

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2023 14:28:02
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 67/00 от « 09 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Вильданова А.Р., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно – научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Корсакова К.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2.Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников ПК 2.2.Организовывать и проводить уроки музыки ПК 2.3.Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации ПК 2.7.Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации ПК 3.4.Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся ПК 4.1.Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей ПК 4.2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду ПК 4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности.	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

ОК 1-9 ЛР 4 ЛР 6		
------------------------	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 120 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	120
в том числе:	
1. Основное содержание	72
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	68
2. Профессионально - ориентированное содержание	46
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	46
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	4 (практ.)
рубежный контроль	2 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	1 Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Изучение развития информационных технологий в образовании	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»		
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2 ЛР 4
	1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»		
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2 ЛР 4
	1 Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	
	2 Выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники Подбор ПК для профессиональной деятельности			
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2 ЛР 4
	1	Технические средства информационных технологий: накопители, устройства ввода и вывода и информации, технические средства презентаций		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности» Подбор периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине				
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Базовое и прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4
	1	Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение, анализ современных операционных систем	2	
	2	Анализ прикладного программного обеспечения, установка ПО	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС» Подбор и анализ прикладных программ для использования в деятельности педагога			
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа				
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.7 ЛР 4, ЛР 6
	1	Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word, WordPad и «Блокнот». Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в MS Word. Организационные диаграммы, рисунки в документе MS Word		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки	1	

	Профессионально – ориентированное содержание	6	
	1 Создание технологической карты занятия на основе примерной	2	
	2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки	2	
	3 Оформление диаграмм, рисунков в документе MS Word	2	
	Контрольные работы	1	
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Обработка текстовой информации по образцу		
	Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы		
	Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям		
	Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат		
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.7 ЛР 4, ЛР 6
	1 Табличный процессор MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация данных		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1 Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу	2	
	2 Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Построение диаграммы и графиков по музыкальной диагностике	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Оформление ЭТ по образцу		
	Создание электронной системы педагогической диагностики музыкального развития детей в одной из возрастных групп		
Рубежный контроль		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.7, ПК 4.2 ЛР 4, ЛР 6
	1 Технология графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение возможностей и основных функции программы	2	

	Профессионально – ориентированное содержание		4	
	1	Создание фото-коллажа	2	
	2	Создание и оформление эмблемы музыкального конкурса	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подбор материалов для создания коллажа и эмблемы Оформление грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop			
Тема 3.4. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 6
	1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Запись текста, звука с помощью программы Windows «Звукозапись»	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подбор материалов для обработки звуковой информации Изучение возможностей программы Audacity			
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Киностудия. Конвертирование видео		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		6	
	1	Создание видео-проекта по представлению композиторов на уроке музыки	2	
	2	Создание видео эффектов и переходов	2	
	3	Создание названий и титров	1	
	4	Сохранение и конвертирование видео	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения Изучение возможностей программы			
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы и правила создания презентации. Создание обучающих игр средствами Power Point		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		5	
	1	Создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2	
	2	Алгоритм работы с триггерами	1	

	3	Гиперссылки при создании игр	1		
	4	Создание, вставка звуковых эффектов	1		
	Контрольные работы		1		
	Демонстрация и защита обучающихся игр				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подбор материалов для обучающей игры				
Запись времени анимации с помощью триггера					
		Запись и обработка звуковых эффектов для игры			
Тема 3.7. Система создания страниц для интерактивной доски	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6	
	1	Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				2
	1	Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка			1
	2	Создание переходов между страницами. Работа с объектами: помещение фигуры на страницу, изменения цвета, формы, блокировка, группировка, анимация.			1
	Профессионально – ориентированное содержание				2
	1	Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов			2
	Контрольные работы				2
	Демонстрирование игровых заданий				3
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подбор материалов для создания страниц				
Подготовка игровых заданий для обучающихся					
Тема 3.8. Информационные технологии в редактировании нотных текстов	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.7, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 6	
	1	Пользовательский интерфейс программы MuseScore. Профессиональные инструменты редактирования для создания и воспроизведения партитуры			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2		
	1	Освоение профессиональных инструментов программы	2		
	Профессионально – ориентированное содержание		6		
	1	Набор нотного текста: работа с партитурой	2		
	2	Форматирование партитуры	1		
	3	Экспорт файлов в форматы pdf, xml, mscx, mid, mp3	1		
	4	Работа со встроенной библиотекой звуковых файлов звучания музыкальных инструментов	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Освоение возможностей программы				
	Подбор нот для набора партитуры				

	Аранжировка нотного текста		
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	1 Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан http:// edu.tatar.ru. , образование и наука http:// tatarstan.ru/	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Обзор возможностей электронного образования в РТ		
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	1 Электронная почта. Чат. Форум. Сайт. Создание сайта на платформе Wix.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	6	
	1 Изучение возможностей платформы Wix. Разработка сайта учителя	2	
	2 Разработка образовательного Web-квеста	2	
	3 Демонстрация своего сайта и Web-квеста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Дифференцированный зачет	Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 6
	Разработка проекта сайта, Web-квеста		
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, документ-камера, аудио и видео магнитофон, микрофон.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, числовой, видео информации, сайта;
- развивающие компьютерные игры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Комарова И.И. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / И.И.Комарова, А.В. Туликов. – М. : «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендации при использовании средств ИКТ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – <i>создание технологической карты занятия на основе примерной;</i> – <i>оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки, диаграммы, рисунки, гиперссылки в документе MS Word;</i> – <i>создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, использование встроенных функций и операций ЭТ;</i>

<p>обеспечения образовательного процесса</p>	<p>эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – построение диаграммы и графиков по музыкальной диагностике; – изучение возможностей и основных функций программы Adobe Photoshop; – создание фото-коллажа; – выбор основных элементов, создание и оформление эмблемы музыкального конкурса; – запись текста, звука с помощью программы Windows «Звукозапись»; – обработка аудио записей в программе Audacity; – создание видео-проекта по представлению композиторов на уроке музыки; – сохранение и конвертирование видео; – создание обучающих игр средствами Power Point; – создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов, гиперссылок, с триггерами; – разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook; – освоение профессиональных инструментов программы MuseScore; – набор нотного текста; – форматирование партитуры; – экспорт файлов в форматы pdf, xml, mscx, mid, mp3; – работа со встроенной библиотекой звуковых файлов звучания музыкальных инструментов. <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка текстовой информации по образцу; – подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы и оформление работы по данным требованиям; – проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат; – оформление ЭТ по образцу; – создание электронной системы педагогической диагностики музыкального развития детей в одной из возрастных групп; – подбор материалов для создания коллажа и эмблемы; – оформить грамоту, используя графический редактор
--	---	---	--

			<p><i>Adobe Photoshop;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор материалов для обработки звуковой информации; – изучение возможностей программы Audacity; – подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения; – запись времени анимации с помощью триггера; – запись и обработка звуковых эффектов для игры; – подбор материалов для создания страниц; – подбор нот для набора партитуры; – аранжировка нотного текста. <p>Оценка контрольной работы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. <p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание обучающих игр средствами PowerPoint; – разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook; <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор материалов для обучающей игры; – подготовка игровых заданий для обучающихся. <p>Оценка контрольных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация и защита обучающих игр; – демонстрация игровых заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – подбор материалов в сети «Интернет»; – анализ возможностей информационно-поисковых систем; – ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан http:// edu.tatar.ru./ , образование и наука http:// tatarstan.ru/ ; – изучение возможностей платформы Wix; – разработка сайта учителя; – разработка образовательного Web-квеста; – демонстрация своего сайта и Web-квеста. Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: – обзор возможностей электронного образования в РТ; – подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта; – разработка проекта сайта, Web-квеста. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях	Текущий контроль и оценка при выполнении практической работы: – подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: – подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	<p>постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки устных ответов</p> <p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение развития информационных технологий в образовании; – составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров; – выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным; – ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий; – подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине; – изучение, анализ современных операционных систем; – анализ прикладного программного обеспечения; – установка программного обеспечения. <p>Текущий контроль и оценка выполнений внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»; – знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники; – подбор ПК и периферийного компьютерного оборудования для профессиональной деятельности; – подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности»; – подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»;

			<ul style="list-style-type: none"> – подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности»; – подбор и анализ прикладных программ для использования в деятельности педагога-музыканта. <p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	--	--

