Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2023 09:09:08
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985106553867f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 1 от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/М.М.Миннибаева/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально – гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности. ОК 07, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часа
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
- в том числе в форме практической подготовки: 18 часов,
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**72**
в том числе:	
1. Основное содержание	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	15
2. Профессионально - ориентированное содержание	18
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	15
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2(практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия.	Содержание учебного материала.		**4**	ПК 2.4, ОК 07
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	
	2	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	
	3.	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала.		**6**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	2.	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1	
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи.	1	
	4.	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения	1	
	5.	Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).	1	
	6.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1	
	2	Подготовка работников организаций способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	

Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала.			ПК 2.4, ОК 07
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	2	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	
	3	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий	1	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.	2	
	2.	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала.		**5**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (в мирное время)	1	
	3	Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.		**2**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	1	
		Организационная структура Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной	Содержание учебного материала.		**15**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	2	Воинский учет.	1	

государственной службы.	3	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба	1	
	4	Права и обязанности военнослужащих.	1	
	5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	6	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	7	Воинская дисциплина .Караульная служба.	1	
	8	Обязанности и действия часового.	1	
	9	Военные аспекты международного права.	1	
	10	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	11	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	1	
	12	Строевая подготовка.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1.	Прохождение военной службы по контракту	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.		**8**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Традиции Вооруженных сил России.	1	
	2.	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	
	3.	Символы воинской чести.	1	
	4.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2	
	5.	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2	
	6.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала.		**3**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	3.	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.6. Медико –	Содержание учебного материала.		**8**	ПК 2.4,

санитарная подготовка.	1.	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	1	ОК 07
	2.	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	3.	Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	1	
	4.	Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	5.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях.	1	
	6.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	2	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
		Всего:	**72**	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия.	Содержание учебного материала.		**4**	ПК 2.4, ОК 07
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	
	2	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1	
	3.	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.		**6**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	2.	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1	
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи.	1	
	4.	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения	1	
	5.	Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).	1	
	6.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1	
	2	Подготовка работников организаций способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала.			ПК 2.4,

Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	ОК 07
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	2	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	
	3	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий	1	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.	2	
	2.	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала.		**7**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека и специалиста.	1	
	2.	Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека.	1	
	3	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2	
	4	Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	5	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		**9**	
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ (Статья124,Статья125). , Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».			ПК 2.4, ОК 07
	1	Общие правила оказания первой помощи	1	
	2	Приемы обращения с медицинскими препаратами.	1	

	3	Оказание помощи при нарушении сердечной деятельности.	1	
	4	Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания (эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении).	1	
	5	Правила госпитализации больных	1	
	6	Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	2	
	7	Решение ситуационных задач	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.3. Общие сведения о ранах, осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран.	Содержание учебного материала.		**4**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	2	
	2.	Способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**5**	
	1.	Способы остановки кровотечения.	1	
	2.	Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении.	1	
	3	Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	1	
	4	Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	
	5.	Решение ситуационных задач	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.4. Первая помощь при травмах	Содержание учебного материала.		**16**	ПК 2.4, ОК 07
	Первая помощь при травмах (ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания , при поражении электрическим током).			
	1.	Первая помощь при переломах.	2	
	2.	Первая помощь при ушибах, вывихах.	2	
	3.	Наложение шины, транспортировка пораженного.	2	
	4.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	5.	Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.	1	
	6.	Первая помощь при ожогах. Определение площади ожога.	2	
	7.	Тепловой удар. Солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2	
	8.	Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	2	
	9.	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	

Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении	Содержание учебного материала.		**5**	ПК 2.4, ОК 07
	1.	Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении.	2	
	2.	Оказание первой помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях	2	
	3.	Профилактика отравлений.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
		Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный учебное рабочее место
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А;
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект , противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-II-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Универсальное потолочное крепление Screen Media PRB-2L для проектора
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 .
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628
4. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://obz-bzd-npt.narod.ru/.
5. Материалы курса обучения https://sdo.lmhpk.ru/resources/261

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); – боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); – правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); – поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; – при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
Умения:		
– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для	– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая	– оценка выполнения практических заданий (работ).

снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; – выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; – при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	