Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.01.2022 10:45:55
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом МО и Н РФ №658 от 23.11.2020 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Курганская Е.Н. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности Дизайн (по отраслям)

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К:_____/И. Д. Андреева/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Искусство и культура» по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно–вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4.	Производить расчеты технико – экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа.;
- консультации - не предусмотрено;
- промежуточная аттестация **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***64***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*53*
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	*1 (практ)*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*не предусмотрено*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеурочная самостоятельная работа	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	***2*** *(практ)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности				
Тема1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности 2 сем., 18 часов (8 часов теор., 10 часов практич.)	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Составление списка коллекции работ современных дизайнеров, используя электронную экспозицию на http://www.moscowdesignmuseum.ru/education/	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема1.2. Виды автоматизированных информационных технологий	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема1.3. Основные характеристики современных ПК	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Структура персональных электронно–вычислительных машин и вычислительных систем	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрен»	

	Практические занятия		**1**	
	1	Составление таблицы «Оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема1.4. Устройства ввода и специальные устройства для вывода	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Графические планшеты, сканеры, цифровые камеры, стереопар, наборные автоматы, слайд – принтеры и др..	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Подключения внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема1.5. Требования эргономики при работе на ПК	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Правила техники безопасности при использовании технических средств в профессиональной деятельности. Инструктаж	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Выполнение инструкции «10 правил компьютерному пользователю. Требования эргономики и гигиены при работе на ПК»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема2.1. Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Операционные системы	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Изучение, анализ современных ОС. Создание таблицы	1	

		«Семейство проприетарных операционных систем»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Использование прикладных программных средств	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Прикладное программное обеспечение	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Анализ прикладного программного обеспечения, популярное для использования в работе дизайнера. Установка ПО	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Антивирусное программное обеспечение	Содержание учебного материала		**1**	
	1	Антивирусное ПО обеспечения безопасности информационных технологий	1	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Ознакомление с антивирусной программой: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы	1	
	2	Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков антивирусных программ	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа				
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и	Содержание учебного материала			
	1	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор WordPad, «Блокнот» и MS Word. Ввод текста в программе MS		3

организации работы с текстом **4 сем., 46 часов**		Word.Работа с таблицами в MS Word. Работа с рисунками в MS Word. Организационные диаграммы в документе MS Word		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	
	1	Ознакомление с интерфейсом текстового редактора MS Word	2	
	2	Форматирование текстовых документов	2	
	3	Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки	2	
	4	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2	
	5	Создание текстовых документов, содержащих диаграммы	2	
	6	Создание текстовых документов содержащих рисунки	2	
	7	Создание технологической карты изготовления изделий	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала			
	1	Табличный процессор Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Ознакомление с интерфейсом табличного процессора Excel	2	
	2	Создание таблицы по образцу «Нормирование расходов на материалы для изготовления изделий»	2	
	3	Ознакомление с расчетами технико – экономического обоснования предлагаемого проекта	2	
	4	Создание таблицы с расчетами финансовых затрат, необходимых для реализации дизайн – проекта	1	
	5	Создание таблицы, диаграммы «Прейскурант – цен и рейтинг на дизайн – проекты»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.3. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и принцип работы систем автоматизированного проектирования. Обзор CAD - пакетов		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Ознакомление с интерфейсом программы AutoCAD	2	
	2	Ознакомление с основами работы в программе AutoCAD	2	
	3	Построение моделей в программе AutoCAD	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Система оптического распознания информации	Содержание учебного материала			
	1	Программы оптического распознания текста. Принципы технологии распознания программы FineReader		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Сканирование изображения	2	
	2	Сканирование текста, распознание текста, проверка правописание и сохранение текста	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Movie Maker		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Создание и монтаж видеопроекта реклама дизайн - продукта	2	
	2	Создание видеоэффектов. Создание видео переходов. Создание названий и титров	2	
	3	Демонстрирование видеопроекта	2	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.6. Система компьютерной презентации «Виды автоматизированных информационных технологий»	Содержание учебного материала			
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Создание гипертекстовой презентации «Поэтапное изготовление дизайн - проекта»	2	
	2	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических, звуковых, видео, анимированных объектов, гиперссылок. Демонстрирование гипертекстовой презентации.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала			
	1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Ознакомление с примером дистанционного общения в деловой сфере	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала			
	1	Электронная почта. Чат. Форум		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Создание почтового ящика и электронного документа Gmail –	1	

		почта от Google. Участие на форуме в Google Meet.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			**2**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Консультации *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства создания графической информации (графический планшет);
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 5 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Е. Ёлочкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
2. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017.-262с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь использовать изученные прикладные программные средства	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка выполнения практической работы: – построение моделей; – сканирование изображения, текста, распознание текста, проверка правописание и сохранение текста; – создание и монтаж видеопроекта реклама дизайн – продукта; – создание гипертекстовой презентации.
Уметь использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и	ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка выполнения практической работы: – установка ПО; – подключения внешних устройств к компьютеру и их настройка; – проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Знать применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка выполнения практической работы: – составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров; – составление таблицы «Оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии». Оценка за демонстрирование: – видеопроекта; – гипертекстовой презентации.
Знать виды автоматизированных информационных технологий	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка результатов в рамках дифференцированного зачета: – разработка технологической карты изготовления изделия. – тестовое задание.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации и	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	Оценка результатов в рамках рубежного контроля: – тестовое задание.

структуру персональных электронно–вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем	выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка выполнения практической работы: – создание технологической карты изготовления изделий; – создание таблицы с расчетами финансовых затрат, необходимых для реализации дизайн – проекта.