Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Тимакова Наталья Григольевна образования и науки Республики Татарстан

Должность: директор

Дата подписы осударственное автономное профессиональное образовательное учреждение

уникальный программый ключ: 15f95de861e93053aee66c6798510053386fff5c



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование
 Квалификация выпускника
 Воспитатель детей дошкольного возраста
 Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального

образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом

Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной

программы (далее - ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с

квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/Фатыхова Г.Ф./

2

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр <b>4</b>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной с вариативными часами (67 ч.) частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного маршрута, выбранной квалификации ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных уелях	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - социокультурную специфику англоговорящих стран и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
		1

# **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** Объем образовательной программы: 181 час

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 153 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 103 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа;
- консультации 3 часа;
- промежуточная аттестация 3 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	181
в том числе:	
1. Основное содержание	153
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	148
2. Профессионально - ориентированное содержание	103
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	103
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	5 (прак)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Образован	ие		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК 09
Студенчество	Лексика: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.		ЛР 6, ЛР 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	15	
	1 Студенчество.	2	
	2 Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2	
	3 Межличностные отношения.	2	
	4 Распорядок дня студента.	2	
	5 День из жизни студента (текст).	2	
	6 Моя учёба (текст).	2	
	7 Правила написания письма. Электронное письмо.	2	
	8 Неофициальное письмо.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль	, ·	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		OK 09
Колледж	Лексика: Колледж. Предметы мебели.		ЛР 6, ЛР 7
	Грамматика: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места.		
	Предлоги направления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	9	
	1 Колледж. Описание кабинета.	2	
	2 Мой колледж (работа с текстом)	2	
	3 Оборудование колледжа (текст)	2	
	4 Обсуждение учебы в колледже (диалог).	2	
	5 Обсуждаем экзамен (диалог).	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 1.3	Содержание учебного материала		OK 09
Изучение	Лексика: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского.		ЛР 6, ЛР 7
иностранного	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые		
языка	существительные. Местоимения much, many, little, few.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	не предусмотрено 10	
	1 Изучение иностранного языка.	2	
	2 Мировой английский (текст).	2	
	3 Сила языка (текст).	2	
	4 Американский английский.	2	
	5 Профессиональный словарь педагога	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль	1	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		ОК 09
Будущая профессия	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога.	1	ЛР 6, ЛР 7
	Грамматика: Видовременные формы глагола.		•
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	8	
	1 Будущая профессия. Мир профессий.	2	
	2 Профессия педагога. Профессиональные качества.	2	
	3 Общение с коллегами.	2	
	4 Хорошие манеры. Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Система	Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		
образования в	Грамматика: Условные предложения. Фразовые глаголы.		
России	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	7	
	1 Система дошкольного образования в России	2	
	2 Система школьного образования в России	2	
	3 Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания (дебаты)	2	
	4 Система СПО и ВПО в России	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль	1 Proceedings 1	1	

Система	Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		ЛР 6, ЛР 7
образования в	Грамматика: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола.		•
других странах	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	20	
	1 Система дошкольного образования в Англии.	2	
	2 Система школьного образования в Англии.	2	
	3 Система СПО и ВПО в Англии.	2	
	4 Система дошкольного образования в США.	2	
	5 Система школьного образования в США.	2	
	6 Система СПО и ВПО в США.	2	
	7 Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	8 Известные колледжи.	2	
	9 Известные университеты.	2	
	10 Права ребенка.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контрол	Ь	1	
Раздел 2. Професси	ональная деятельность специалиста		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		OK 09
Детский сад	Лексика: Профессиональная лексика и терминология.		ЛР 6, ЛР 7
	Грамматика: Герундий. Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	27	
	1 Детский сад. День в современном детском саду.	2	
	2 Виды оборудования. Описание группы.	2	
	3 Встречаем детей. Прием пищи.	2	
	4 Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	5 Подготовка ко сну. Прогулка.	2	
	6 Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	7 Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.	2	
	8 Детский сад будущего (презентация буклета)	2	
	9 Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	
	10 Перевод аутентичного текста «The importance of the game»	2	
	11 Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort»	2	
	12 Перевод аутентичного текста «First memories»	2	
	13 Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air».	2	
	14 Выполнение тренировочных упражнений.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подборка (в соответствии с возрастной группой детей), проведение игры на иностранном языке.		
	Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Детский сад будущего»		
Рубежный контроль		1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		OK 09
Профессиональное	Лексика: Профессиональная лексика и терминология.		ЛР 6, ЛР 7
образование	Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	24	
	1 Профессиональное образование. Конкурсы профессионального мастерства.	2	
	2 Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание».	2	
	3 Профессиональный рост.	2	
	4 Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook	2	
	5 Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
	6 Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	2	
	7 Система СПО в России.	2	
	8 Мой колледж.	2	
	9 Высшее образование в России. Высшее образование в США.	2	
	10 Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	11 Академические степени.	2	
	12 Подготовка воспитателей за рубежом.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.		
	Подготовка сообщений по заданной теме.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		OK 09
Знаменитые	Лексика: Профессиональная лексика и терминология.		ЛР 6, ЛР 7
педагоги	Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	8	
	1 Знаменитые педагоги.	2	
	2 Русские педагоги.	2	
	3 И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	4 Джон Локк. Джон Дьюи.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.		
	Подготовка сообщений по заданной теме.		

Тема 3.1	Глийский		ОК 09
тема 5.1 Обучение и работа	Содержание учебного материала  Лексика: Резюме. Официальная и неофициальная корреспонденция (Enquiry letter, Refusal, Application,	_	ЛР 6, ЛР 7
ооучение и раоота за границей			JIF 0, JIF /
за границеи	Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Правила оформления личного письма.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	9	
	2 Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	3 Структура резюме. Составление резюме.	2	
	4 Заявление. Виды заявлений.	2	
	5 Анкетирование.	2	
	6 Заполнение заявки на конкурс.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.		
	Подготовка сообщений по заданной теме.		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала		OK 09
Поездка за рубеж	Лексика: Реплики-клише речевого этикета по теме.		ЛР 6, ЛР 7
	Грамматика: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Поездка за рубеж. В пункте обмена.	2	
	2 В аэропорту.	2	
	3 На вокзале.	2	
	4 В гостинице.	2	
	5 Повторение.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.		
	Подготовка сообщений по заданной теме.		
Консультации	Содержание учебного материала	3	
• ,	1. Обсуждение текстов для устного высказывания	1	
	2. Повторение грамматического материала	1	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Промежуточная атте	стация - Дифференцированный зачет	не предусмотрено	
Промежуточная атте		3	
	Всего		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514010
- 2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. 18-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 336 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Career Paths: Kindergarten Teacher. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. Express Publishing, 2014. 120 pages.
- 2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 256 с.
- 3. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. М.: КНОРУС, 2022. 254 с.
- 4. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 202 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11824-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517376

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык» / составитель Валеева  $\Gamma$ .3. Электронный ресурс. Форма доступа: https://sdo.lmhpk.ru/resources/255#files
- 2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. ООО «Мультиурок», 2020 URL: http://videouroki.net Текст: электронный.

- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/. Текст: электронный.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/. Текст: электронный.
- 5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. URL:http://www.abbyyonline.ru. Текст: электронный.
- 6. Онлайн-словари Мультитран». URL:http://www.multitran.ru. Текст: электронный.
- 7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 URL: www.britannica.com. Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

индивидуальных заданий. Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<ul><li>использует соответствующие лексические единицы и</li></ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:
r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	грамматические структуры в соответствии	- составление монологов и диалогов по изученным темам.
	с поставленной коммуникативной задачей	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	<ul><li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и</li></ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:
профессиональная лекенка)	перевода профессионально-	- выполнение лексико- грамматических упражнений;
	ориентированного текста на иностранном языке/	- составление монологов и диалогов по изученным темам.
<ul> <li>лексический минимум,</li> </ul>	для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
<ul> <li>лексический минимум,</li> <li>относящийся к описанию</li> <li>предметов, средств и процессов</li> </ul>	<ul><li>использует соответствующие лексические единицы и</li></ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:
профессиональной деятельности	грамматические структуры в соответствии	- тестирование; - составление монологов и
	с поставленной коммуникативной задачей	диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
<ul> <li>особенности произношения</li> </ul>	<ul><li>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке</li></ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:
		- составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения
		заданий экзамена.
<ul> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul><li>владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и</li></ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:
	перевода профессионально- ориентированного текста	- чтение и перевод со словарем профессионально- ориентированных текстов.
	на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– социокультурная специфика англоговорящих стран	<ul> <li>использует соответствующие лексические единицы и грамматические</li> </ul>	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - тестирование;
	структуры в соответствии	- составление монологов и

	с поставленной	диалогов по изученным темам.
	коммуникативной задачей	All Motor to Hoy Tollindin Tolviani.
Умения:		
– понимать общий смысл четко	– понимает общий смысл	Оценка деятельности студентов
произнесенных высказываний на	устных и письменных	при выполнении заданий
известные темы	высказываний на	практических занятий:
(профессиональные и бытовые),	иностранном языке в	- составление монологов и
понимать тексты на базовые	различных ситуациях	диалогов по изученным темам;
профессиональные темы	профессионального	- чтение и перевод со словарем
	общения	профессионально-
		ориентированных текстов.
		Оценка результатов выполнения
		заданий экзамена.
– участвовать в диалогах на	– ведет диалог на	Оценка деятельности студентов
знакомые общие и	иностранном языке в	при выполнении заданий
профессиональные темы	различных ситуациях	практических занятий:
	общего и	- составление диалогов по
	профессионального	изученным темам.
	общения в рамках учебно-	Оценка результатов выполнения
	трудовой деятельности	заданий экзамена.
– строить простые высказывания о	– применяет	Оценка деятельности студентов
себе и о своей профессиональной	профессионально-	при выполнении заданий
деятельности	ориентированную лексику	практических занятий:
	на иностранном языке при	- составление монологов и
	выполнении	диалогов по изученным темам.
	профессиональной	Оценка результатов выполнения
	деятельности	заданий экзамена.
– кратко обосновывать и	– устанавливает	Оценка деятельности студентов
объяснять свои действия (текущие	межличностное общение	при выполнении заданий
и планируемые)	между участниками в	практических занятий:
	официальных и	- составление монологов и
	неофициальных ситуациях	диалогов по изученным темам.
		Оценка результатов выполнения
		заданий экзамена.
– писать простые связные	– выполняет различные	Оценка деятельности студентов
сообщения на знакомые или	виды письменных работ	при выполнении заданий
интересующие профессиональные	на знакомые или	практических занятий:
темы	интересующие	- подготовка сообщений по
	профессиональные темы	заданной теме;
		- написание письма; - написание сочинений.
		Оценка результатов выполнения
		заданий экзамена.
– использовать иностранный	– понимает общий смысл	Оценка деятельности студентов
язык как средство для получения	устных и письменных	при выполнении заданий
информации из англоязычных	высказываний на	практических занятий:
источников в образовательных и	иностранном языке в	- составление монологов и
самообразовательных целях	различных ситуациях	диалогов по изученным темам;
T	профессионального	- чтение и перевод со словарем
	общения	профессионально-
		ориентированных текстов.
	l	The state of the s