Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.12.2023 16:00:58
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 19-ОС от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 308 от 5 мая 2022г, ПООП утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 г. №1.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Миннибаева М.М., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023г.
Председатель П(Ц)К _____ / Миннибаева М.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 10 ЛР 15	–анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; –определять юридическую ответственность организаций загрязняющих окружающую среду; –освещать правовые вопросы в сфере природопользования; –проявлять способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства; – применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; –заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	–общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды; – о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – о воздействии негативных экологических факторов на человека; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – принципы и правила международного

		сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 37 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: 8 часов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**37**
в том числе:	
1. Основное содержание	**37**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	13
2. Профессионально – ориентированное содержание	8
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	8
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (теор)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (теор)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы природопользования			
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	**3**	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ЛР 10
	Предмет и задачи природопользования. Системы природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние урбанизации на биосферу. Глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные принципы рационального природопользования.		
	1 Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	1	
	2 Современное состояние окружающей среды в России.	1	
	3 Основные принципы рационального природопользования.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**1**	
	1 Перспективы и принципы создания экологически безопасных производств и дизайн - проектов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Природные ресурсы и их рациональное природопользование	Содержание учебного материала	**4**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ЛР 10 ЛР 15
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Лесные ресурсы Татарстана и их значение. Охрана ландшафтов. Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.		
	1 Природные ресурсы и их классификация.	1	
	2 Водные, земельные ресурсы и их рациональное природопользование.	1	
	3 Проблемы использования полезных ископаемых.	1	
	4 Лесные ресурсы России, Татарстана и их значение.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	1 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства и составлением дизайн - проектов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды			

Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 10 ЛР 15
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф		
	1 Экологические кризисы	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль		**1**	
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов		
	1 Техногенное воздействие на атмосферный воздух	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России		
	1 Техногенное воздействие на водные ресурсы	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.		
	1 Техногенное воздействие на почву	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**1**	
	1 Определение основных групп отходов.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	1 Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5. Физическое и	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7,
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное		

химическое загрязнение окружающей среды	загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека		ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	1 Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	**2**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	Особо охраняемые природные территории России и Татарстана. (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов		
	1 Особо охраняемые природные территории	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7 Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала	**1**	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	1 Экологический мониторинг.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности			
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала	**5**	
	История Российского природоохранного законодательства. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоохранное просвещение. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9 ЛР 10 ЛР 15
	1 История природоохранного законодательства.	1	
	2 Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	1	
	3 Органы управления и надзора по охране природы	1	
	4 Экологическая стандартизация, экспертиза.	1	
	5 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**3**	
	1 Экологическая оценка производств и предприятий	1	

	2 Решение экологических ситуаций	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 10 ЛР 15
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	**2**	
	1 Международное сотрудничество по охране окружающей среды	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**1**	
Промежуточная аттестация - Экзамен		не предусмотрено	
	Всего:	**37**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознание с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
-учебно-наглядные пособия по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- учебная магнитно-меловая, маркерная настенная доска.

Технические средства обучения:
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456520
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред него профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475571

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473270
2. Панкина, М. В. Экологический дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475062
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — Режим доступа:: https://urait.ru/bcode/469436
4. Материалы курса обучения https://sdo.lmhpk.ru/courses/76

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
−общие понятия охраны окружающей среды;	- обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; и применяет эти знания во время выполнения практического занятия, тестирования на уроках и на дифференцированном зачете	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Тестирование. Оценка качества знаний при промежуточном контроле и дифференцированном зачете.
- принципы рационального природопользования	- обучающийся знает принципы рационального природопользования, использует эти знания в практической работе, тестировании, при ответах на промежуточном контроле и дифференцированном зачете;	Оценка деятельности студента на практических занятиях. Тестирование. Оценка качества знаний при промежуточном контроле и дифференцированном зачете.
-о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	- обучающийся применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе при ответах на промежуточном контроле и дифференцированном зачете;	Оценка качества знаний при выполнении заданий текущего контроля по разделу 1,2. Тестирование. Выступление с докладом, сообщением, презентацией. Оценка выполнения практического задания. Оценка качества знаний при промежуточном контроле и дифференцированном зачете.
- о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- обучающийся владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду, показывает эти знания во время тестирования и устных ответов;	Оценка качества знаний при выполнении заданий текущего контроля по разделу 2. Тестирование. Оценка качества знаний при промежуточном контроле и дифференцированном зачете.
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- обучающийся знает об основных группах отходов, их источниках и масштабах образования, об основных способах предотвращения и улавливания промышленных	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) раздела 2. Тестирование. Оценка качества знаний на

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, правильно использует эти знания в устных ответах, во время тестирования, дифференцированного зачета и выполнения практического задания;	дифференцированном зачете.
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	- обучающийся знает о принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях и на дифференцированном зачете;	Оценка качества знаний при выполнении заданий текущего контроля по разделу 3. Тестирование. Оценка качества знаний на дифференцированном зачете.
Умения:		
−анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	- обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф во время выполнения практической работы и решения экологических ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Решение экологических ситуаций
-определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	- обучающийся демонстрирует умение определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду во время выполнения практической работы и на дифференцированном зачете.	Оценка результатов выполнения практической работы по теме 3.1. Оценка качества знаний на дифференцированном зачете.
−применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	- обучающийся демонстрирует умение применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической без-опасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры во время выполнения практических работ.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.