

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:08
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация углубленной подготовки
Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Вильданова А.Р., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ /К.В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Базовая часть		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования ОК 1-9 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности;
Вариативная часть:		
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников;	- современные программы компьютерных игр для дошкольников; - методику организации занятий с дошкольниками

<p>ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p> <p>ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p> <p>ОК 1-9</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 13</p>	<p>- организовывать деятельность детей за компьютером;</p> <p>- конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники.</p>	<p>использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники;</p> <p>- методику обучения дошкольников деятельности с компьютером.</p>
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 278 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 93 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	278
в том числе:	
1. Основное содержание	165
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	156
2. Профессионально - ориентированное содержание	100
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	100
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	12 (практ.)
рубежный контроль	8 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.2, ПК 5.2 ЛР 4, ЛР 6,
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Изучение развития информационных технологий в образовании	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»		
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 3.2, ПК 5.2 ЛР 4, ЛР 13
	1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»		
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 5.2 ЛР 4
	1 Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	

	2	Выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подбор ПК для профессиональной деятельности Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники			
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 5.2 ЛР 4
	1	Технические средства информационных технологий: накопители, мониторы, печатающие устройства, устройства ввода и вывода информации, технические средства презентаций		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	2	
	2	Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	1	
	Контрольные работы		1	
	Подбор ПК и технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности» Подбор периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине			
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 5.2 ЛР 4
	1	Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение, анализ современных операционных систем	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»			
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 5.2 ЛР 4
	1	Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ прикладного программного обеспечения	1	
	2	Установка программного обеспечения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности воспитателя»			
Рубежный контроль 1		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.2, ПК 5.2 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа				
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6	
	1	Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MSWord, WordPad и «Блокнот». Ввод текста в программе MSWord. Работа со списками и таблицами в MSWord. Организационные диаграммы, рисунки в документе MSWord		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			1
	1	Создание деловых документов в редакторе MSWord		1
	Профессионально – ориентированное содержание			6
	1	Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям		2
	2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки		1
	3	Создание технологической карты занятия на основе примерной		2
	4	Оформление диаграмм, рисунков в документе MSWord		1
	Контрольные работы			1
	Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Обработка текстовой информации по образцу Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат			
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6	
	1	Табличный процессор Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм графиков. Сортировка и фильтрация данных		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			4
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске		1
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ		1
	3	Использование логических функций		1
	4	Сортировка и фильтрация данных		1
	Профессионально – ориентированное содержание			2
	5	Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу		2

	воспитанников		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оформление ЭТ по образцу		
	Создание электронной системы мониторинга развития детей в одной из возрастных групп		
	Построение диаграмм к системе мониторинга		
Тема 3.3. Система оптического распознавания информации	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4ЛР 4
	1 Программы оптического распознавания текста. Принципы технологии распознавания программы ABBYYFineReader		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Сканирование изображений	1	
	2 Сканирование, распознавание, проверка правописания и сохранение текста	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение возможностей программы ABBYYFineReader		
Тема 3.4. Использование документ-камеры в образовательном процессе	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 4
	1 Документ-камера: функции, виды, возможности использования в обучении дошкольников		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Освоение функции демонстрации стационарных изображений и объектов	1	
	2 Освоение функции записи стационарных и динамических объектов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение возможностей использования документ-камеры в процессе объяснения нового материала		
Рубежный контроль 2		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.5. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6
	1 Технологии графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Растровый графический редактор MS Paint. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Освоение возможностей программ графических редакторов	2	

	Профессионально – ориентированное содержание		8	
	2	Оформление фото ребенка в рамке	2	
	3	Создание фото-коллажа для стенда	2	
	4	Создание и оформление эмблемы группы	2	
	5	Создание и оформление эмблемы детского сада	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подбор материалов для создания коллажа и эмблемы Оформление грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop			
Тема 3.6. Информационные технологии создания электронных публикаций в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6
	1	Издательская система MS Publisher. Создание публикаций на основе готовых макетов: брошюры, бюллетени, буклеты, визитные карточки, открытки, объявления, подарочные сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		4	
	1	Создание буклета о детском саде	2	
	2	Создание бюллетеня по актуальной теме для родителей	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подбор материалов для создания публикаций Оформление публикаций в программе MS Publisher (создание приглашения, грамоты)			
Тема 3.7. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 6
	1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	Запись текста с помощью программы Windows «Звукозапись»	1	
	2	Обработка звуков в программе изменения голоса	2	
	3	Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подбор материалов для обработки звуковой информации Изучение возможностей программы Audacity			
Тема 3.8. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.4,
	1	Разработка презентации в MS PowerPoint. Этапы создания презентации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		8	

	1	Создание структуры, оформление слайдов презентации для дошкольников	2	ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	2	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2	
	3	Создание анимированных объектов	2	
	4	Создание гиперссылок, настройка показа презентации	2	
	Контрольные работы		2	
	Демонстрирование презентации для дошкольников			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подбор материалов к презентации			
Подготовка проекта презентации для дошкольников по правилам (ПДД, этикет и др.)				
Рубежный контроль 3			2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Тема 3.9. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Киностудия. Конвертирование видео		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		18	
	1	Создание видео-проекта по материалам практики на тему «Хорошо у нас в саду»	2	
	2	Импорт и наложение графических, звуковых, видео файлов	2	
	3	Создание видео эффектов, переходов, названий и титров	2	
	4	Создание фильма для экскурсии в мобильном планетарий	2	
	5	Проведение экскурсии в мобильном планетарий	2	
	6	Создание мультфильма с использованием перекладки, пластилиновой, сыпучей, предметной, LEGO анимации	2	
	7	Съемка кадров для мультфильма с помощью фотоаппарата	2	
	8	Монтаж основных кадров мультфильма	2	
	9	Монтаж названия, титров, оформление мультфильма	2	
	Контрольные работы		2	
	Защита видео-проекта, мультфильма для дошкольников		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Изучение возможностей программы			
	Подбор материалов для создания видео-проекта			
	Подготовка научного контента для фильма в планетарий			

	Подбор материалов для создания мультфильма Конвертирование видео		
Тема 3.10. Система создания страниц для интерактивной доски	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Общие сведения и возможности программы SMARTNotebook. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске. Знакомство с интерфейсом программы. Работа с панелью действий, инструментов, боковой панелью вкладок.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1 Настройка интерактивной доски и ее программного обеспечения	1	
	2 Освоение элементарных действий: выбор, перо, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст	2	
	3 Работа с объектами на странице: вставка, свойства, перемещение, группировка, порядок, блокировка, волшебные приемы	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	12	
	1 Разработка игровых заданий по ФЭМП для дошкольников	2	
	2 Разработка игровых заданий по ознакомлению с окружающим миром, развитию познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников	2	
	3 Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий	2	
	4 Разработка игровых заданий с использованием SmartLab	2	
	5 Разработка заданий дидактической игры для закрепления литературного произведения	2	
	6 Оформление переходов, игрового поля дидактической игры	2	
	Контрольные работы	2	
	Демонстрирование игровых заданий для дошкольников		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подбор материалов к разработке игровых заданий		
	Подготовка содержания игровых заданий для дошкольников		
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Глобальная сеть. Локальная вычислительная сеть		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан http: // edu.tatar.ru. , образование и наука http: // tatarstan.ru/	1	
	2 Поиск информации в глобальной сети	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение электронных ресурсов системы ДО		
Рубежный контроль 4		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

				ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Электронная почта. Чат. Форум. Сайт. Хостинг. Право и интернет. Создание сайта на платформе Wix.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	Создание почтового ящика. Создание электронного письма	2	
	2	Изучение возможностей бесплатных конструкторов создания сайта для педагогов	2	
	3	Изучение возможностей платформы Wix	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		8	
	4	Оформление фона и названия сайта, кнопок	2	
	5	Размещение текста и рисунков	2	
	6	Создание гиперссылок	2	
	7	Демонстрация и проверка сайта через браузер	2	
	Контрольные работы		2	
	Защита проекта сайта воспитателя ДОО			
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта				
Разработка проекта сайта воспитателя ДОО				
Раздел 5. Информатизация дошкольного образования				
Тема 5.1. Использование ПЭВМ в дидактике дошкольной организации	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 6, ЛР 13
	1	Концептуальные и психологические аспекты применения новых информационных технологий в дошкольном детстве. Регламентация использования ИКТ в образовании. Компьютер как элемент развивающей предметной среды. Санитарные нормы и правила		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		1	
	1	Изучение целей, задач, функций, форм, санитарно-гигиенических требований применения ИКТ в ДОО	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Анализ отечественного и зарубежного опыта использования компьютерной техники в целях образования дошкольников			

Тема 5.2. Мультимедийные компьютерные программы для развития и обучения дошкольников	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 13	
	1	Начало распространения компьютерных игр. Развитие графики и звука в компьютерных играх. Классификация компьютерных игр. Современные компьютерные игры. Диапазон использования компьютерных игр в учебно–воспитательном процессе. Производители обучающих игр для детей. Онлайн-игры для детей дошкольного возраста		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			2
	1	Освоение возможностей онлайн-игр		2
	Профессионально – ориентированное содержание			2
	1	Анализ программ для развития и обучения дошкольников		2
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ: – Серия «Веселая азбука» – Серия «Незнайкина грамота» – Серия «Баба Яга» – Серия «Вини Пух» – Серия «Готовимся к школе с Лунтиком» – Серия «Готовимся к школе с Гарфилдом» – Серия «Смешарики» – Серия «Трое из Простоквашино» – Серия «Домовенок Бу» – Серия «Страна знаний» – Серия «Кеша» Составление картотеки игр для развития дошкольников			
Тема 5.3. Разработка обучающих компьютерных игр	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
	1	Создание обучающих игр средствами PowerPoint.Запись времени анимации с помощью триггера.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание			6
	1	Создание проекта игры в одной из образовательных областей		1
	2	Оформление слайдов, выбор рисунков для игры		1
	3	Создание, вставка звуковых эффектов при создании игры		2
	4	Создание триггеров, оформление гиперссылок		2
	Контрольные работы			2
	Демонстрация и защита обучающих игр			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Подбор материалов для обучающей игры			
	Запись времени анимации с помощью триггера			

	Запись и обработка звуковых эффектов для игры Подготовка к защите игры			
Рубежный контроль 5		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	
Тема 5.4. Интерактивные кубы, робототехника для развития и обучения дошкольников	Содержание учебного материала			
	1	Интерактивные кубы iMO-LEARN, робототехника LEGO® Education в образовательном процессе. Основы проектирования, конструирования, программирования робототехнических моделейLEGO Education WeDo 9580, 2.0. Взаимодействие с кубами iMO-LEARN. Работа в i3LEARNHUB		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	1	Конструирование и программирование робототехнических моделейLEGO Education WeDo 9580, 2.0 по схеме, образцу	3	
	2	Проектирование модифицированных робототехнических моделейLEGO Education WeDo 9580, 2.0 по замыслу	3	
	3	Проектирование модифицированных робототехнических моделейLEGO Education WeDo 9580, 2.0 по условиям	3	
	4	Программирование интерактивных кубов по задачам	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Освоение основ программирования робототехнических моделейLEGO Education WeDo 9580, 2.0 Разработка интерактивных заданий для интерактивных кубов			
Раздел 6. Методика организации занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники				
Тема 6.1. Методика проведения занятий с использованием ИКТ в ДОО	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1 ЛР 6, ЛР 13
	1	Режим занятий с использованием компьютера и ИКТ в дошкольном образовательном учреждении. Длительность занятий и их место в режиме дня и недели. Основные принципы последовательного предъявления компьютерных программ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Анализ последовательности и содержания занятий с использованием ИКТ в ДОО	1	
	2	Разработка примерной структуры занятия	1	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Разработка дидактического материала для подготовительной и заключительной частей занятия			
Тема 6.2. Проектирование педагогического процесса развития дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Рациональная организация работы дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники. Использование интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники во время организованной образовательной деятельности воспитанников по все образовательным областям		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		12	
	1	Проектирование компьютерных игровых занятий с детьми	3	
	2	Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий	3	
	3	Моделирование занятий для детей 5-6 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3	
	4	Моделирование занятий для детей 6-7 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подбор компьютерных игровых программ и средств для проектирования занятия Проектирование занятий с детьми по образовательным областям			
	Раздел 7. Методика обучения дошкольников деятельности с компьютером			
Тема 7.1. Организация и методика проведения занятий по развитию навыков работы с компьютером у детей	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1	Система освоения компьютера дошкольниками. Программа обучения дошкольников деятельности с компьютером. Подготовка дошкольников к занятиям на компьютере.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ программы «Изучаем компьютер»	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		6	
	2	Составление программы обучения дошкольников деятельности с компьютером на основе примерной	3	
	3	Оформление структуры, содержания программы	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Анализ программ обучения дошкольников деятельности с компьютером Подбор дидактического материала для программы			
	Тема 7.2. Основные показатели	Содержание учебного материала		

оценки деятельности ребенка на компьютере	1	Показатели оценки деятельности ребенка на компьютере. Способы оценки деятельности ребенка на компьютере		ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		3	
	Составление диагностических карт для оценки деятельности ребенка на компьютере		3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Оформление диагностических карт в электронной таблице		
Всего:			278	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства создания графической информации (графический планшет);
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио и видео магнитофон, микрофон;
- робототехнический набор LEGO Education WeDo 9580, 2.0;
- интерактивные кубы кубыiMO-LEARN.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, видео информации, сайта, программирования робототехники;
- развивающие компьютерные игры для дошкольников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html> (дата обращения: 23.08.2022).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. :Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Комарова И.И. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / И.И.Комарова, А.В. Туликов. – М. : «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена

	<p>в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ</p> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Оценка контрольных работ по темам</p> <p>Рубежные контроли по семестрам</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	конструктивного «цифрового следа»	
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена
организовывать деятельность детей за компьютером	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена

	процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	цифровой	
конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
Знания:			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена

		формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена

	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	
<p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки устных ответов</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ</p> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Оценка контрольных работ по темам</p> <p>Рубежные контроли по семестрам</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>современные программы компьютерных игр для дошкольников</p>	<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,</p>	<p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ</p> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных</p>

	содержания, смен технологий	психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	самостоятельных работ Оценка контрольной работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена
методику организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
методику обучения дошкольников деятельности с компьютером	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена

	обновления ее целей, содержания, смены технологий	<p>конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	
--	---	---	--

В книге прошито и скреплено печатью _____ листов

Директор ГАПОУ «ДМХПЖ»

Н.Г. Тимакова

