

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.03.2023 15:53:38  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

**Приложение 3**  
к ППССЗ по специальности

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

«Утверждаю»

Директор ГАНОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова

« 1 » 03 / 2022 г.

Введено в действие приказ

№ 56-Н-06 от 1.03.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Тимакова Н.Г., заместители директора по воспитательной работе Залакаева Л.И., учебной работе Галиева Л.Ш., научно-методической работе Енилина С.Г., заведующий производственной

	практикой Вильданова АР, заведующие отделением Ахметвалеева Р.Т., Исламова Д.Т., Валиева Г.З. представители организаций-работодателей, классные руководители 24 чел., преподаватели, педагог-психолог Юшкова Е.А., воспитатель общежития Кашапова Р.И., члены Студенческого совета
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по со-</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>циальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способно-</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

стей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного	<b>ЛР 11</b>

быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога	<b>ЛР 14</b>
Обладающий высоким уровнем культуры и осведомленности в отношении мировых шедевров изобразительного искусства, литературы, в том числе современных направлений искусств	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий этику в общении, в том числе: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей	<b>ЛР 16</b>
Осознающий важность профессии учителя изобразительного искусства и черчения в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионально-го модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации и программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 7, ЛР 11</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<b>ЛР 6, ЛР 7</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>ЛР 1, ЛР 9</b>
ОГСЭ.06	Народное искусство края	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>

ОГСЭ.07	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6
ЕН.02	Начертательная геометрия и перспектива	ЛР 17, ЛР 16
ЕН.03	Компьютерная графика	ЛР 11, ЛР 17
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14
ОП.02	Психология	ЛР 7, ЛР 16
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, ЛР 9
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3
ОП.05	История изобразительного искусства	ЛР 13, ЛР 15
ОП.06	Композиция	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
ОП.08	Менеджмент	ЛР 4, ЛР 6
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ЛР 6, ЛР 17
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 7, ЛР 17
ОП.11	Основы дизайна	ЛР 11, ЛР 15
ОП.12	Психология творчества и одаренности	ЛР 16, ЛР 17
ОП.13	Коррекционная и специальная педагогика	ЛР 7, ЛР 12,
ОП.14	Рисунок	ЛР 5, ЛР 8
ОП.15	Живопись	ЛР 5, ЛР 8
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях</b>	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ЛР 14, ЛР 17
УП.01	Учебная практика наблюдений и показательных уроков изобразительного искусства	ЛР 14, ЛР 17



	зительного искусства в школе	
ПП.01	Производственная практика пробных уроков изобразительного искусства в школе	ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
<b>ПМ.02</b>	<b>Преподавание черчения в общеобразовательных организациях</b>	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	ЛР 14, ЛР 17
УП.02	Учебная практика наблюдений и показательных уроков черчения в школе	ЛР 14, ЛР 17
ПП.02	Производственная практика пробных уроков черчения в школе	ЛР 14, ЛР16, ЛР 17
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения</b>	
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ	ЛР 5, ЛР 8
МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ	ЛР 5, ЛР 8
МДК.03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ	ЛР 11, ЛР 17
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	ЛР 5, ЛР 8
МДК.03.05	Черчение	ЛР 16, ЛР 17
УП.03.01	Учебная практика по работе на пленэре	ЛР 11, ЛР 17
УП.03.02	Учебная практика по выполнению объемно-пластических работ	ЛР 11, ЛР 17
УП.03.03	Учебная практика по выполнению декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
ПП.03	Производственная практика по выполнению работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного ис-</b>	

	<b>кусства</b>	
МДК.04.0 1	Методика организации вне-урочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<b>ЛР 14, ЛР 17</b>
МДК.04.0 2	Методика организации деятельности школьного творческого объединения по изобразительному искусству	<b>ЛР 5, ЛР 14</b>
ПП.04.01	Производственная практика по организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<b>ЛР 5, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17</b>
ПП.04.02	Производственная практика в оздоровительных лагерях	<b>ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению</b>	
МДК.05.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17</b>
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17</b>
ПП.05	Производственная практика по методической работе учителя изобразительного искусства и черчения	<b>ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО..

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015 г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организа-

ции, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- хореографический зал;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а

также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/lmhpk>, в инстаграмм «ЛМХПК Лениногорск» [https://instagram.com/lmhpk?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/lmhpk?utm_medium=copy_link).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

\_\_\_\_\_ Н.Г.Тимакова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

Введено в действие приказ

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**  
на период 2021-2022 учебного года

Лениногорск, 2022

1	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	1	День знаний	Студенты 1 курса	Площадь перед колледжем	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17
2	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Заместитель директора, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР8
3	27	Всемирный день туризма Туристический слет, соревнование среди студентов УЗ города	Студенты 1-5 курса	стадион «Юность»	Руководитель физвоспитания, студсовет	ЛР 9, ЛР 10
4	1 неделя	ОУД. 06 Физическая культура, Урок мастер класс «Техника беговых упражнений. Закрепление бега на короткие дистанции»	1 курс	спортивныйзал	Валькаева Л.Ф.	ЛР 09
5	1 неделя	ОУД.04 Математика. Урок – беседа «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО»	1 курс	кабинет математики с методикой преподавания	Корсакова К.В.	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
6	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Урок мастер класс «Изучение техники бега на различные дистанции. Изучение эстафетного бега 4	2курс	спортивныйзал	Елисеева О.Р.	ЛР 9



		х 100 метров»				
7	1 неделя	ОУД.07 ОБЖ, Урок-Дискуссия «Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья»	1 курс	кабинет безопасности жизнедеятельности	Гайнуллина Л.Х.	ЛР 11, ЛР 12
8	1 неделя	УДп. 14.1 Основы черчения, История развития черчения (урок – путешествие)	1 курс	лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 16, ЛР 17
9	1 неделя	ОП. 14 Рисунок, Виртуальная экскурсия в мастерскую художника «Графика как основа изобразительного искусства. Виды графики»	1 курс	мастерская по рисунку, графике	Побудей З. В. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 8
1	1 неделя	ОП. 15 Живопись, Виртуальная экскурсия в мастерскую художника «Теоретические основы живописи. Основы цветоведения»	1 курс	мастерская по живописи	Побудей З. В. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 8
1	2 неделя	ОП. 05 История изобразительного искусства, «Виды и жанры искусства, искусствоведческий анализ» виртуальная экскурсия	2 курс	кабинет истории изобразительного искусства	Эскина К. А.	ЛР 13, ЛР 15
1	2 неделя	МДК 03.01 Основы выполнение графических работ, «Основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно» виртуальная экскурсия по выставке «Мой народ – моя гордость»	2 курс	мастерская по рисунку, графике	Майорова И. М. Андреева И. Д.	ЛР 5

1	2 неделя	МДК 03.04 Основы выполнения декоративно – прикладных работ и художественной обработки материалов, «Декоративно-прикладное искусство. Основные понятия и термины» экскурсия в музей «Традиционные ценности народов России»	2 курс	лаборатория по художественной обработке материалов	Ячина А. В.	ЛР 5
1	2 неделя	МДК 03.05 Черчение, «Правила оформления чертежа» урок – викторина	2 курс	кабинет черчения	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 16
1	2неделя	ОУД.08. Астрономия Урок-беседа «Астрономия в Древности»	1 курс	кабинет естественно - научных дисциплин	Андрева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09
	3 неделя	ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, урок - квест «Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура ПК»	2 курс	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Курганская Е.Н.	ЛР 4
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	1	Международный день музыки	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11
1	1	<b>День пожилых людей</b> Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда	студсовет	По адресам города	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6, ЛР 11
1	5	<b>День Учителя, праздничный концерт</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Классные руководители, преподаватели, студенческий совет	ЛР 14, ЛР 16, ЛР17

1	25	Международный день школьных библиотек	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11
2	2 неделя	ОУД.11. Естествознание (физика) Урок-прессконференция «Реактивное движение. Успехи в освоении космоса»	1 курс	кабинет естественно – научных дисциплин	Корсакова К.В.	ЛР 01, ЛР 09
2	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Самостоятельная работа обучающихся «Составление схемы занятий по профилактике близорукости и развитию восприятия цвета»	2 курс	кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 7
2	2 неделя	ОП 01.Педагогика, Урок-беседа. Модель профессиональной компетентности учителя	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 14
2	3 неделя	ОУД.10 История, Урок – конкурс краткосрочных исследовательских проектов на тему: - «Развитие культуры моего региона в XIX веке»	2 курс	кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Кузнецова Н.Г.	ЛР 1
2	3 неделя	ОУД.09. Информатика Практическое занятие «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»	1 курс	кабинет информатики	Андреева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09
2	4 неделя	ОУД 11 Естествознание (география) Урок - викторина «Экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые природные	1 курс	кабинет естественно – научных дисциплин	Галямутдинов Х.Х	ЛР 9, ЛР 10

		территории»				
2	4 неделя	ОП. 02 Психология, Урок - исследование Определение объема восприятия и памяти	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
2	5 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок- дискуссия Профессиональная лек- сика художников	1 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А	ЛР 4, ЛР 5
2	<b>30</b>	<b>День памяти жертв политиче- ских репрессий</b>	Студенты 1-5 курса	ЦБ им.Г.Тукая	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>						
2	<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Студенты 1-5 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
3	1 неделя	ОУД.03. Иностранный язык. «По- чемучка»	1 курс	кабинет татарского языка	Дудченко Е.А.	ЛР 1, ЛР 4
3	1 неделя	ОУД. 02 Литература Урок-семинар «Поэма «Двена- дцать»».	2 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР 4, ЛР 5
3	1 неделя	ОУД.12 Родная литература Урок – викторина «Сказки русских писателей»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
3	2 неделя	ОУД.11 Обществознание Урок – лекция «Воздействие че- ловека на природу и его послед- ствия»	1 курс	кабинет гуманитар- ных и социально – экономических дис- циплин	Ганина Е. С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
3	2 неделя	ОГСЭ.07 Язык и культура Татар- стана, Урок-сообщение «Татары в современном мире»	2 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
3	2 неделя	ОУД.03 Иностранный язык Урок-дискуссия «Степени срав- нения прилагательных» в мире	1 курс	кабинет иностран- ного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 6, ЛР 7

		изобразительного искусства				
3	2 неделя	ОУД.03 Иностранный язык Игра-тест «Почемучка. Специальные вопросы в искусстве»	1 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
3	3 неделя	ОУД. 02 Литература Урок-исторический обзор «Роман «Война и мир». Замысел и воплощение	1 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР 1, ЛР 4
3	3 неделя	ОУД.12 Родная литература Урок – викторина «Сказки татарских писателей»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Харутдинова Г. М.	ЛР 01, ЛР 06
3	4 неделя	МДК 03.02. Основы выполнения живописных работ, «Последовательность рисования натюрморта из предметов быта с натуры, по памяти и представлению гуашью» виртуальная экскурсия в мастерскую художника Республики Татарстан	2 курс	мастерская по живописи	Майорова Т.М. Андреева И.Д.	ЛР 5
4	4 неделя	МДК 03.04 Основы выполнения декоративно – прикладных работ и художественной обработки материалов, «Народные ремесла Татарстана» презентация проектов	2 курс	лаборатория по художественной обработке материалов	Ячина А. В.	ЛР 8
4	4 неделя	ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана Урок-презентация «Моя семья»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
4	<b>26</b>	<b>День матери</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

4	3	Международный день инвалидов Круглый стол «Смотри на него, как на равного» Классный час «Делай добро, люби людей»	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Заведующий отделением, преподаватели, педагог психолог,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
4	5	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-5 курса	УДМС и Т  Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
4	9	<b>День Героев Отечества</b> Тематические классные часы	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16
4	9	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b>	Студенты 1, 2 курса	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	ЛР 2, ЛР 3
4	12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
4	1 неделя	ОП. 14 Рисунок, «Рисуем человека в движении с помощью манекена» урок – мастерская	1 курс	мастерская по рисунку	Побудей З. В. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 8
4	2 неделя	ОГСЭ.06 Народное искусство края, экскурсия в краеведческий музей «Национальный костюм (сельский костюм)»	2 курс	мастерская по декоративно – прикладному искусству	Курганская Е.Н.	ЛР 5, ЛР 8
5	2 неделя	ОУД. 02 Литература Семинар «Значение литературы при освоении профессии»	1 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР.02

5	3 неделя	ОУД. 01 Русский язык Урок-практикум «Предложения с обращениями, с вводными конструкциями»	2 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 04, ЛР. 05
5	2 неделя	ОП. 05 История изобразительного искусства, «Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонаротти - титаны эпохи Возрождения» урок - конференция	2 курс	кабинет истории изобразительного искусства	Эскина К. А.	ЛР 13, ЛР 15
5	3 неделя	ОУД.04 Математика. Урок – беседа «Примеры применения интеграла в физике и геометрии»	2 курс	кабинет математики с методикой преподавания	преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 09
5	<b>31</b>	<b>Новый год</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР11,ЛР 13,ЛР 16
<b>ЯНВАРЬ</b>						
5	<b>6</b>					
5	<b>25</b>	«Татьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 13,ЛР 16
5	<b>27</b>	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
5	1 неделя	ОГСЭ.06 Народное искусство края, киноурок «История возникновения татарских народных праздников. География распространения».	2 курс	мастерская по декоративно – прикладному искусству	Курганская Е.Н.	ЛР 5, ЛР 8

5	1 неделя	ОУД.07 ОБЖ Урок– исторический обзор «История создания Вооруженных Сил России».	1 курс	кабинет безопасности жизнедеятельности	Гайнуллина Л.Х.	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03
6	2 неделя	ОУД. 02 Литература, Конкурс презентаций «Общественно-культурная ситуация в России второй половины XIX века»	1 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 04, ЛР. 07
6	3 неделя	ЕН. 02 Начертательная геометрия и перспектива, «Начертательная геометрия как составляющая инженерного творчества» урок – дискуссия	3 курс	кабинет черчения	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 16, ЛР 17
6	3 неделя	МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ, «Предмет и значение скульптуры и пластической анатомии в изобразительном искусстве. Виды скульптуры, материалы и инструменты» урок – дискуссия «Эмоциональное воздействие искусства»	2 курс	лаборатория по скульптуре	Петропавловских Е. М.	ЛР 11
6	3 неделя	МДК 03.04 Основы выполнения декоративно – прикладных работ и художественной обработки материалов, «История возникновения и развития куклы» урок – путешествие	2 курс	лаборатория по художественной обработке материалов	Ячина А. В.	ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
6	2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3



				ЛМХПК»		
6	8	День русской науки	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студенческий совет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
6	15	День памяти о россиянах исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
6	21	Международный день родного языка	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
6	23	День защитников Отечества	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, физорги курсов	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
6	1 неделя	ОУД.04 Математика. Урок – обобщение «Многогранники и тела вращения»	1 курс	кабинет математики с методикой преподавания	Корсакова К.В.	ЛР 06, ЛР 07
7	1 неделя	ОУД.03 Иностранный язык, Игратест «Антонимы»	1 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
7	1 неделя	ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана, Киноурок «Булгар – древний город Татарстана»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
7	1 неделя	ОУД.03 Иностранный язык Урок-путешествие «Путешествие по странам, где живут известные художники»	2 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 7, ЛР 8
7	2 неделя	ОУД.04 Математика. Урок – беседа «Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей»	2 курс	кабинет математики с методикой преподавания	Корсакова К.В.	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13
7	2 неделя	ОУД.08. Астрономия	1 курс	кабинет естествен-	Андреева А.Н.	ЛР 04,

		Урок-презентация «Планеты-гиганты»		нонаучных дисциплин		ЛР 09
7	3 неделя	ОУД.10 История Урок – выставка «Города трудовой доблести»	2 курс	кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин	Кузнецова Н. Г.	ЛР 1
<b>МАРТ</b>						
7	1	<b>Всемирный день гражданской обороны</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
7	8	<b>Международный женский день</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР11,ЛР 13,ЛР 16
7	18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
7	1 неделя	ОУД.11 Обществознание Урок – лекция «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	1 курс	кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин, Экономики и менеджмента	Преподаватель обществознания ГЕС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13
8	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выставка газет по теме «Система органов дыхания»	2 курс	кабинет анатомии физиологии и гигиены человека	Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 7
8	2 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок-практикум «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики специальности СПО»	1курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 04

8	2 неделя	ОУД 11 Естествознание , Биология) Урок – конференция «Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений»	1 курс	кабинет естествознания с методикой преподавания	Галямутдинов Х.Х.	ЛР 5, ЛР 6
8	3 неделя	ОУД.09. Информатика, Практическое занятие «Создание презентации Моя будущая профессия»	1 курс	кабинет информатики	Андреева А.Н.	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13
8	3 неделя	ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Создание проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете Изобразительного искусства и черчения»	2 курс	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Курганская Е.Н.	ЛР 4, ЛР 10
8	4 неделя	МДК 03.01 Основы выполнение графических работ, «Особенности построения интерьера, внутреннего пространства архитектурного сооружения» живые зарисовки в краеведческом музее	2 курс	мастерская по рисунку, графике	Майорова Т.М., Андреева И.Д.	ЛР 8
8	4 неделя	ОУД. 02 Литература, Урок мудрости «Лирика. Поэма «Реквием»	2 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 01, ЛР. 06, ЛР. 07
<b>АПРЕЛЬ</b>						
8	<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

				ЛМХПК»		
8	26	День рождения Г.Тукая	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8	1 неделя	ОУД.12 Родная литература, Тематический блиц-опрос «Литература периода Великой Отечественной войны»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Хайрутдинова Г. М.	ЛР 01, ЛР 06
9	1 неделя	ОУД.12 Родная литература, Тематический блиц-опрос «Фронтowej очерк «Война и дети» А.П.Гайдара»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и лите- ратуры Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
9	1 неделя	ОП 01.Педагогика, Урок - беседа. Воспитание как специально орга- низованная деятельность. Движу- щие силы воспитательного про- цесса	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Галиева Г.М.	ЛР 7,14
9	2 неделя	МДК 03.05 Черчение, «Изобра- жение резьбы на чертежах. Исто- рия возникновения резьбы » урок – поиск	2 курс	кабинет черчения	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 17
9	4 неделя	ОП.02 Психология Урок - исследование Диагностика способностей к педа- гогической деятельности	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>МАЙ</b>						
9	1	Праздник весны и труда	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведую- щий отделением, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР4, ЛР5
9	9	День Победы	Студенты	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, заведую-	ЛР 1,ЛР

			1-5 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	ций отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет	2, ЛР 3, ЛР 5
9	15	<b>Международный день семьи</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа- центр«Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог, студсовет	ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16
9	24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	преподавателирусскогоязыкаилитературы, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
9	1 неделя	МДК 03.01 Основы выполнение графических работ, «Особенности построения интерьера, «Рисова- ние архитектурных объектов и со- оружений в окружающей про- странственной среде» урок – мас- тер класс «Мой город»	2 курс	мастерская по ри- сунку, графике	Майорова Т.М. Андреева И.Д.	ЛР 5
9	1 неделя	ОУД 03. Иностраный язык, урок- практикум «Выдающие деятели»	1 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 04, ЛР. 13
1	2 неделя	ЕН. 02 Начертательная геометрия и перспектива, «Начертательная геометрия, «Перспектива. Виды перспективы: где и как их приме- нять» урок - конференция	3 курс	кабинет черчения	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 16, ЛР 17
1	2 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Игра путешествие «Бег на различ- ные дистанции. Закрепление пе- редачи и приема эстафетной па- лочки в эстафетном беге 4 по 100 метров»	2курс	спортивныйзал	Елисеева О.Р.	ЛР 9
1	3 неделя	МДК 03.02. Основы выполнения живописных работ, «Пленэр и его	2 курс	мастерская по жи- вописи	Майорова Т.М. Андреева И.Д.	ЛР 8

		роль в обучении живописи. Этапы работы над этюдами пейзажей. Последовательность ведения этюда пейзажа в разной технике акварельного письма с натуры и по воображению», творческий конкурс «Чудесные уголки России»				
1	4 неделя	ОУД.11. Естествознание (физика)  Урок – защита плакатов: Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	1 курс	кабинет естественно - научных дисциплин	Корсакова К.В.	ЛР 12, ЛР 14
1	4 неделя	ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Демонстрирование и защита гипертекстовой презентации к урокам изо и черчения	2 курс	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Курганская Е.Н.	ЛР 4, ЛР 10
1	4 неделя	Творческий конкурс «Тематический натюрморт из разных по материалу предметов (индивидуальный стиль)».	1 курс	мастерская по живописи	Побудей З. В. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 8
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> День здоровья	Студенты 1-5 курса	стадион «Юность»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ студсовет	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
1	<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16
1	<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 13, ЛР

				«Одобрено ЛМХПК»		15
1	12	День России	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1	22	День памяти и скорби	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1	27	День молодежи	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 17
1	2 неделя	ОП. 14 Рисунок, «Граттаж – графическая техника в искусстве» творческий конкурс	1 курс	мастерская по рисунку, графике	Побудей З. В. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 8
1	2 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок-исследование «Сложное предложение с разными видами связи»	2 курс	кабинет русского языка и литературы, детской литературы	Дудченко Е.А.	ЛР. 04, ЛР. 13
1	2 неделя	УДп. 14.1 Основы черчения, Творческий конкурс «Чертеж дизайн – объекта, используя сопряжение»	1 курс	кабинет черчения	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 16, ЛР 17
1	4 неделя	МДК 03.02 Основы выполнение живописных работ «Последовательность рисования натюрморта из предметов быта с натуры, по памяти и представлению гуашью» виртуальная экскурсия в мастер-	2 курс	мастерская живописи	Майорова Т. М. Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 8

	скую художника Республики Татарстан					
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп, студ. совет	ЛР 11, ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>						
1	<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп, студ. совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1	<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп, студ. совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1	<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старостыгрупп, студ. совет	ЛР14, ЛР 15