Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Тимакова Наталья Грипольевна образования и науки Республики Татарстан

Должность: директор

Дата подписью сударственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Уникальный программый ключа трефостивного из того префостивного серазовательное у преждения и трему предоставлений педагогический колледж» 15f95de861e930553ee66c6/98540055386f1f2

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета Протокол № / от «/ » / 9 2023 г.

УТВЕРЖДЕНОДиректор

\$20237.

Введено в действие

Приказ №

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

53.02.01 Музыкальное образование Квалификация базовой подготовки Учитель музыки, музыкальный руководитель Форма обучения очная Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО),

положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП

СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.01 Музыкальное

образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа

Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС

СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Г.Ф.Фатыхова/

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины в	ключают
	Общие	Дисциплинарные
OK 02.	Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся	Предметные результаты включают:
Организовывать	руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение	 освоение обучающимися в ходе
собственную	опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений	изучения учебного предмета научных
деятельность,	воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания,	знаний, умений и способов действий,
выбирать типовые	патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического	специфических для соответствующей
методы решения	воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и	предметной области; предпосылки
профессиональных	эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания,	научного типа мышления;
задач, оценивать их	осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие	– виды деятельности по
эффективность и	адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной	получению нового знания, его
качество.	среды.	интерпретации, преобразованию и
OK 04.	Метапредметные результаты включают:	применению в различных учебных
Осуществлять	– освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в	ситуациях, в том числе при создании
поиск и	нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных	учебных проектов.
использование	учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира)	Требования к предметным
информации,	и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные,	результатам:
необходимой для	регулятивные);	– сформулированы в
постановки и	- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной	деятельностной форме с усилением
решения	практике;	акцента на применение знаний и
профессиональных	- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	конкретные умения;
задач,	деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими	– определяют минимум
профессионального	работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной	
и личностного	образовательной траектории;	государством основного общего
развития.		

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

– усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 28 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
- консультации не предусмотрено;
- промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной нагрузки	48	
в том числе:		
1. Основное содержание	32	
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
практические занятия	26	
2. Профессионально - ориентированное содержание	28	
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
практические занятия	28	
Контроль:		
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено	
рубежный контроль	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
(2 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
Теоретические основы проектной деятельности	1. Введение. История проектной деятельности. Джон Дьюи — автор проектов, появление проектов в американской школе. Использование метода проектов в советской школе. Новый этап проектной деятельности, почему проект — это сложно, но интересно	1	ОК 04
	2. Понятие, особенности проектной деятельности. Виды проектов. Исследовательские, информационные проекты. Основные требования к исследованию.	1	
	3. Исследовательская деятельность. Типы исследовательских работ. Что такое исследование, чем исследование отличается от проекта. Виды исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательской работы.	1	
	4. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение «История проектной деятельности»	2	
	Повторить основные понятия по пройденным темам.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02,
Практическая	Практические занятия	26	OK 04, OK 09
работа над	Профессионально – ориентированное содержание	26	
индивидуальным проектом	1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ «ЛМХПК». Классификация индивидуальных проектов.	2	
	2. Подготовка к работе над проектом. Конструирование проблемы проекта.	2	
	3. Проблематика, выбор темы и руководство индивидуальным проектом.	2	
	4. Разработка и планирование индивидуального проекта. Поиск литературы, источников проекта.	2	
	5. Библиография, справочная литература. Содержание основных элементов индивидуального проекта.	2	
	6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта.	1	
Рубежный контроль		1	
,	7. Работа над индивидуальным проектом: постановка цели, формулирование темы.	2	
	8. Оформление таблиц и иллюстраций. Оформление списка использованных источников.	2	

		1		
	9. Планирование публичного выступления. Критерии оценивания индивидуального проекта.	2		
	2			
	 10. Содержание, план выступления. Структура выступления 11. Как сделать публичное выступление успешным. Критерии эффективного публичного выступления 			
	12. Подготовка презентации. Подготовка текста защиты индивидуального проекта.			
	13. Процедура защиты индивидуального проекта. Умение отвечать на вопросы по содержанию выступления.			
	14. Критерии оценивания индивидуального проекта.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторить основные понятия по пройденным темам.			
	Оформление таблиц и иллюстраций.			
	Подготовка плана выступления.	2		
	Подготовка презентации.	2		
Подготовка текста защиты индивидуального проекта.		2		
	Подготовка к процедуре защиты индивидуального проекта.	2		
Консультации		не предусмотрено		
Промежуточная аттест	ация - Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Индивидуальный проект».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Издательство Юрайт, 2023. 154 с (Профессиональное образование). Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-517735#page/2
- 2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Л. М. Мануйлова. Е. В. Бурмистрова, Москва: Издательство Юрайт, 2023. 115 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный. https://urait.ru/viewer/metody-organizacii-issledovatelskoy-i-proektnoy-deyatelnosti-obuchayuschihsya-520452#page/3
- 3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 152 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный. https://urait.ru/viewer/setevaya-proektno-issledovatelskaya-deyatelnost-obuchayuschihsya-519313#page/8
- 4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, и. А. Мушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 235 с (Профессиональное образование). Текст: непосредственный https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-513837#page/3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий промежуточной аттестации.

Код и наименование	Тема	Тип оценочных мероприятий
формируемых компетенций		
OK 02, OK 04, OK 06, OK 09	Тема 1	Оценка деятельности студентов при выполнении
	Тема 2	заданий практических занятий
		Оценка результатов выполнения заданий
		промежуточной аттестации