Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

. Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 743 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Кузнецова Н.Г., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной с вариативными часами (9 ч.) частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ЛР 5	-анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени, причинно – следственные связи исторических событий, явлений процессов с древнейших времён до настоящего времени	-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; -о роли России в мировых политических и социально – экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени
ОК 05, ОК 06, ЛР 3	-выявлять существенные черты исторических событий, явлений процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	-выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 2	-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопостовлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны;	-ключевые события, основные даты и этапы истории на темы: -Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования бошьшевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны; -имена героев Первой мировой, Гражданской войн
ОК 03, ОК 05, ЛР 2	-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их	-ключевые события, основные даты и этапы истории на темы: -Нэп. Образование СССР. СССР в годы Нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация,

	участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -характеризовать историческое значение Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР	культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности
ОК 05, ОК 06, ЛР 1	-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -характеризовать историческое значение решающей роли СССР в победе над нацизмом	-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; -имена героев Великой Отечественной войны
ОК 05, ОК 06, ЛР 1	-характеризовать значение советских научно – технических успехов, освоения космоса	-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -СССР в 1945 – 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мировая социалистическая система
ОК 05, ОК 06, ЛР 1	-демонстрировать понимание причин и следствий распада СССР	-причины распада Советского Союза; становления новой России
ОК 05, ОК 06, ЛР 5	-демонстрировать понимание возрождения Российской Федерации, как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века	-имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -Российская Федерация в 1992 – 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крымом и

		Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире
ОК 05, ОК 06, ЛР 1	- отражать понимание России в мировых политических и социально – экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и её народа; -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; -оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности	-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; -основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7	-демонстрировать понимание особенностей развития культуры народов СССР (России)	- важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры
ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7	*-демонстрировать умение планировать и организовывать процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста*	- важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 81 час

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено;*
- самостоятельной работы обучающегося: не предусмотрено;
- консультации – 3 часов;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**81**
в том числе:	
1. Основное содержание	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрнео
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	**3**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 5
	2	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течение: православие и католичество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народного ополчений.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: Западноевропейский подход.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала		**4**	
	1	«Восточный вопрос». Положение держава в восточной Европе. Курс императора Николая I.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2
	2	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 9. От великих	Содержание учебного материала		**7**	

потрясений к великой победе	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2
	2	Коллективизация и её последствия. Индустриализация.	2	
	3	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой отечественной войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1
	2	Патриотический подъём народа в годы отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	2	
	3	Великая отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1
	2	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 – е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1
	2	Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Тема 13. Россия XXI век.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 5
	2	Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхинской речи до операции в Сирии.	2	
	3	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в Конституцию. Спецоперация по защите Донбаса.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1
	2	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3
	2	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – все для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его разработки.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7
	2	Освоение Арктики. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации	Содержание учебного материала		**3**	
	1	Консультация 1.	1	
	2	Консультация 2.	1	
	3	Консультация 3.	1	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация – Экзамен (5 семестр)			**6**	
Всего:			**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-учебные рабочие места (по количеству студентов);
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
-исторические карты.

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

2.История. Конец XIX века-началоXXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования М.Н. Зуев, С.Я. Лаврёнов. – 5 – е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 419 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334

2.Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-513624#page/2

2.Образовательная платформа УЧИ. ПРО. https://sdo.lmhpk.ru/courses/108#lessons

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения, оценивания деятельности, знаний и умений студентов при выполнении заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; -о роли России в мировых политических и социально – экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени	-демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; -демонстрирует знания о роли России в мировых политических и социально – экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени; -демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России; -выбирает способы решения задач деятельности применительно к различным контекстам; –осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; -основные тенденции и явления в культуре; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	-демонстрирует знание выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; -основных тенденций и явлений в культуре; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; –осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
- ключевые события, основные даты и этапы истории на темы: -Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования	-демонстрирует знание ключевых событий, основные даты и этапы истории на темы: -Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования бошьшевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны; -демонстрирует знание имён героев Первой мировой, Гражданской войн; -демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; -демонстрирует знания о приёмах	Экспертное наблюдение и оценивание преподавателем знаний студента при выполнении задания в мини группе: -выполнение тематического сообщения, и компьютерной презентации в мини группе; -презентация сообщения с демонстрацией знаний по изученной теме в мини группе.

бошьшевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны; -имена героев Первой мировой, Гражданской войн	структурирования информации; -демонстрирует знания о психологии коллектива, психологии личности; -демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции; -демонстрирует знания об общечеловеческих ценностях; -использует современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационных технологий для выполнения задач при изучении истории; -выполняет учебные задачи по дисциплине история совместно с одногрупниками эффективно взаимодействуя; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оценка выполнения заданий экзамена.
-ключевые события, основные даты и этапы истории на темы: -Нэп. Образование СССР. СССР в годы Нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности	-демонстрирует знание ключевых событий основных дат и этапов истории на темы: -Нэп. Образование СССР. СССР в годы Нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности. -демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции; -демонстрирует знания об общечеловеческих ценностях; – планирует и реализует собственное личностное развитие; –осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу.	-демонстрирует знание ключевых событий, основные даты и этапы истории на темы: -Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Вликую Победу. Защита памяти о Великой Победе; -имена героев Великой Отечественной войны; -демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции; -демонстрирует знания об общечеловеческих ценностях; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; –демонстрирует гражданско-патриотическую	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.

Защита памяти о Великой Победе; - имена героев Великой Отечественной войны	позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	
-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -СССР в 1945 – 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мировая социалистическая система	-демонстрирует знание ключевых событий, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -СССР в 1945 – 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мировая социалистическая система; -демонстрация знания о сущности гражданско – патриотической позиции; -демонстрация знания об общечеловеческих ценностях; -демонстрация знания о содержании важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-причины распада Советского Союза; становления новой России	-демонстрирует знание причин распада Советского Союза; становления новой России; -демонстрирует знания о содержании важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -Российская Федерация	-демонстрирует знание имён исторических личностей, внесших значительный вклад в социально – экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; -демонстрирует знание ключевых событий, основные даты и этапы истории России и мира на темы: -Российская Федерация в 1992 – 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.

в 1992 – 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	операция. Место России в современном мире; -демонстрирует сформированность знаний о перспективных направлекниях и основных проблемах развития РФ на современном этапе; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	
-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; -основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	-демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; -основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве; -демонстрирует сформированность знаний о перспективных направлекниях и основных проблемах развития РФ на современном этапе; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; -демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры России	-демонстрирует знание важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров России; Демон6стрирует сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций; -демонстрирует знания об общечеловеческих ценностях; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения; – использует документы, тексты, материалы на	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и знаний студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.

	государственном языке Российской Федерации	
Умения:		
-анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени, причинно – следственные связи исторических событий, явлений процессов с древнейших времён до настоящего времени	- демонстрирует умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени, причинно – следственные связи исторических событий, явлений процессов с древнейших времён до настоящего времени; - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; -демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; -выбирает способы решения задач деятельности применительно к различным контекстам; – осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-выявлять существенные черты исторических событий, явлений процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	- демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; -демонстрирует сформированность умений определять задачи поиска исторической информации; -демонстрирует умения определять необходимые источники информации; -демонстрирует умение определять задачи поиска –осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопостовлять информацию, представленную в различных источниках;	-демонстрирует умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопостовлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны; -демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; -демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;	Экспертное наблюдение и оценивание преподавателем умений студента при выполнении задания в мини группе: -выполнение тематического сообщения, и компьютерной презентации в мини группе; -презентация сообщения с демонстрацией умений по изученной теме в мини

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны	-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска; -демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; -демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; -использует современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационных технологий для выполнения задач при изучении истории; -выполняет учебные задачи по дисциплине история совместно с одногрупниками эффективно взаимодействуя; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	группе. Оценка выполнения заданий экзамена.
-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -характеризовать историческое значение Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР	-демонстрирует умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -характеризовать историческое значение Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР; – планирует и реализует собственное личностное развитие; –осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор	-демонстрирует умение -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству –	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или

фальсификациям российской истории; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -характеризовать историческое значение решающей роли СССР в победе над нацизмом	многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -характеризовать историческое значение решающей роли СССР в победе над нацизмом; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; –демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-характеризовать значение советских научно – технических успехов, освоения космоса	-демонстрирует умение характеризовать значение советских научно – технических успехов, освоения космоса; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-демонстрировать понимание причин и следствий распада СССР	-демонстрирует понимание причин и следствий распада СССР; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-демонстрировать понимание возрождения Российской Федерации, как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века	-демонстрирует понимание возрождения Российской Федерации, как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; -демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной в России и в мире;	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения

	-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; -демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; -демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты регионального значения; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	заданий экзамена.
-отражать понимание России в мировых политических и социально – экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и её народа; -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; -оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности	-отражает понимание России в мировых политических и социально – экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и её народа; -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; -оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности; -демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в россии и мире; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на тредиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
-демонстрировать понимание особенностей развития культуры народов СССР (России)	-демонстрирует понимание особенностей развития культуры народов СССР (России) -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения; – использует документы, тексты, материалы на государственном языке Российской Федерации	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.

-*демонстрировать умение планировать и организовывать процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста*	-демонстрирует понимание особенностей развития культуры народов СССР (России) -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, демонстрирует стандарты антикоррупционного поведения; – использует документы, тексты, материалы на государственном языке Российской Федерации	Экспертное наблюдение, оценивание деятельности и умений студентов при выполнении задания: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания.