Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.12.2023 16:13:12
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 188 от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.15.3 Основы педагогического мастерства

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**.** Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1., ОК 4., ЛР 18,	- владеть основами педагогической техники; - владеть основами техники саморегуляции; - владеть основами техники речи; - владеть основами педагогического общения; - анализировать и разрешать конфликтные ситуации.	- понятие педагогического мастерства; - понятие педагогической техники; - теоретические основы педагогической речи; - теоретические основы взаимодействия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**36**
в том числе:	
1. Основное содержание	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	19
2. Профессионально - ориентированное содержание	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.Место и роль учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» в системе профессиональной подготовки педагога. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство		**14**	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
Тема 1.1. Назначение предмета, задачи. Сущность педагогического мастерства	Содержание учебного материала	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Основные задачи изучения дисциплины.		
	2. Педагогическое мастерство: понятие, сущность		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Теоретическая подготовка педагога, её составляющие, их характеристика		
	2. Деятельностный компонент в структуре педагогического мастерства		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Мастерство педагога – профессиональное	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18,
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Специфика педагогической деятельности		

управление деятельностью	2. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Мастерство педагога – профессиональное управление деятельностью	**Содержание учебного материала**	3	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Структура педагогического мастерства		
	2. Компоненты педагогического мастерства.		
	3. Требования к личности педагога		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5. Педагогическая ситуация и педагогическая задача	**Содержание учебного материала**	3	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Педагогическая задача – основа педагогического мастерства		
	2. Этапы решения педагогических задач.		
	3. Педагогические ситуации и решение педагогических задач		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.6. Педагогическая культура – профессиональный компонент педагогического мастерства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Понятие «педагогическая культура»		
	2. Содержание и пути формирования педагогической культуры		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства		**6**	
Тема 2.1. Педагогическая техника как форма организации поведения учителя	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Понятие «педагогическая техника».		
	2 Структура педагогической техники		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Культура внешнего вида учителя и ее формирование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Особенности восприятия личности учителя учениками. Имидж учителя		
	2 Компоненты внешнего вида учителя. Внешний вид учителя в заданных ситуациях		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Невербальные средства общения в педагогической деятельности		
	2 Требования к мимике и пантомимике педагога		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Речь учителя как условие педагогического мастерства		**2**	
Тема 3.1. Понятие, функции особенности, пути формирования педагогической речи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Речь и коммуникативное поведение учителя.		
	2 Функции, особенности педагогической речи		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Педагогическое взаимодействие		**8**	
Тема 4.1. Педагогическое общение в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Педагогическое общение в профессиональной деятельности учителя		
	2 Функции, стили педагогического общения, пути развития общительности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1., ОК 4.,

Тема 4.2. Понятие педагогического такта	**Практические занятия**		ЛР 18
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Понятие педагогического такта		
	2 Условия, пути и средства овладения педагогическим тактом		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3. Предупреждение и разрешение конфликтов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Понятие конфликта в педагогической деятельности		
	2 Стратегии поведения в конфликте		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4. Оптимизация и индивидуализация педагогического взаимодействия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Приемы оптимизации и индивидуализации педагогического взаимодействия		
	2 Моделирование приемов формирования индивидуального стиля педагогического общения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Раздел 5. Личность педагога и мастерство в управлении учебно- воспитательным процессом.		не предусмотрено	
Тема 5.1. Профессиональная компетентность педагога	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Компетентность и компетенции		
	2 Профессиональная компетентность педагога – сущность, структура и содержание		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Самообразование и самовоспитание в профессиональной	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1., ОК 4., ЛР 18
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Сущность понятий «самовоспитание, саморазвитие, самообразование». Функции и источники		

деятельности педагога	самообразования		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Основы педагогического мастерства».

Технические средства обучения:
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства / С.Д.Якушева. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2018. – 256 с. – Электрон. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012
2. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум / Н.А.Морева. – М.: Просвещение, 2018. – 117 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– понятие педагогического мастерства – понятие педагогической техники – теоретические основы педагогической речи – теоретические основы взаимодействия	Понимает основы педагогического мастерства Знает понятия педагогической техники Знает теоретические основы педагогической речи Знает теоретические основы взаимодействия	Опрос-беседа Опрос-анализ ситуативных задач Опрос, оценка результатов выполненной работы - составление диалогов по изученным темам Аналитический опрос по ситуативным заданиям Теоретический опрос, выполнение тестовых заданий Теоретический опрос, блиц-опрос
Умения:		
- владеть основами педагогической техники – владеть основами техники саморегуляции – владеть основами техники речи – владеть основами педагогического общения – анализировать и разрешать конфликтные ситуации	Владеет основами педагогической техники Владеет основами техники саморегуляции Владеет основами техники речи Владеть основами педагогического общения Умеет анализировать и разрешать конфликтные ситуации	Опрос-беседа Опрос-анализ ситуативных задач Опрос, оценка результатов выполненной работы - составление диалогов по изученным темам Аналитический опрос по ситуативным заданиям Теоретический опрос, выполнение тестовых заданий Теоретический опрос, блиц-опрос