

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: _____
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » _____ 2023г.

Введено в действие
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №742 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной с вариативными часами (60 ч.) частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>– социокультурную специфику англоговорящих стран и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p>
ПК не предусмотрены		

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы: 180 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 103 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	180
в том числе:	
1. Основное содержание	143
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	138
2. Профессионально - ориентированное содержание	103
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	103
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	5 (прак)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Образование				
Тема 1.1 Студенчество	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7	
	Лексика: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	15		
	1 Студенчество.	2		
	2 Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2		
	3 Межличностные отношения.	2		
	4 Распорядок дня студента.	2		
	5 День из жизни студента (текст).	2		
	6 Моя учёба (текст).	2		
	7 Правила написания письма. Электронное письмо.	2		
	8 Неофициальное письмо.	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Рубежный контроль		1		
Тема 1.2 Колледж	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7	
	Лексика: Колледж. Предметы мебели. Грамматика: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
	1 Колледж. Описание кабинета.	2		
	Профессионально – ориентированное содержание			8
	2 Мой колледж (работа с текстом)	2		
	3 Оборудование колледжа (текст)	2		
	4 Обсуждение учебы в колледже (диалог).	2		
	5 Обсуждаем экзамен (диалог). Письмо другу.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3 Изучение иностранного языка	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7		
	Лексика: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	8			
	1 Изучение иностранного языка.	2			
	2 Мировой английский (текст).	2			
	3 Сила языка (текст).	2			
	4 Американский английский.	2			
	Профессионально – ориентированное содержание	4			
	5 Профессиональный словарь педагога	2			
	6 Электронное письмо.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Рубежный контроль	1				
Тема 1.4 Будущая профессия	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7		
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога. Грамматика: Видовременные формы глагола.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	Профессионально – ориентированное содержание	7			
	1 Будущая профессия. Мир профессий.	2			
	2 Профессия педагога. Профессиональные качества.	2			
	3 Общение с коллегами.	2			
	4 Моя будущая профессия.	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Тема 1.5 Система образования в России	Содержание учебного материала			
		Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Условные предложения. Фразовые глаголы.			
Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия					
Профессионально – ориентированное содержание		6			
1 Система дошкольного образования в России		2			
2 Система школьного образования в России		2			
3 Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания (дебаты)		2			
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		2			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.		
Рубежный контроль		1	
Тема 1.6 Система образования в других странах	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	18	
	1 Система дошкольного образования в Англии.	2	
	2 Система школьного образования в Англии.	2	
	3 Система СПО и ВПО в Англии.	2	
	4 Система дошкольного образования в США.	2	
	5 Система школьного образования в США.	2	
	6 Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	7 Известные колледжи.	2	
	8 Известные университеты.	2	
	9 Права ребенка.	2	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.			
Рубежный контроль		1	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 2.1 Начальная школа	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Герундий. Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	22	
	1 Начальная школа. Распорядок дня.	2	
	2 Виды оборудования. Описание кабинета.	2	
	3 Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	4 Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	5 Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.	2	
	6 Школа будущего (презентация буклета)	2	
	7 Портрет современного учителя начальных классов	2	
	8 Перевод аутентичного текста «The importance of the game»	2	
	9 Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort»	2	
10 Перевод аутентичного текста «First memories»	2		

	11	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air».	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка (в соответствии с возрастной группой детей), проведение игры на иностранном языке. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Школа будущего»		4	
Тема 2.2 Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала			
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		9	
	1	Конкурсы профессионального мастерства.	1	
	2	Профессиональная лексика компетенции «Преподавание в младших классах».	2	
	3	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook	2	
	4	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
	5	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.		4	
	Рубежный контроль		1	
Тема 2.3 Профессиональное образование	Содержание учебного материала			ОК 09 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		11	
	1	Профессиональное образование.	2	
	2	Мой колледж.	2	
	3	Высшее образование в России. Высшее образование в США.	2	
	4	Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	5	Академические степени.	2	
	6	Подготовка учителей за рубежом.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.		4	
Тема 2.4 Знаменитые педагоги	Содержание учебного материала			ОК 09 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание	8		
1	Знаменитые педагоги.	2		
2	Русские педагоги.	2		
3	И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2		
4	Джон Локк. Джон Дьюи.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.			
Раздел 3. Деловой английский				
Тема 3.1 Обучение и работа за границей	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7	
	Лексика: Резюме. Официальная и неофициальная корреспонденция (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание	10		
	1	Правила оформления личного письма. Заполнение заявки на конкурс.	2	
	2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	3	Структура резюме. Составление резюме.	2	
	4	Заявление. Виды заявлений.	2	
	5	Анкетирование.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам. Подготовка сообщений по заданной теме.		
Тема 3.2 Поездка за рубеж	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 6, ЛР 7	
	Лексика: Реплики-клише речевого этикета по теме. Грамматика: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	10		
	1	Поездка за рубеж. В пункте обмена.	2	
	2	В аэропорту.	2	
	3	На вокзале.	2	
	4	В гостинице.	2	
	5	Повторение.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.		

	Подготовка сообщений по заданной теме.		
Консультации	Содержание учебного материала	6	
	1. Обсуждение текстов для устного высказывания	2	
	2. Повторение грамматического материала	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен		6	
		Всего:	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Career Paths: Kindergarten Teacher. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. – Express Publishing, 2014. – 120 pages.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
4. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11824-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык» / составитель Валеева Г.З. Электронный ресурс. Форма доступа: <https://sdo.lmhpk.ru/resources/255#files>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари МультиТран». – URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - тестирование; - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– особенности произношения	– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– правила чтения текстов профессиональной направленности	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– <i>социокультурная специфика англоговорящих стран</i>	– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - тестирование; - составление монологов и

	с поставленной коммуникативной задачей	диалогов по изученным темам.
Умения:		
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях общего и профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	– устанавливает межличностное общение между участниками в официальных и неофициальных ситуациях	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– выполняет различные виды письменных работ на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - подготовка сообщений по заданной теме; - написание письма; - написание сочинений. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– <i>использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</i>	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов.