Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.05.2022 16:17:33
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж"

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №3 от «24» 12 2018

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г.Тимакова
« 25 » 12 2018

Введено в действие
Приказ № 46 от "25" 12 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Лениногорск 2018

I.Общие положения

1.1.Настоящее Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «ЛМХПК») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 6 мая 2003 г. N 18 51-415ин/18-28 «О методических рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования » от 5 апреля 1999 г. N 16-52-55 ин/16-13.

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Курсовая работа (проект) является обязательной для выполнения в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям.

1.4. Курсовая работа (проект) выполняется по одной из профессиональных дисциплин или профессиональному модулю в соответствии с интересами и потребностями социальных партнёров (потребителей образовательных услуг), преподавателей колледжа, а также в соответствии с профессиональными и личностными интересами самих студентов.

1.5. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) профессионального учебного цикла и (или) профессионального модуля (модулей), в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с данной темой;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

-развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.7. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной нагрузки, отведенной на их выполнение, определяется требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.8. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по реализуемым специальностям и рабочим учебным планом Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа.

1.9. Защита курсовой работы (проекта) является формой текущего контроля успеваемости обучающихся, предусмотренных учебным планом для каждой специальности в колледже.

II. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа, также тематика может быть предложена базовыми образовательными учреждениями, где студенты проходят педагогическую (производственную) практику.

2.2. Конкретная тематика курсовых работ (проектов) должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать содержанию дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла;

-соответствовать задачам подготовки специалистов;

-учитывать направления и проблематику современных научно-педагогических исследований;

-приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив колледжа в целом;

-учитывать разнообразие интересов студентов в области педагогической теории и практики;

-разрабатывать актуальные проблемы воспитания и обучения детей.

2.3.Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовых работ (проектов) группой студентов по одной теме.

2.4.Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

2.6. Тематика курсовых работ и список руководителей курсовых работ утверждается приказом директора колледжа.

III. Требования к структуре и содержанию курсовой работы (проекта)

3.1. По объему курсовая работа (проект) должна занимать не менее 20 страниц печатного текста. Текст курсовой работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Титульный лист и оглавление должны быть оформлены по установленным в колледже образцам.

3.2. Оформление курсовой работы должно отвечать единым требованиям, утверждённым на заседании научно-методического совета колледжа, с которым должен быть ознакомлен каждый руководитель и студент.

3.3. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

-введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;

-теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

-заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

-списка использованных источников;

-приложения (при необходимости).

3.4. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;

- основной части, которая состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая может иметь методическое направление, предполагающее моделирование профессиональной педагогической деятельности на основе поиска эффективных методов обучения, воспитания и развития. Практическая часть может также включать в себя фрагмент эксперимента, систему разработанных занятий, уроков, внеурочных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, компьютерных обучающих программ и других изделий или продуктов творческой деятельности с методическими рекомендациями и указаниями по их

практическому применению; анализ технологий и методик; описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения и т.д.);

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложения (при необходимости).

3.5. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
-списка использованных источников;
- приложения.

3.6. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта *конструкторского характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список использованных источников;
- приложение.

3.8. Пояснительная записка курсового проекта *технологического* характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- освещение теоретических положений, современных взглядов на разрабатываемый продукт или изделие;

- описание этапов технологической деятельности по выполнению данного изделия или анализ этапов методики подготовки данного продукта, технологии подготовки;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- список использованных источников;

- приложение.

3.9. Практическая часть курсового проекта как *конструкторского, так и технологического* характера может быть представлена чертежами, графиками, диаграммами или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

IV. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. На время выполнения курсовой работы (проекта) каждому студенту назначается руководитель - список руководителей и тематики курсовых работ утверждается приказом директора колледжа.

4.2. Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы (проекта) осуществляет назначенный руководитель и заместитель директора по научно-методической работе.

4.3. Основными функциями руководителя являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);

-оказание помощи в подборе необходимых источников;

-контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

-подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проекта).

4.4. По завершении курсовой работы (проекта) руководитель проверяет ее, подписывает её и вместе с письменным отзывом передает студенту.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

-заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);

-оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта).

4.6.На руководство одной курсовой работы руководителю предусматривается нагрузка не более 6 академических часов сверх сетки учебного плана.

4.7. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право на повторную защиту с указанием её нового срока (не позднее 14 дней со дня первой даты защиты).

4.9. Защита курсовой работы является обязательной.

V. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

5.2. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных материалов в учебных кабинетах.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Предметная цикловая комиссия общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсовая работа

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Выполнил:
студент 3 курса
Специальность 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Иванова И.И.
Руководитель: С.С. Сергеева

2018 г.

Приложение 2

Оглавление

Введение……. 3

Глава I. Теоретические аспекты формирования исследовательских умений младших школьников …… 6

1.1.Исследовательские умения как компонент планируемых результатов в начальной школе…….. 6

1.2.Психофизиологические предпосылки формирования исследовательских умений младших школьников…….. 11

Глава II. Методические основы формирования исследовательских умений младших школьников в учебной деятельности …… 16

2.1. Особенности формирования исследовательских умений младших школьников в учебной деятельности …… 16

2.2. Анализ практической работы …… 20

Заключение…… 26

Список использованных источников…… 28

Приложение ……..... 29