

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Язык и культура Татарстана

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №742 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Хайрутдинова Г.М., Шарипова Г.М., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности в педагогической сфере	краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: - 39 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -39 часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 20 часов,
- в том числе в форме теоретической подготовки - 19 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено,
- консультации – не предусмотрено
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
в том числе:	
1. Основное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	18
2. Профессионально - ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	10
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык и культура Татарстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Татарский язык		23		
Тема 1.1. Фонетика и словообразование.	Содержание учебного материала: Введение (характеристика и общекультурное значение татарского языка, создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных). Алфавит. Графика. Гласные и согласные звуки. Особенности произношения (специфические согласные, твердые и мягкие гласные, словесное ударение). Закон сингармонизма (небный и губной сингармонизмы). Особенности словообразования и формообразования (в отличие от русского языка 1 аффикс передает 1 грамматическое значение, последовательность присоединения аффиксов).		ОК.02 ЛР 5	
	1 Фонетика и словообразование.	1		
	2 Гласные и согласные звуки	1		
	2 Особенности произношения.	1		
	4 Закон сингармонизма.	1		
	Практические занятия:			2
	5 Особенности словообразования и формообразования.	1		
	6 Последовательность присоединения аффиксов.	1		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
	Тема 1.2. Морфология и синтаксис.	Содержание учебного материала: Существительное. Выражение принадлежности. Настоящее время глагола (основная форма глагола, аффиксы настоящего времени, личные окончания глагола). Местоимения (личные, указательные, вопросительные). Числительные (количественные, порядковые). Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными (не согласуются в числе, падеже). Порядок слов в простом повествовательном предложении (сказуемое завершает предложение).		
1 Морфология и синтаксис.		1		
2 Настоящее время глагола.		1		
3 Прошедшее время глагола.		1		
4 Будущее время глагола.		1		
5 Местоимения.		1		
6 Числительные.		1		
Практические занятия:		3		
7 Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными.		1		
8 Выражение принадлежности.		1		

	9	Порядок слов в предложении.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	10	Профессиональная лексика	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Язык общения.		Содержание учебного материала: Знакомство. О себе. Наш город. Наш колледж. Моя профессия (изучение тематической и профессиональной лексики, составление диалогов, монологических высказываний)		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1	Язык общения.	1	
		Практические занятия:	1	
	2	Знакомство. О себе.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	4	
	3	Моя семья.	1	
	4	Наш город.	1	
	5	Наш колледж.	1	
	6	Моя профессия.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль			1	
Раздел 2. Татарская культура			16	
Тема 2.1. Республика Татарстан.		Содержание учебного материала: Республика Татарстан – многонациональная республика. Общественно-политическая жизнь РТ. Государственные символы (флаг, герб, гимн, авторы). Культурная ценность музеев – заповедников: Булгар – древний город Татарстана; Остров-град Свияжск.		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1	Республика Татарстан.	1	
	2	Государственные символы.	1	
	3	Казань – столица РТ.	1	
		Практические занятия	1	
	4	Булгар – древний город Татарстана.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	5	Гимн Республики Татарстан.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Национальные праздники.		Содержание учебного материала: Праздники в РТ (национальные, религиозные, общенародные праздники). Праздник Навруз (праздник встречи нового года мусульманских народов, история праздника, современный Навруз). Праздник Сабантуй (трудовой праздник, значение и история праздника, современный Сабантуй). Праздник Сюмбея (праздник урожая, проводится в день осеннего равноденствия). Изучение тематической лексики, составление диалогов, монологических высказываний.		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11

	1	Национальные праздники.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	2	
	2	Праздник Навруз.	1	
	3	Праздник Сабантуй.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Татарская музыка.		Содержание учебного материала: Татарская музыка. Первые татарские оперы «Эшче», «Сания» В.Виноградова и С.Габаша. Композиторы РТ (Салих Сайдашев, Нажип Жиганов, Рустем Яхин). Фарит Яруллин (жизнь и творчество). Казань-город музыкальных фестивалей (в 2019 году Казань вступила в сеть креативных городов ЮНЕСКО по направлению «музыка», сеть насчитывает 246 городов по всему миру; ежегодно проводятся всероссийский фестиваль детского творчества «Новая волна», этнокультурный фестиваль «Наш дом-Татарстан», фестиваль татарской поп-музыки «Ветер перемен», международный балетный фестиваль им. Р.Нуриева, международный оперный фестиваль им.Ф.Шалапина и др.). Первый татарский балет «Шурале» (история создания балета Ф.Ярулиным по одноименной сказке-поэме Г.Тукая).		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1	Татарская музыка.	1	
		Практические занятия:	1	
	3	Рустам Яхин.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Татарская печать.		Содержание учебного материала: Первая татарская книга (1612г.-год издания первой татарской книги арабской графикой. Автор труда Иероним Мегистер. Книга была издана в г. Лейпциге). Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки (вклад династии Хальфиных (Сагыйт, Исхак и Ибрагим Хальфины) в развитие татарской культуры и просвещения, музей Азбуки в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»). Национальная библиотека РТ (история открытия первой общественной библиотеки в Казани, многогранная деятельность Национальной библиотеки, ее вклад в развитие диалога культур и сближения народов).		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1	Татарская печать.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	2	Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5. Татарский театр.		Содержание учебного материала: Театры РТ (14 театров, 7 из них в Казани, татарские государственные театры в Мензелинске, Альметьевске, народный театр г.Лениногорска). История татарского театра (день рождения татарского театра - 22 декабря 1906 г., первая труппа артистов «Саяр, Г.Камал, Г.Кариев - основоположники татарского театра). Артисты татарского театра: Ирек Багманов, Ринат Тазетдинов Шаукат Биктимеров, Нажипа Ихсанова. Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем (артист балета, педагог и хореограф, солист <u>Большого театра</u> (1981—1990), премьер лондонского <u>Королевского балета</u> (с 1990), с 2007 года — руководитель балетной труппы <u>Афинской</u>		ОК.02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11

	<u>оперы</u>). (изучение тематической лексики, работа с текстом, составление диалогов, монологических высказываний).		
	1 Татарский театр.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	2 Работа с текстом «Шаукат Биктимеров».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6. Татары в современном мире.	Содержание учебного материала: Татары в современном мире (всемирно известные личности: Рудольф Нуриев, Марат Сафин, Алиса Галлямова, Минтимер Шаймиев и др.). Всемирный Конгресс татар (объединяет всех татар мира, проводится 1 раз в пять лет, действует исполнительный комитет Конгресса). Радио «Азатлык» (вещание ведется на многих языках мира, в том числе на татарском языке; мировые новости, оперативные репортажи, актуальные события). Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый (физик, академик РАН, профессор Мэрилендского университета, с 1990 живет в США). Татарстан в Интернете (официальный сервер РТ, информационно-аналитические, популярные порталы и сайты, содержащие разнообразную информацию о республике).		OK.02 OK 05 ЛР 5 ЛР 11
	1 Татары в современном мире.	1	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана» - Электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. <https://sdo.lmhpk.ru/users/39>
2. Вьюгина С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62295.html>
3. Родники культуры Татарстана. Часть 1: материалы конкурса / И. С. Агафонова, В. Н. Алаева Н. В. Алешкова [и др.] ; под редакцией Н. И. Харисова, Т. Ф. Бабынина. — Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Школа, 2011. — 491 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49947.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс: Википедия на татарском языке. Форма доступа: tt.wikipedia.org/wilki.
2. Электронный ресурс: Все для изучения татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru.
3. Электронный ресурс: Самоучитель татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru/sam/.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; -фонетические и грамматические особенности татарского языка; - лексический минимум</p>	<p>- владение кратким содержанием тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; - сформированность знаний о фонетических и грамматических особенностях татарского языка; - усвоение лексического минимума и применение в речевой практике.</p>	<p>– анализ и оценка устного опроса; – анализ и оценка письменного опроса.</p>
<p>Умения: - читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема; -практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; - использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности.</p>	<p>– чтение и осуществление перевода (со словарем) текстов на татарском языке; – практическое использование татарского языка как средства общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; – использование приобретенных знаний о культуре Татарстана в практической деятельности.</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.</p>