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1 (пр.ор)**	
8 семестр **Тема 2.10 Ландшафтный дизайн**	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	Языковой материал: Ландшафтный дизайн. Резюме. Грамматический материал: Инфинитив.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ландшафтный дизайн.	1	
	2	Инфинитив.	1	
	3	Аспекты ландшафтного дизайна (работа с текстом).	2	
	4	Компоненты ландшафтного дизайна (работа с текстом).	2	
	5	Разговор в транспорте (диалог).	1	
	6	Резюме.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.11 Дизайн одежды	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	Языковой материал: Дизайн одежды. Разговор по телефону. Грамматический материал: Сложное дополнение.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	Профессионально – ориентированное содержание			

	1	Дизайн одежды.	1	
	2	Сложное дополнение.	1	
	3	Виды дизайна одежды (работа с текстом).	1	
	4	Дизайнеры одежды (работа с текстом).	1	
	5	Разговор по телефону (диалог).	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.12 Современный дизайн	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	Языковой материал: Современный дизайн. Собеседование. Грамматический материал: Условные предложения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		**9**	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Современный дизайн. Условные предложения.	2	
	2	Определение современного дизайна (работа с текстом).	2	
	3	Элементы современного дизайна (работа с текстом).	1	
	4	Собеседование (диалог).	1	
	5	Условные предложения. Практическая грамматика.	2	
	6	Обобщение пройденного материала.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.12. Диалог «Собеседование». Сообщение «Элементы современного дизайна».		**7**	
Консультации	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Повторение теоретического материала. Выполнение примерных практических заданий.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**3**	
		Всего:	***176***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

– учебное рабочее место (по количеству студентов);
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров: учебник (среднее профессиональное образование) / С.И.Гарагуля. – М.: КНОРУС, 2022. – 418 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
3. Практика английской речи - English Speech Practice. 1-й курс / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова; под редакцией Р. В. Фастовец. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-10-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88876.html
4. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html
5. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88887.html Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472826
6. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Моска- лец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454562
1.

Интернет-ресурсы:

1. https://sdo.lmhpk.ru/training/sessions
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса. – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых

Умения: – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	действий.