Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.05.2022 16:12:33
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055ee66c6789510b5738661f5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Лениногорск, 2018 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Сокращенное наименование учреждения: ГАПОУ «ЛМХПК».

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

ГАПОУ «ЛМХПК» осуществляет подготовку студентов по специальностям среднего профессионального образования:

44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
53.02.01 Музыкальное образование
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Колледж организует учебную, учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу студентов в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Стратегическая цель на 2016-2020 гг.:
Совершенствование образовательной среды с целью подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг.

Основные направления на 2016-2020 гг.:

1. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса и совершенствование системы качества подготовки будущих специалистов.
2. Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.
3. Совершенствование проектно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля образовательного процесса.

Методическая тема:

Научно-методическое обеспечение подготовки конкурентоспособного квалифицированного специалиста среднего звена, способного к саморазвитию и самореализации.

Цель учебного года:

Повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.

Задачи:

- активизация внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий практико-ориентированного обучения будущих специалистов в рамках реализации ФГОС СПО 3++;
- совершенствование технологии объективного контроля качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методологической культуры преподавателей и повышение их педагогического мастерства;
- развитие воспитательного пространства и оказание социально-психологической поддержки участникам образовательного процесса;
- развитие различных форм социального партнерства и сетевого взаимодействия
- продолжить эффективное участие в национальном чемпионате «WorldSkillsRussia».

Колледж функционирует в соответствии с Уставом ГАПОУ «ЛМХПК», Правилами внутреннего распорядка.

Сведения о плановых контрольных цифрах приема на 2017/2018 год и фактическом количестве обучающихся, принятых на 1 курс в 2017/2018 учебном году

Образовательная программа	Наименование образовательной программы СПО	Плановые контрольные цифры приема на 2017/2018	Количество фактически принятых обучающихся по состоянию на 01.10.2017
ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	25	25
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25
	53.02.01 Музыкальное образование	25	25

	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25
	ИТОГО	100	100

В соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальностям:
44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
53.02.01 Музыкальное образование,
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
включающих: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «ЛМХПК» разработаны и утверждены календарные учебные графики при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной (итоговой) аттестации.

В колледже реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, по базовой и углубленной подготовке. Нормативный срок обучения:

Специальность	Уровень подготовки	Сроки получения СПО по ППССЗ
44.02.01 Дошкольное образование	углубленная	3 года 10 месяцев
44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленная	3 года 10 месяцев
53.02.01 Музыкальное образование	базовая	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовая	3 года 10 месяцев
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	углубленная	4 года 10 месяцев

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Во всех учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах: «зачет», «дифференцированный зачет», «экзамен»; по профессиональным модулям – «экзамен квалификационный».

Практики организуются в соответствии ФГОС и Положением о практике обучающихся, ППССЗ утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

ППССЗ утверждены директором колледжа и введены в действие от 1 сентября 2016 г.

Качество подготовки кадров

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года

Курс	Кол-во	Качество	Успеваемость
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
1	25	100%	100%
2	25	92%	100%
3	25	96%	100%
44.02.01 Дошкольное образование			
1	25	84%	100%
2	26	77%	100%
3	26	95%	100%
3 (внебюджет)	15	94%	100%
4	19	89%	100%

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение			
1	26	90%	100%
2	27	86%	100%
3	26	89%	100%
4	21	94%	100%
5	24	89%	100%
53.02.01 Музыкальное образование			
1	25	91%	100%
2	24	67%	100%
3	25	89%	100%
4	19	84%	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям) *(внебюджет)*			
1	18	79%	100%
2	17	74%	100%
3	26	88%	100%
4	20	50%	100%

Общие результаты подготовки студентов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная	
		количество	качество в %
1	Окончили образовательное учреждение	79	100
2	Количество дипломов с отличием	26	33

Общие результаты подготовки студентов по сравнению с предыдущим учебным годом

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная			
		количество		качество в %	
		2017	2018	2017	2018
1	Окончили образовательное учреждение	84	79	100	100
2	Количество дипломов с отличием	28	26	33	33

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в сроки, определенные календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей.

Итоги государственной (итоговой) аттестации представлены в Таблице

Качество ИГА в разрезе специальностей с 2016 по 2018 гг.

Специальность	Качественный показатель	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год

Преподавание в начальных классах	-	-
Дошкольное образование	100%	100%
Музыкальное образование	100%	100%
Изобразительное искусство и черчение	100%	100%
Дизайн	100%	100%

Содержание и организация практической подготовки

Работа ГАПОУ «ЛМХПК» направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда Юго-Восточного региона Республики Татарстан. Главная цель деятельности колледжа – подготовка компетентных, социально-мобильных выпускников с развитой профессиональной мотиваций, с последующим трудоустройством по заявкам образовательных организаций.

Выпускники ГАПОУ ««Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»» востребованы на региональном рынке труда. Молодые специалисты работают в городах и районах Республики Татарстан. Среди потенциальных заказчиков на молодых специалистов-выпускников колледжа образовательные учреждения (средние образовательные школы, гимназии), дошкольные образовательные учреждения, производственные компании Республики Татарстан.

Главной составляющей качества подготовки студентов образовательного учреждения является уровень востребованности выпускников на рынке труда. В 2018 году состоялся выпуск 79 чел., из них трудоустроено по специальности 48% выпускников, 10% выпускников продолжают обучение очно по полученной специальности, служат в вооруженных силах РФ – 5%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3% выпускников. Значительная часть выпускников колледжа продолжает обучение по полученной специальности очно или заочно в высших учебных заведениях Республики Татарстан и Российской Федерации.

Взаимодействие с работодателями

Колледж закрепил за собой лидирующие позиции в качестве авторитетного регионального центра образования и искусства, ведущего подготовку специалистов педагогического (в последние годы и более широкого) профиля.

В современных условиях развития образования одним из важнейших направлений деятельности колледжа является сотрудничество с образовательными учреждениями и организациями города Лениногорск.

Основными направлениями сотрудничества являются:

- формирование системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;

- сотрудничество в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ;

- реализация направления по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений РТ.

Партнерские отношения в деле подготовки педагогических кадров сложились с Управлением образования, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города.

Со следующими организациями заключены договора о сотрудничестве в области организации и проведения производственной практики и контрольно-оценочной деятельности по экспертизе качества освоения студентами специальностей:

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

МБДОУ «Детский сад №4 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок" г. Лениногорска МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №29 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

По специальности 53.02.01 Музыкальное образование

МБДОУ «Детский сад №2 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №4 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №11 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок" г. Лениногорска МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №15 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБДОУ «Детский сад №23 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБДОУ «Детский сад №29 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБДОУ «Детский сад №32 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» МО ЛМР РТ
МБОУ «Гимназия № 11 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБОУ «Лицей №12 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

По специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

МБОДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» МО ЛМР РТ
МБОУ «Гимназия № 11 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ
МБОУ «Лицей №12 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» МО ЛМР РТ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» МО ЛМР РТ
МБОУ «Лицей №12 г. Лениногорска» МО ЛМР РТ

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ИП Центр цифровых технологий «ALEX»
ООО ЛенИнвестСтрой
Отдел архитектуры и градостроительства Исполнительного комитета МО ЛМР РТ

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1.10.17г.

В Лениногорском музыкально-художественном педагогическом колледже сложился высокопрофессиональный коллектив, состоящий из креативных, инициативных и содержательных личностей, способных решать профессиональные задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Уникальность соединения под одной крышей педагогов – музыкантов и художников, воспитателей и учителей начальных классов, способствует созданию особой творческой атмосферы, которая создает благоприятные условия для формирования личности каждого выпускника.

ГАПОУ «ЛМХПК» – это учебное заведение с высокой корпоративной культурой и научным потенциалом. Образовательный процесс в колледже обеспечивается высоким педагогическим кадровым составом. Образовательную деятельность осуществляют 49 педагогов, из них 48 - имеют высшее профессиональное образование, из них:

высшую квалификационную категорию имеют – 25 педагога,

первую квалификационную категорию –12 педагогов, таким образом, категорийность преподавательского состава составляет 76%.

В колледже работает 1 кандидат наук: Тимакова Н.Г. – кандидат педагогических наук.Также 8 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 2-«Отличник народного просвещения» 3 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 26- Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 8- нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 2 - медалью «В честь 1000-летия Казани», 2- Нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов», 5 преподавателей колледжа являются обладателями гранта «Лучший преподаватель СПО».

Основные показатели результативности учебно-методической работы

Высокое качество учебно-воспитательного процесса, рост профессионального мастерства педагогического коллектива ежегодно подтверждается на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

За календарный год студенты и преподаватели педагогического колледжа приняли участие:

Участие в конференциях, семинарах,				
Год \	международный	всероссийский	республиканский	муниципальный

уровень				
2016	9	24	33	3
2017	8	12	17	5
Итого:	41	69	88	12

Участие в конкурсах профессионального мастерства и др.				
Год \ уровень	Международный Гран-при/1 место/2 место/ 3 место	Всероссийский Гран-при/1 место/2 место/ 3 место	Республиканский Гран-при/1 место/2 место/ 3 место	Муниципальный Гран-при/1 место/2 место/ 3 место
2016	0 /4 /0 /0	0 /44 /21 /6	0 /11 /12 /8	0 /3 /3 /5
2017	0 / 2 / 2 / 1	0 / 10 / 7 / 7	0 / 9 / 15 / 14	1 / 8 / 3 / 6
Итого:	2 / 13 / 3 / 3	0 / 84 / 44 / 20	6 / 54 / 58 / 39	2 / 17 / 14 / 19

В 2017-2018 учебном году на базе колледжа проведены следующие мероприятия:

С целью повышение интереса к знаниям и стимулирование творческой деятельности студентов ПОО, приобщения к достижениям отечественной и зарубежной литературы в соответствии с планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2017-2018 учебный год 16 ноября 2017 года проведен Республиканский конкурс чтецов «Литературные диалоги» среди студентов 1-2-х курсов ПОО РТ.

С целью воспитания музыкально-эстетического вкуса, сценической культуры, повышения уровня инструментальной подготовки будущих специалистов 6 апреля 2018 года проведен Межрегиональный профессиональный конкурс педагогического музыкального (инструментального) исполнительства среди студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Результаты участия студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 – 2018 учебном году:

Сетевой чемпионат	компетенция «Графический дизайн»	Карибуллин Р. - 2 место
	компетенция «Фотография»	Ахметвалеева К. - 4 место
Региональный чемпионат	Компетенция «Преподавание музыки в школе»	Зарипова А.-участие
Региональный чемпионат	Компетенция «Преподавание в младших классах»	Хайретдинова А. - участие

Региональный чемпионат	Компетенция «Преподавание в младших классах»	Ногуманова Э.- 3 место
Региональный чемпионат	Компетенция «Дошкольное воспитание»	Нурутдинова А. – 3 место
Региональный чемпионат	компетенция «Графический дизайн»	Карибуллин Р. - 3 место
Региональный чемпионат	компетенция «Фотография»	Ахметвалеева К. - 2 место
Национальный чемпионат	компетенция «Фотография»	Ахметвалеева К. - 1 место (золотая медаль)

4 преподавателя получили сертификаты экспертов WorldSkills Russia.

Вывод

Организация учебного процесса в ГАПОУ «ЛМХПК» направлена на подготовку высококвалифицированных компетентных специалистов и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Директор ГАПОУ «ЛМХПК» Н.Г. Тимакова

Показатели деятельности ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»
2017- 2018 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	484 человек
1.2.1	По очной форме обучения	484 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 человек / 100 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	105 человек / 22 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	369 человек / 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек / 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 98 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	25 человек / 51%
1.10.2	Первая	12 человек/

		24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек / 69 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41666,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	850,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	138,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% –
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,186 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250 человек / 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек / 1,03%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0 %