Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:49:36
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Приложение 3

к ПООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«1» 09 2022 г.
Введено в действие приказ
№ 58-А-ОД от 1.09.2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **44.02.01Дошкольноеобразование**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «Онациональных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпоспециальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Тимакова Н.Г., заместители директора по воспитательной работе Залакаева Л.И.,учебной работе Галиева Л.Ш.,научно-методической работе Енилина С.Г., заведующий производственной практикой Вильданова АР, заведующие отделением Ахметвалеева Р.Т., Исламова Д.Т., Валеева Г.З. представители организаций-работодателей, классные руководители 24 чел., преподаватели, педагог-психологЮшкова Е.А., воспитатель общежития Кашапова Р.И., члены Студенческого совета

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно -нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека , патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.и размещенной на портале https://fgosreestr.ru).

СогласноФедеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за	**ЛР 1**

развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом	**ЛР 5**

народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастностьк нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога.	**ЛР 18**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий этику в общении, в том числе: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.	**ЛР 19**
Осознающий важность профессии воспитателя в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся.	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 7, ЛР 11**
ОГСЭ.02	Психология общения	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17**
ОГСЭ.03	История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7**
ОГСЭ.04	Иностранный язык	**ЛР 6, ЛР 7**
ОГСЭ.05	Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 9**
ОГСЭ.06	Татарская детская литература	**ЛР 5, ЛР 11**
ОГСЭ.07	Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста	**ЛР 13, ЛР 16**
ОГСЭ.08	Язык и культура Татарстана	**ЛР 5, ЛР 11**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**ЛР 6, ЛР 12**
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Педагогика	**ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18**
ОП.02	Психология	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15**
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР 9, ЛР 13**
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 2, ЛР 3**
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	**ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20**
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 9, ЛР 10,**

		ЛР 13
ОП.07	Менеджмент	**ЛР 15, ЛР 16**
ОП.08	Ритмика	**ЛР 11, ЛР 17**
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15**
ОП.10	Музыка	**ЛР 11, ЛР 17**
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности	**ЛР 6, ЛР 15**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14**
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	**ЛР 9, ЛР 13**
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	**ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15**
УП.01	Учебная практика наблюдений за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.01.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.01.02	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в летний период	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	**ЛР 4, ЛР 15**
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	**ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17**
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	**ЛР 11, ЛР 17**
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	**ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20**
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14**

УП.02	Учебная практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	**ЛР 6, ЛР 20**
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	**ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18**
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	**ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15**
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	**ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15**
УП.03	Учебная практика наблюдений за организацией занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	**ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	**ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	**ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
УП.04	Учебная практика наблюдений за взаимодействием воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	**ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	**ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	
МДК.	Теоретические и прикладные аспекты методической	**ЛР 6, ЛР 13,**

05.01	работы воспитателя детей дошкольного возраста	**ЛР 15, ЛР 16**
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
ПП.05	Производственная практика по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.01Дошкольноеобразование:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональногообразованияпоспециальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано вМинюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Дляреализацииарабочейпрограммывоспитанияпривлекаютсяквалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР,непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением,педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

– библиотека;

– актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
– спортивный зал со спортивным оборудованием;
– открытая спортивная площадка;
– хореографический зал;
– специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
– рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК»в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/lmhpk, в инстаграмм «ЛМХПК Лениногорск» https://instagram.com/lmhpk?utm_medium=copy_link.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтеЭлектронного образования Республики Татарстанhttps://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«___»_____2022 г.
Введено в действие приказ
№_____от_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
44.00.00 Образование и педагогические науки
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **44.02.01Дошкольноеобразование**
на период 2022-2023 учебного года

Лениногорск, 2022

1.	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	**1**	**День знаний**	Студенты 1 курса	Площадь перед колледжем	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2, ЛР 16
2.	**3**	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заместитель директора, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР8
3.	6	Собрание проживающих в общежитии студентов 1-х курсов	Студенты 1 курса	ЛМХПК	Директор, заместитель директора по ВР, педагог психолог, студенческий совет	ЛР 2,ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
4.	1 неделя	ОУД.04 Математика Урок-беседа «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО»	1 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
5.	1 неделя	УДп.13.1 История искусств Виртуальная экскурсия «Искусство как форма общественного сознания. Виды и жанры искусства»	1 курс	Кабинет изобразительных искусств	Преподаватель Ескина К.А.	ЛР 17, ЛР 20
6.	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура	2курс	Спортивныйзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9

		Урок мастер-класс «Изучение техники бега на различные дистанции. Изучение эстафетного бега 4 х 100 метров»			Елисеева О.Р.	
7.	1 неделя	ОУД.06 Физическая культура Урок мастер-класс «Техника беговых упражнений. Закрепление бега накороткие дистанции»	1курс	Спортивныйзал	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 09
8.	1 неделя	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Урок-дискуссия «Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья»	1курс	КабинетБезопасность жизнедеятельности	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 11, ЛР 12
9.	1 неделя	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования Урок-беседа«Гуманизация содержания дошкольного образования в России»	1 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
10.	2 неделя	ОУД.08 Астрономия Урок-беседа «Астрономия в Древности»	1 курс	Кабинет естественнонаучных дисциплин	Преподаватель астрономии Андреева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09
11.	2 неделя	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и	Преподаватель педагогики и частных методик	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

		деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок-беседа«Игра как средство воспитания»		методических основ дошкольного образования	Галиева Г.М.	
12.	3 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-исследование«Функции воспитателя детского сада как субъекта педагогического процесса»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
13.	сентябрь	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенты 1,2 курса	Краеведческий музей	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18
14.	3 неделя	ОУД.02 Литература Урок-беседа«Значение литературы при освоении профессии»	1курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватели русского языка и литературы Дудченко Е.А. Нурхаметова В.Ю.	ЛР 02
15.	4 неделя	ОУД.01 Русский язык Урок мудрости Сочинение «Моя будущая профессия»	1курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватели русского языка и литературы Дудченко Е.А. Нурхаметова В.Ю.	ЛР 05, ЛР 13
ОКТЯБРЬ						
16.	1	Международный день музыки	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 1, ЛР 19
17.	**1**	**День пожилых людей** Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда	студсовет	По адресам города	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6,ЛР 18, ЛР 19
18.	**5**	**День Учителя,**	Студенты 1-4	ЛМХПК	Классные руководители,	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17,

		праздничный концерт	курсы		преподаватели, студенческий совет	ЛР18, ЛР 20
19.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература Урок-викторина «Сказки русских писателей»	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
20.	2 неделя	ОУД.10 Обществознание Урок-лекция «Воздействие человека на природу и его последствия»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель обществознания Ганеева Е.С.	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 13
21.	2 неделя	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Урок-беседа «Использование фольклора в музыкальном воспитании детей»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 17
22.	2 неделя	ОГСЭ.08 Язык и культура Татарстана Урок-сообщение «Татары в современном мире»	2 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 5, ЛР 8
23.	2 неделя	ОУД.11 Естествознание (физика) Урок пресс-конференция «Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	1 курс	Кабинет естественнонаучные дисциплин, естествознания с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 01, ЛР 09
24.	3 неделя	ОУД.09 Информатика	1 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 04, ЛР 09

		Практическое занятие «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»		информатики	информатики Андреева А.Н.	
25.	3 неделя	ОУД.10 История Урок-конкурс краткосрочных исследовательских проектов на тему «Развитие культуры моего региона в XIX веке»	2 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель истории Кузнецова Н.Г.	ЛР 1
26.	3 неделя	ОУД.12 Родная литература Урок–викторина «Сказки татарских писателей»	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
27.	4 неделя	ОГСЭ.08 Язык и культура Татарстана Урок-презентация «Моя семья»	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11
28.	4 неделя	ОУД.11 Естествознание (география) Урок-викторина «Экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые природные территории»	1 курс	Кабинет естествознания с методикой преподавания	Преподаватель географии Галямутдинов Х.Х	ЛР 09, ЛР 10
29.	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Определение объема восприятия и памяти»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

30.	4 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-круглый стол «Проблемы экологии»	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 7, ЛР 8
31.	4 неделя	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Урок-размышление «Значение игровой деятельности»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
32.	25	Международныйденьш кольных библиотек	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11
33.	**30**	**День памяти жертв политических репрессий**	Студенты 1-4 курса	ЦБ им.Г.Тукая	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
НОЯБРЬ						
34.	**4**	**День народного единства**	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
35.	1 неделя	ЕН.01 Математика Урок-защита презентаций «История возникновения и развития геометрии»	2 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 6
36.	2 неделя	ОП.10 Музыка Урок-презентация «Выразительное значение метра, ритма в музыкальных произведениях»	1а курс 1б курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 17
37.	3 неделя	ОУД.05 История	1 курс	Кабинет	Преподаватель истории	ЛР 01

		Урок-выставка «Города трудовой доблести»		гуманитарных и социально–экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Кузнецова Н.Г.	
38.	3 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум «Форма музыкального произведения. Разбор произведений детского репертуара на периоды и предложения. Ф.Шуберт. «Экосез»	2 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Шишкина Р.Р.	ЛР 11, ЛР 17
39.	3 неделя	ОУД.03 Иностранный язык Игра-викторина «Моя малая родина»	1 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Дудченко Е.А.	ЛР 01, ЛР 02
40.	3 неделя	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Конкурс презентации «Методика проведения утренней гимнастики с дошкольниками»	2 курс	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека, теории и методики физического воспитания	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 16
41.	4 неделя	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы	2 курс	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Преподаватель частных методик Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14

		здоровья Урок-семинар «Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения»				
42.	4 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Урок-практикум «Выполнение аппликации из ткани»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 17
43.	**26**	**День матери**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
ДЕКАБРЬ						
44.	**3**	Международный день инвалидов Круглый стол «Смотри на него, как на равного» Классный час «Делай добро, люби людей»	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заведующий отделением, преподаватели, педагог психолог,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
45.	**5**	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курса	УДМС и Т Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6

46.	**9**	**День Героев Отечества** Тематические классные часы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
47.	**9**	**Международный день борьбы с коррупцией**	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	ЛР2, ЛР 3
48.	**12**	**День Конституции Российской Федерации**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
49.	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Практическое занятие «Нейрофизиологические аспекты поведения детей дошкольного возраста»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
50.	2 неделя	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикум Урок-практикум «Составление карты музыкальной диагностики»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Залакаева Л.И.	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20
51.	2 неделя	ОУД.09 Литература Дискуссия «Борьба добра и зла в романе «Мастер и Маргарита»	2 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель русского языка и литературы Нурхаметова В.Ю.	ЛР 4, ЛР 6
52.	**1**	**Новый год**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЯНВАРЬ						

53.	**25**	**«Татьянин день»(праздник студентов)**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
54.	**27**	**День снятия блокады Ленинграда**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
55.	2 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум «Определение сильной и слабой доли. Упражнение «Мой весёлый звонкий мяч»	2 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Шишкина Р.Р.	ЛР 11, ЛР 17
56.	3 неделя	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок-беседа «Дидактические игры в педагогических системах»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
57.	3 неделя	ОП.10 Музыка Урок-размышление «Познавательная и воспитательная роль музыкального искусства»	1а курс 1б курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 11
58.	3 неделя	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок – беседа «Цель, задачи	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 4, ЛР 15

		трудового воспитания детей дошкольного возраста»				
59.	3 неделя	ОУД.05 История Урок художественно-историческая беседа «Советская страна: единство фронта и тыла. Всё для фронта, всё для победы!»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель истории Кузнецова Н.Г.	ЛР 01
60.	3 неделя	ОУД.10 История Урок-выставка «Города трудовой доблести»	2 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель истории Кузнецова Н.Г.	ЛР 1
61.	4 неделя	ОУД.03 Иностранный язык Урок-круглый стол «Здоровый образ жизни»	1 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Дудченко Е.А.	ЛР 10, ЛР 11
62.	4 неделя	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Урок-конференция «Технические умения и навыки в рисовании»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
ФЕВРАЛЬ						

63.	**2**	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
64.	1 неделя	ОГСЭ.08 Язык и культура Татарстана Киноурок «Булгар – древний город Татарстана»	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11
65.	1 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-беседа «Личностно-ориентированный подход в целостном педагогическом процессе»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
66.	1 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-телемост «Путешествие по странам»	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З. Фатыхова Г.Ф.	ЛР 7, ЛР 8
67.	**8**	**День русской науки**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студенческий совет	ЛР 8, ЛР 11
68.	2 неделя	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Урок-практикум «Освоение этапов работы по слушанию музыки в разных возрастных группах дошкольного учреждения»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Залакаева Л.И.	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20

69.	2 неделя	ОУД.08. Астрономия Урок-презентация «Планеты-гиганты»	1 курс	Кабинет естественнонаучных дисциплин	Преподаватель астрономии Андреева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09
70.	3 неделя	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования Урок-беседа «Характеристика образовательной программы «От рождения до школы»	1 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
71.	**15**	День памяти о россиянах исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества Участие в ежегодных зональных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта среди студентов ССУЗ Юго – востока РТ, посвященных Дню выводы Советских войск из Афганистана	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
72.	**21**	**Международный день родного языка**	Студенты 1,2курса	ЛМХПК	Преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
73.	**23**	**День защитников**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель	ЛР1, ЛР 2, ЛР3

		Отечества			физвоспитания, физорги курсов	
74.	4 неделя	ОУД.02 Литература Киноурок «Бородинская битва – величайшее проявление русского патриотизма»	1курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель Нурхаметова В.Ю.	ЛР 01, ЛР 07
75.	4 неделя	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Киноурок «С.С. Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и волк»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 11
				МАРТ		
76.	**1**	**Всемирный день гражданской обороны**Выпуск тематических стенгазет	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
77.	1 неделя	ОУД.11 Обществознание Урок-лекция «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель обществознания Ганеева Е.С.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13
78.	**8**	**Международный женский день**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР11, ЛР 13,ЛР 16, ЛР 17
79.	2 неделя	ОУД 11 Естествознание	1 курс	Кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 05, ЛР 06

		(Биология) Урок-конференция «Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений»		естествознания с методикой преподавания	Галямутдинов Х.Х.	
80.	2 неделя	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Решение кейсов «Первая помощь при кровотечениях»	1 курс	КабинетБезопасность жизнедеятельности	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 12
81.	3 неделя	ОУД.09. Информатика Практическое занятие «Создание презентации «Моя будущая профессия»	1 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики Андреева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13
82.	**18**	**День воссоединения Крыма с Россией**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
83.	**21**	Праздник Навруз	Студенты 1-2 курса	ЛМХПК	Преподаватели татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8
АПРЕЛЬ						
84.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература Тематический блиц-опрос «Литература периода Великой Отечественной войны»	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
85.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература Тематический блиц-опрос «Фронтовой очерк «Война и	1 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06

		дети» А.П.Гайдара»				
86.	1 неделя	ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Практическое занятие «Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу воспитанников»	2 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4;ЛР 10
87.	**12**	**День космонавтики**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
88.	**26**	**День рождения Г.Тукая**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 8
89.	3 неделя	ОУД.02 Литература Урок-семинар «Поэма «Двенадцать»	1 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель русского языка и литературы Дудченко Е.А.	ЛР 04, ЛР 05
90.	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Диагностика способностей к педагогической деятельности»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
МАЙ						
91.	**1**	**Праздник весны и труда**	Студенты 1-4	ЛМХПК	Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР4, ЛР5, ЛР

			курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	ВР, заведующий отделением, классные руководители, студсовет	11
92.	**9**	**День Победы**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
93.	1 неделя	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Урок-дискуссия «Моделирование проблемных ситуаций и поиск наиболее эффективных способов их решения»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии и частных методик Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
94.	2 неделя	ОУД.04 Математика Урок-беседа «Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей»	1 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13
95.	2 неделя	ОГСЭ.06. Татарская детская литература Урок-игра «Игровой фольклор»	2 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы: Хайрутдинова Г.М.	ЛР 5; ЛР 8
96.	**15**	**Международный день семьи**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

				ЛМХПК»	психолог, студсовет	
97.	2 неделя	ОУД.09 Литература Урок-размышление «Повести «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор». Роман «Архипелаг ГУЛАГ».	2 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель русского языка и литературы Нурхаметова В.Ю.	ЛР 1
98.	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Выполнение проекта «Я специалист по здоровому питанию»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека»	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
99.	2 неделя	ОУД.06 Физическая культура Игра-путешествие «Совершенствование техники беговых упражнений. Совершенствование эстафетного бега 4´100 м.»	1курс	Спортивныйзал	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 09
100.	2 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Игра-путешествие «Бег на различные дистанции. Закрепление передачи и приема эстафетной палочки в эстафетном беге 4 по 100 метров»	2курс	Спортивныйзал	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 9
101.	4 неделя	ОУД.11. Естествознание	1 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 12, ЛР 14

		(физика) Урок-защита плакатов «Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы»		естественнонаучных дисциплин, естествознания с методикой преподавания	математики и физики Корсакова К.В.	
102.	4 неделя	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Игра-путешествие «Физкультурно-оздоровительная работа в системе дошкольной образовательной организации»	2 курс	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека, теории и методики физического воспитания	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 16
103.	4 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Урок-мастер класс «Рисование предмета быта, соблюдая линейную перспективу»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 17
104.	**24**	**День славянской письменности и культуры**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	преподавателирусскогоязыкаилитературы, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ИЮНЬ						
105.	**1**	**Международный день**	Студенты 1-4	стадион «Юность»	Заместитель директора по	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17

		защиты детей День здоровья	курса		ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ студсовет	
106.	**5**	**День эколога**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18
107.	**6**	**Пушкинский день России**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
108.	2 неделя	ОУД.01 Русский язык Учебная конференция «Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы»	1курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватели русского языка и литературы Нурхаметова В.Ю. Дудченко Е.А.	ЛР 04, ЛР. 13
109.	2 неделя	УДп.13.1 История искусств Урок-конференция «Проблемы сохранения художественного наследия»	1 курс	Кабинет изобразительных искусств	Преподаватель Ескина К.А.	ЛР 17, ЛР 20
110.						
111.	**12**	**День России**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

				ЛМХПК»		
112.	**22**	**День памяти и скорби**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
113.	**27**	**День молодежи**	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,
ИЮЛЬ						
114.	**8**	**День семьи, любви и верности**	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп,студ.совет	ЛР 11, ЛР 12
АВГУСТ						
115.	**22**	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп,студ.совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
116.	**23**	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп,студ.совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
117.	**27**	**День российского кино**	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп,студ.совет	ЛР 11, ЛР 17