Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 993 от 13.08.2014 г., с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Кузнецова Н.Г., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарный и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1.Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их. ПК2.1.Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их. ПК4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР1, ЛР5.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ПК4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ОК3,ОК5,ОК6,ОК7,ОК9, ЛР 2, ЛР7.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ПК4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК2, ОК8, ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ПК4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ОК2, ОК8, ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и

	ситуации в России и мире	основные направления их деятельности
ПК1.1.Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их. ПК1.2.Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях. ПК1.3.Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей. ПК2.1.Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их. ПК2.2.Организовывать и проводить уроки музыки. ПК2.3.Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации. ПК2.5.Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся. ПК4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК1,ОК2, ОК 5, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР3.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ПК4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК2, ОК8, ОК 10, ЛР 1, ЛР2.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено;*
- самостоятельной работы обучающегося: 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**54**
в том числе:	
1. Основное содержание	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрнео
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**5 семестр**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 5
	2	Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира».	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие профессиональные компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?		**2**	
Тема1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	ОК 2, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 1
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие общие компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?		**1**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	1	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 7
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	

		конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие личностные результаты программы воспитания достигаются в рамках изучения дисциплины История?	**1**	
Тема 2.2. Укрепление влиянии России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	**8**	
	1	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ОК 2, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 1
		Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	1	
		Пропаганда деструктивных одеологий среди молодежи. Олигархизация.	1	
	1	Россия и страны СНГ в 1990 – е годы. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Конфликты на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Почему студенту обучающемуся по вашей специальности необходимо знать содержание Конституции Российской Федерации?	**1**	
Тема 2.3. Россия и Мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	**4**	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	ОК 2, ОК 8, ОК 10, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 2
	2	Политические ориентиры России	1	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4	Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России		Содержание учебного материала	**6**	
	1	Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	

	3	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		**10**	
	1	Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1	ОК 2, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 1
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
	3	Возвращение ценностей в Конституцию.	1	
	4	Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	1	
	5	Спецоперация по защите Донбаса.	1	
	6	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	
	7	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	8	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	1	
	9	Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических равков.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение на тему: - «Формирование личностных результатов на уроках История, как фактор становления компетентного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС по специальности»		**1**	
Консультации			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен			**(5 семестр)**	
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-учебные рабочие места (по количеству студентов);
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
-исторические карты.

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История. Конец XIX века - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования М.Н. Зуев, С.Я. Лаврёнов. – 5 – е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 419 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334
2.Образовательная платформа УЧИ. ПРО. https://sdo.lmhpk.ru/courses/108#lessons

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися практических заданий, устных или письменных заданий, презентаций, выполненных индивидуально или в группе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценивания
Знания:		
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - и XXI вв.)	-демонстрирует знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; -осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач по дисциплине история, личностного развития.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	-демонстрирует знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история; -выполняет задание по дисциплине история, в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, применяет компьютерные технологии.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания, презентации; -участие в презентации выполненного задания в мини группе. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-демонстрирует знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -организовывает собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнении задания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода; -самостоятельно выполняет задание по дисциплине история, с самостоятельным	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.

	определением задач личностного развития, демонстрирует результаты своего самообразования, осознанно демонстрирует планирование повышения качества знаний по дисциплине история.	
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	-демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -организовывает собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнениизадания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания на установление соответствия. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	-демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии в сохранении и укреплении государственный традиций; -использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история; -выполняет задание по дисциплине история, в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, применяет компьютерные технологии; -соблюдает технику безопасности и охрану жизни при работе с компьютером; -участвует в учебном процессе соблюдая регулирующие её правовые нормы, используя лицензионные учебники, компьютерные программы.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания, презентации; -участие в устном или письменном опросе с демонстрацией компьютерной презентации. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -соблюдает технику	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного

	безопасности приработе с компьютером	задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Умения:		
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-демонстрирует умение ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире; -организовывает собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнении задания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода; -самостоятельно выполняет задание по дисциплине история, с самостоятельным определением задач личностного развития, демонстрирует результаты своего самообразования, осознанно демонстрирует планирование повышения качества знаний по дисциплине история.	Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля: -выполнение практического задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	-демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; -оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, при выполнении задания по истории в мини – группе; -выполняет и проверяет выполненную работу в группе, с взаимоответственностью за качество выполненной работы в образовательном процессе; -использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история; -выполняет учебные задачи по дисциплине история совместно с одногруппниками, эффективно взаимодействуя.	Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля в группе: -выполнение практического задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания. Оценка выполнения заданий экзамена.