Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.05.2022 15:50:15
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 2 » 09 2019

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела архитектуры и градостроительства
ИК МО «ЛМР» РТ
_____В.Н.Маркелова
« 2 » 09 2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г.Тимакова
« 2 » 09 2019

Введено в действие
Приказ № 151-Д от " 2 " 09 2019 г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовой подготовки)

Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	5
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	7
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	59
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	59

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1391.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и реализуется Лениногорским музыкально-художественным педагогическим колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной, преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, методической, производственной, общественной и иной деятельности преподавателей и студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказ МО и Н РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения и присваиваемая квалификация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

1.4 Трудоемкость ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Учебные циклы	*Учебные недели*
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	125
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.5 Требования к поступающему:

Поступающий должен иметь документ об образовании (аттестат об основном общем образовании)

Поступающий может иметь свидетельство об окончании, или обучении в детской художественной школе, детской школе искусств или других заведениях дополнительного образования.

1.6 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- Администрация и коллективные органы управления колледжем;
- Поступающие и их родители;
- Работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

промышленная продукция;
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

3.1. Общие компетенции

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2**. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК.1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК.1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК.1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК.1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК.1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК.2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств..

П.2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайн или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК.2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК.2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК.3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК.3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК.4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК.4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК.4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (на основе ФГОС НПО по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ)

ПК.5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК.5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК.5.3. Выполнять художественные надписи.

ПК.5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления с использованием различных материалов.

ПК.5.5. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1 .Рабочий учебный план (приложение 1)

4.2. Перечень (аннотации) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУД.01. Иностранный язык

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Семья.

Тема 1.2. Мой день

Тема 1.3. Мой дом.

Тема 1.4. Покупки. Традиции питания.

Тема 1.5. Хобби. Спорт.

Тема 1.6. Погода. Климат.

Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.

Раздел 2. Страноведение. Культура.

Тема 2.1. Россия.

Тема 2.2. Англоязычные страны

Тема 2.3. Обычаи, традиции

Тема 2.4. Искусство и культура.

ОУД.02. Математика

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического процесса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Основы тригонометрии

Тема 1.3. Функции и их свойства

Тема 1.4. Степенная и показательная функции. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 1.5.Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 1.6 Уравнения и неравенства (повторение)

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2. Многогранники.

Тема 2.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 2.4. Координаты и векторы.

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Последовательности. Производные.

Тема 3.2. Первообразная и интеграл.

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

ОУД.03. Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения
Раздел 2. Информация и информационные процессы
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации
Тема 2.3. Управление процессами
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий
Тема 3.1. Архитектура компьютеров
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими
Тема 4.4. представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта
Тема 5.3. Возможности сетевого ПО для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония.

ОУД.04. География

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Источники географической информации

Тема 1.1.Социально – экономическая география и ее роль в мире

Раздел 2 Политическое устройство мира.

Тема 2.1.Социально – экономическая география и ее роль в мире

Раздел 3 География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Природные ресурсы и экологические проблемы стран

Раздел 4 География населения мира.

Тема 4.1. Структура населения и трудовые ресурсы.

Раздел 5 Мировое хозяйство

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6 Регионы мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7 Россия в современном мире

Тема 7.1. Социально-экономическая география России

Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 8.1. Глобальные проблемы и пути их решения

ОУД.05. Естествознание

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно- научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно – научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
-умение использовать различные источники для получения естественно – научной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостности современной естественно – научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно – временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли главного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественно – научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно – научными вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно – научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Тематический план учебной дисциплины:

Физика

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Молекулярная физика

Тема 2.2. Термодинамика

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Постоянный ток

Тема 3.3. Магнитное поле

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны
Тема 4.3. Световые волны
Раздел 5.Элементы квантовой физики
Тема 5.1. Квантовые свойства света
Тема 5.2. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц
Химия с элементами экологии
Раздел 1. Общая и неорганическая химия
Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Основные понятия и законы химии
Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
Тема 1.4. Строение вещества
Тема 1.5. Химическая реакция
Тема 1.6. Химические элементы
Тема 1.7. Вода, растворы
Тема 1.8. Неорганические соединения
Раздел 2. Органическая химия
Тема 2.1. Строение органических соединений
Тема 2.2. Углеводороды
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения
Тема 2.5. Пластмассы и волокна
Раздел 3 Химия и жизнь
Тема 3.1. Химия и организм человека
Тема 3.2. Химия в быту
Биология с элементами экологии
Тема 1. Биология — совокупность наук о живой природе
Тема 2. Клетка
Тема 3. Организм
Тема 4. Вид
Тема 5. Экосистемы

ОУД.06. Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных,

познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

– организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

– поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей

– здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 1.1. Техника беговых упражнений
Тема 1.2. Техника прыжка в длину
Раздел 2. Баскетбол
Тема 2.1. Техника передвижений
Тема 2.2. Техника ведения мяча
Тема 2.3. Техника передачи мяча
Тема 2.4. Техника броска мяча в кольцо
Раздел 3. Гимнастика
Тема 3.1. Техника выполнения гимнастических упражнений
Тема 3.2. Дыхательная гимнастика
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема 4.1. Техника лыжных ходов
Тема 4.2. Техника подъёмов и спусков с горы
Тема 4.3. Прохождение дистанции
Раздел 5. Футбол
Тема 5.1. Техника удара по мячу, остановок мяча
Тема 5.2. Техника игры вратаря, учебная игра
Раздел 6. Волейбол
Тема 6.1. Техника приема и передачи мяча
Тема 6.2. Техника нападения
Раздел 7. Легкая атлетика
Тема 7.1. Совершенствование техники беговых упражнений.
Тема 7.2.Совершенствование техники прыжка в длину.
Тема 7.3. Техника метания гранаты

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1.Здоровый образ жизни, основные понятия и определения
Тема 1.2. Вредные привычки, их профилактика
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил
Тема 3.3. Воинская обязанность
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 3.6. Символы воинской чести
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 4.2. Понятие травм и их виды, первая медицинская помощь при травмах, профилактика травматизма
Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

ОУД.08. Русский язык

Освоение содержания учебноё дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественно̆ практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной̆ речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной̆, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной̆ литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой̆ практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),

- социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Лексика и фразеология. Фонетика, графика и орфоэпия.
Морфемика и словообразование. Орфография. Морфология

Тема 1.1. Лексика и фразеология
Тема 1.2.Фонетика
Тема 1.3. Морфемика и словообразование
Тема 1.4. Орфография
Тема 1.5. Морфология

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация
Тема 2.1. Словосочетание
Тема 2.2. Простое предложение
Тема 2.3. Сложные предложения

ОУД.09. Литература

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации(словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Литература 19 века

Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 2. Литература 20 века

Тема 2.1. Русская литература конца XIX века – начала XX века. Литература 20-х годов

Тема 2.2. Поэзия Серебряного века

Тема 2.3. Литература 20-х гг. Обзор

Тема 2.4. Литературный процесс 30-50-х годов. Обзор

ОУД.10. История

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникабельных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.
Раздел 2. Цивилизации древнего мира
Тема 2.1 Древнейшие государства.
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.
Тема 2.3 Древняя Греция.
Тема 2.4 Древний Рим.
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Тема 3.3 Византийская империя.
Тема 3.4 Восток в Средние века.
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.
Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.
Тема 4.3 Общество Древней Руси.
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.
Тема 4.5 Древнерусская культура.
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы
Тема 4.8 Образование единого Русского государства
Раздел 5. Россия XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе
Тема 6.4 Реформация и контрреформация

Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 6.6 Англия в XVII— XVIII веках
Тема 6.7 Страны Востока в XVI— XVIII веках
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев
Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения
Тема 6.11 Война за независимость и образование США
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века
Тема 7.4 Русская культура XVIII века
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2 Международные отношения
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия
Тема 9.2 Китай и Япония
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
Тема 10.2 Движение декабристов
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века
Тема 10.10 Русская культура XIX века
Раздел 11. От Новой истории к новейшей
Тема 11.1 Мир в начале XX века
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков
Тема 11.4 Революция 1905 — 1907 годов в России
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ
Тема 11.6 Серебряный век русской культуры
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов
Тема 11.8 Первая мировая война и общество
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия
Тема 11.11 Гражданская война в России
Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939)
Тема 12.1 Европа и США
Тема 12.2 Недемократические режимы
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.4 Международные отношения
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
Тема 12.9 Советская культура в 1920 — 1930-е годы
Раздел 13. Вторая мировая война
Тема 13.1 Накануне мировой войны
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны
Тема 14.3 Страны Восточной Европы
Тема 14.4 Крушение колониальной системы
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай
Тема 14.6 Страны Латинской Америки
Тема 14.7 Международные отношения
Тема 14.8 Развитие культуры
Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы. 1945 – 1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
Тема 15.2 СССР в 1950 — начале 1960-х годов
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
Тема 15.4 СССР в годы перестройки. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)
Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX – XXI веков
Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века

ОУД.11. Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанного принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и активной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3. Экономика
Тема 3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2. Экономика семьи
Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица
Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
Раздел 4. Социальные отношения
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
Тема 4.2. Социальные нормы и санкции
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2. Участники политического процесса
Раздел 6. Право
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3. Отрасли российского права
Тема 6.4. Международное право

ОУД.12. Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических задач по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать её достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства,

адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно – техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1.Природа звёзд

Тема 3.2.Виды и строение Галактик

ОУД.13. Родная литература (для татароязычных студентов)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы;
- воспроизводить содержание литературного произведения, выявлять авторскую позицию;
- определять род и жанр произведения;
- аргументировано сформулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.
- использовать знания, навыки и умения, полученные при изучении детской татарской литературы, в образовательно-воспитательном процессе дошкольной образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития отечественной литературы;
- основные теоретико-литературные понятия;
- основные факты жизни и творчества писателей-поэтов, выдающихся личностей в истории Татарстана;
- содержание изученных произведений;
- наизусть стихи и фрагменты прозы, предлагаемые программой для заучивания наизусть.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Родная литература. Теоретические аспекты.

Тема 1.1. Родная литература. Предмет изучения.

Раздел 2. Устное народное творчество

Тема 2.1. Фольклор как основа литературы

Раздел 3. Личности в истории Татарстана

Тема 3.1. Жизнь, посвященная народу.

Тема 3.2. Литература периода Великой отечественной войны

Тема 3.3.Послевоенная литература

Тема 3.4.Современная литература

ОУД.13. Родная литература (для русскоязычных студентов)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- определять род и жанр произведения. выявлять авторскую позицию;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.
- использовать знания, навыки и умения, полученные при изучении детской татарской литературы, в образовательно-воспитательном процессе дошкольной образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю и этапы развития отечественной литературы;

- основные теоретико-литературные понятия;
- основные факты жизни и творчества писателей-поэтов, выдающихся личностей в истории Татарстана;
- памятные литературные места Республики Татарстан, связанные с русскими писателями и поэтами, произведения, связанные с Казанью;
- содержание изученных произведений;
- наизусть стихи и фрагменты прозы, предлагаемые программой для заучивания наизусть.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Родная литература. Теоретические аспекты.

Тема 1.1. Родная литература. Предмет изучения.

Раздел 2. Устное народное творчество

Тема 2.1. Фольклор как основа литературы

Раздел 3. Личности в истории Татарстана

Тема 3.1. Жизнь, посвященная народу.

Раздел 4. Литературные места РТ

Тема 4.1.Русские писатели в Казани

ОУД.14.1. Искусство

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять художественный анализ произведений различных видов искусства;
- отличать стилевые и жанровые особенности произведений искусства в контексте особенностей художественной эпохи;
- моделировать массовые и индивидуальные формы внеклассных мероприятий;
- рассказывать о произведениях искусства, с использованием наглядных пособий, музыкально-художественных иллюстраций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития видов искусств;
- значение эстетических категорий, важных для понимания произведений мирового искусства;
- выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох;
- имена наиболее ярких представителей деятелей искусства разных эпох.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Социология искусства

Тема 1.1. Многообразие видов искусства

Раздел 2. Искусство древнего мира

Тема 2.1. Искусство Древнего Востока

Тема 2.2. Античное искусство

Раздел. 3. Искусство средних веков

Тема 3.1. Арабо-мусульманское искусство

Тема 3.2. Особенности искусства западноевропейского средневековья

Раздел 4. Искусство эпохи Возрождения

Тема 4.1. Эстетические и гуманистические идеалы Возрождения

Раздел 5. Западноевропейское искусство Нового времени

Тема 5.1. Особенности западноевропейского искусства 17-18 вв.

Раздел 6. Западноевропейское искусство 19 века

Тема 6.1. Господствующие стили в искусстве 19 века

Раздел 7. Русское искусство

Тема 7.1. Этапы развития русского искусства

Раздел 8. Зарубежное и отечественное искусство 20 века

Тема 8.1. Общая характеристика искусства 20 века

Тема 8.2.Современный отечественный театр

Тема 8.3. Шедевры отечественного и зарубежного кино

Тема 8.4. Искусство Республики Татарстан

ОУД.14.2. Культура общения

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять различные виды общения, строить общение с окружающими, опираясь на полученные знания;
- применять способы установления внимания, различные типы чтения;
- применять в своей речи изобразительно-выразительные средства языка, строить логически и грамматически правильное предложение;
- применять упражнения для формирования речевого голоса, пользоваться невербальными средствами общения;

- применять основные методы изложения материала;
- определять предмет спора, правильно оперировать понятиями, применять различные способы опровержения, различные виды вопросов и ответов;
- соблюдать требования этикета к одежде и внешнему облику, правильно применять визитную карточку, вести себя за столом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характеристики общения, виды общения, структуру общения, постулаты общения; типы межличностных отношений, характер речевых ситуаций;
- виды речевой деятельности, уровни восприятия информации, законы говорения, разновидности чтения, принципы оказания влияния на человека;
- специфику устной и письменной речи, стилевые системы устной речи, нормы произношения и ударения;
- национальные особенности речевого этикета, основные этикетные формулы, основные правила пользования телефоном;
- роды и виды красноречия, виды подготовки к публичному выступлению, составные элементы композиции;
- типы споров, способы опровержения собеседника, виды доказательств, основные требования культуры спора;
- нормы и принципы делового этикета, правила составления резюме и деловых писем, правила поведения на собеседовании и в коллективе.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Психологические основы общения

Тема 1.1. Понятие общения и его характеристика

Тема 1.2. Структура общения

Тема 1.3. Проявление индивидуально-личностных черт в общении

Тема 1.4. Типология межличностных отношений

Тема 1.5. Виды общения

Тема 1.6. Постулаты общения

Раздел 2. Речевая деятельность

Тема 2.1. Виды речевой деятельности

Тема 2.2. Культура слушания

Тема 2.3. Чтение и его разновидности

Тема 2.4. Говорение как вид речевой деятельности

Тема 2.5. Законы говорения

Тема 2.6. Способы установления внимания

Раздел 3. Речевая культура делового человека

Тема 3.1. Устная и письменная речь

Тема 3.2. Стилевые системы устной речи

Тема 3.3. Нормы произношения и ударения

Тема 3.4. Содержательность и точность речи

Тема 3.5. Изобразительно-выразительные средства речи

Раздел 4. Речевой этикет

Тема 4.1. Роль речевого этикета

Тема 4.2. Национальные особенности речевого этикета

Тема 4.3. Этикетные формулы

Тема 4.4. Средства речевого этикета
Тема 4.5. Техника речи педагога
Тема 4.6. Интонационная выразительность
Тема 4.7. Невербальные средства общения
Раздел 5. Мастерство публичного выступления
Тема 5.1. Особенности ораторского искусства
Тема 5.2. Подготовка к публичному выступлению
Тема 5.3. Композиция публичного выступления
Раздел 6. Культура спора
Тема 6.1. Спор, дискуссия, полемика
Тема 6.2. Основные требования культуры спора
Тема 6.3. Доказательство и аргументация в споре
Тема 6.4. Опровержение позиции оппонента
Тема 6.5. Классификация вопросов
Раздел 7. Этикет и имидж делового человека
Тема 7.1. Деловой этикет и его принципы
Тема 7.2. История развития делового этикета в России
Тема 7.3. Имидж делового человека
Тема 7.4. Визитные карточки в деловой жизни
Тема 7.5. Деловая переписка
Тема 7.6. Служебный этикет
Тема 7.7. Требования этикета к рабочему месту

ОУД.14.3. Психология общения
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Тематический план учебной дисциплины
Раздел 1. **Основные закономерности процесса общения.**
Тема 1.1 Теоретические основы общения
Тема 1.2. Психология эффективного взаимодействия
Тема 1.3. Этические принципы общения
Раздел 2. Оптимизация процесса общения.
Тема 2.1 Прикладные аспекты психологии общения
Тема 2.2 Психологические аспекты делового общения
Тема 2.3 Конфликты и пути их разрешения

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картины мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Понятие о мировоззрении

Тема 1.2. История философии

Тема 1.3. Предмет, задачи методы и структура философии

Тема 1.4. Основной вопрос философии

Раздел 2. История развития философской мысли с древнейших времен до современности.

Тема 2.1. Античность

Тема 2.2. Средневековая философия

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового времени. Век Просвещения

Тема 2.5. Русская философская мысль Х1Х и пост классическая философия 2-й половины Х1Х – начала ХХ вв.

Тема 2.6. Современная философия

Раздел 3. Будущее человечества

Тема 3.1. Этика и социальная философия

Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.3. Человек. Вселенная. История. Религия. Искусство

ОГСЭ.02. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XX1 века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Покупки

Тема 1.2. Природа и человек

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1. Средства массовой информации

Тема 2.2. Кино. Театр

Тема 2.3. Книги в нашей жизни

Тема 2.4. Путешествие

Раздел 3. Города и страны

Тема 3.1. Наш город

Тема 3.2. Наша страна.

Тема 3.3. Великобритания

Тема 3.4. США

Тема 3.5. Австралия
Тема 3.6. Праздники
Тема 3.7. Знаменитые люди
Тема 3.8. Музеи, галереи, музыка
Раздел 4. Учебно-трудовая сфера
Тема 4.1. Образование
Тема 4.2. Моя будущая профессия
Тема 4.2. Изобретатели и их изобретения
Раздел 5. Деловой английский
Тема 5.1. Речевой этикет
Тема 5.2. Обучение за границей
Тема 5.3. Поездка за рубеж

ОГСЭ.04. Физическая культура
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни

Тематический план учебной дисциплины
Раздел 1. Виды легкой атлетики
Тема 1.1. Изучение техники бега на различные дистанции.
Тема 1.2 Совершенствование техники бега на различные дистанции
Тема 1.3. Изучение технических и беговых видов легкой атлетики
Раздел 2. Баскетбол
Тема 2.1. Техника элементов баскетбола
Тема 2.2. Совершенствование техники элементов баскетбола
Тема 2.3. Тактические действия в баскетболе
Раздел 3. Лыжная подготовка
Тема 3.1. Техника передвижений на лыжах.
Тема 3.2. Совершенствование техники передвижений на лыжах**.**
Тема 3.3. Передвижения на лыжах различными способами
Раздел 4. Волейбол
Тема 4.1. Техника элементов волейбола
Тема 4.2. Закрепление элементов волейбола
Тема 4.3. Совершенствование элементов волейбола
Раздел 5. Мини футбол.
Тема 5.1. Техника элементов мини футбола
Раздел 6. Легкая атлетика
Тема 6.1. Бег на дистанцию 100 м.
Тема 6.2. Изучение элементов технических и тактика беговых видов легкой атлетики

Вариативные дисциплины:

ОГСЭ.05 Язык и культура Татарстана (для татароязычных студентов)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать татарскую (устную и письменную) речь и свободно использовать в общении;
- практически применять усвоенный лексический материал;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- выразительно читать произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретико-литературные понятия;
- краткое содержание всех тем, предлагаемых во время занятий и тем, данных на самостоятельное усвоение;
- фонетические и грамматические особенности татарского языка;
- содержание изученных тематических текстов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетика. Предмет изучения

Тема 1.2. Классификация гласных звуков.

Тема 1.3. Слогоделение

Раздел 2. Лексика

Тема 2.1. Лексика. Предмет изучения

Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Антонимы

Тема 2.3. Фразеологизмы

Раздел 3. Словообразование

Тема 3.1. Словообразование. Морфемный состав слова.

Тема 3.2. Способы словообразования

Раздел 4. Морфология

Тема 4.1. Морфология. Части речи

Тема 4.2. Имя существительное

Тема 4.3. Глагол

ОГСЭ.05 Язык и культура Татарстана (для русскоязычных студентов)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать татарскую (устную и письменную) речь;
- переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема;
- практически применять усвоенный лексический материал: составлять простые диалоги и монологи на данные темы, составлять простые предложения, отвечать на заданные вопросы;
- читать татарские тексты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- краткое содержание всех тем, предлагаемых во время занятий и тем, данных на самостоятельное усвоение;
- фонетические и грамматические особенности татарского языка;
- лексический минимум.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Фонетика. Предмет изучения
Тема 1.2. Классификация звуков.
Тема 1.3. Слогоделение. Ударение
Раздел 2. Лексика
Тема 2.1. Лексика. Предмет изучения
Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Антонимы
Тема 2.3. Фразеологизмы
Раздел 3. Словообразование
Тема 3.1. Словообразование. Морфемный состав слова.
Тема 3.2. Способы словообразования
Раздел 4. Морфология
Тема 4.1. Морфология. Части речи
Тема 4.2. Имя существительное
Тема 4.3. Глагол

ОГСЭ.06. Народное искусство края
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать артефакты производственного и профессионального искусства от художественных объектов народного искусства;
- выявлять в объекте декоративно - прикладного искусства художественные особенности, присущие определенной эпохе, течению, школе, мастеру;
- применять закономерности и приемы декоративной композиции при выполнении учебных и творческих работ, использовать традиции ДПИ Поволжья и художественный опыт народных мастеров при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- об особенностях языка декоративно-прикладного искусства в системе изобразительных искусств мира, художественные традиции, историю декоративно – прикладного искусства татар;
- основы проектирования и выполнения изделия декоративно-прикладного искусства;
- правила декорирования различных изделий декоративно – прикладного искусства.

Тематический план учебной дисциплины
Раздел 1. Народное искусство края
Тема 1.1. Введение в учебный курс
Тема 1.2. Декоративно-прикладное искусство
Тема 1.3. Материальная культура
Тема 1.4. Народные праздники

ЕН.01. Математика
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Профессиональные задачи

Тема 1.1.Математические методы решения профессиональных задач

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Векторный и координатный методы решения задач

Тема 2.2. Многогранники и тела вращения

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Интеграл и его применение

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Комбинаторика

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математическая статистика

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами

Тема 1.5. Экологический мониторинг

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

ЕН. 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства;
– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
– виды автоматизированных информационных технологий;

- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно–вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Виды автоматизированных информационных технологий

Тема 1.3. Основные характеристики современных ПК

Тема 1.4. Печатающие устройства, устройства графического ввода и специальные устройства для вывода

Тема 1.5. Требования эргономики при работе на ПК

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

Тема 2.2. Использование прикладных программных средств

Тема 2.3. Антивирусное программное обеспечение

Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа

Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом

Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами

Тема 3.3. Информационные технологии использования систем управления базами данных в профессиональной деятельности

Тема 3.4. Системы автоматизированного проектирования

Тема 3.5. Система оптического распознания информации

Тема 3.6. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности

Тема 3.7. Система компьютерной презентации «Виды автоматизированных информационных технологий»

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1. Компьютерная сеть

Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Материаловедение

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбрать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- область применения; методы измерения параметров и свойств материалов.

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1. Основные понятия о художественных материалах

Тема 1.2. Древесные материалы

Тема 1.3. Металлические материалы

Тема 1.4. Материалы из природного камня

Тема 1.5. Керамические материалы

Тема 1.6. Материалы на основе полимеров

Тема 1.7. Минеральные вяжущие и материалы на их основе

Тема 1. 8. Материалы из стеклянных расплавов

Тема 1.9. Малярные и лакокрасочные материалы

Тема 1.10. Текстильные материалы

ОП.02. Экономика организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- основные принципы построения экономической системы организации.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предприятия в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Предприятие-основное звено экономики. Формы предприятий

Тема 1.2. Материально-техническая база и средства предприятия

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Кадры организации и производительность труда

Тема 1.5. Формы и системы оплаты труда

Раздел 2. Основные показатели деятельности организации

Тема 2.1. Себестоимость продукции или услуги

Тема 2.2. Планирование деятельности организации

Тема 2.3. Прибыль и рентабельность

Тема 2.4. Организация (предприятие) на внешнем рынке

ОП. 03. Рисунок с основами перспективы

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Базовая часть:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

Вариативная часть:

- изображать интерьер в перспективе;
- вести работу над рисунком головы человека;
- выявлять характерные особенности натуры средствами светотени;
- выявлять психологическое состояние в тематическом рисунке над фигурой человека;
- анализировать геометрические формы изображения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Базовая часть:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

Вариативная часть:

- основные формы изобразительной грамоты: пропорции, перспективу, тон;
- последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объёма;
- средства художественной выразительности рисунка;
- особенности и способы изображения элементов пейзажа;
- основные законы изображения интерьера.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Рисунок с основами перспективы

Тема 1.1. Принципы перспективного построения геометрических форм

Тема 1.2. Выполнение рисунка натюрмортов с натуры

Тема 1.3. Основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики

Тема 1.4. Выполнение набросков и зарисовок птиц и животных

Тема 1.5. Техника выполнения графики

Тема 1.6. Выполнение пейзажа

Тема 1.7. Основные законы изображения архитектурных деталей

Тема 1.8. Основные законы изображения окружающей среды (интерьер)

Тема 1.9 Основные законы изображения портрета человека

Тема 1.10. Выполнение изображения портрета человека

Тема 1.11. Выполнение рисунка фигуры человека

Тема 1.12. Выполнение рисунка интерьера

Тема 1.13. Выполнение рисунка с применением различных технических приемов

ОП.04. Живопись с основами цветоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Базовая часть:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;

- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

Вариативная часть:

- выполнять этюды птиц и животных гуашью;
- выполнять живописные этюды портрета и фигуры человека;
- выполнять этюды пейзажа с архитектурными постройками;
- выполнять этюды при различном освещении;
- выполнять живописные этюды интерьера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Базовая часть:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

Вариативная часть:

- методику выполнения натюрморта акварелью, гуашью, маслом;
- цветовое состояние натуры в работе над портретом и фигуры человека
- правила передачи воздушной перспективы
- значение цвета в изображении пейзажа;
- теоретические принципы гармонизации цвета в композиции интерьера.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Живопись с основами цветоведения

Тема 1.1. Теоретические основы цветоведения. Технология акварельной живописи

Тема 1.2. Выполнение акварелью предметного мира, пространства

Тема 1.3. Технология гуашевой живописи, выполнение гуашью предметного мира

Тема 1.4. Технология гуашевой живописи, выполнение гуашью предметного мира

Тема 1.5. Выполнение этюдов птиц и животных гуашью

Тема 1.6. Этюды головы и фигуры человека акварелью

Тема 1.7. Живописные этюды пейзажа

Тема 1.8. Технология масляной живописи, выполнение маслом предметного мира, пространства

Тема 1.9. Изображение человека средствами гуаши

Тема 1.10. Изображение интерьера

Тема 1. 11. Технические приёмы при выполнении живописных работ

ОП.05. История дизайна

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн – проектирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характерные черты различных исторических периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.
Тема 1.1. Предметный мир в эпоху Древнего мира и Античности
Тема 1.2. Предметный мир Средневековья
Тема 1.3. Эпоха Возрождения
Тема 1.4. Предметный мир 17-18-го веков
Тема 1.5. Проблемы развития дизайна в 19 в
Тема 1.6. Развитие дизайна в России 19 века
Тема 1.7. Становление дизайна в 20 веке
Тема 1.8. Профессия: промышленный дизайнер
Тема 1.9. Баухауз и его вклад в историю мирового дизайна
Тема 1.10. Дизайн в Советской России
Тема 1.11. Промышленный дизайн в США
Тема 1.12. Дизайн после второй мировой войны
Тема 1.13. Современный дизайн и его особенности

ОП.06. История изобразительного искусства
Цели и задачи дисциплины:
В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:
- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- характерные особенности искусства разных исторических эпох,
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

Тематический план учебной дисциплины
Раздел 1. История изобразительного искусства
Тема 1.1. Основы искусствознания
Тема 1.2. Искусство Древнего мира
Тема 1.3. Античное искусство
Тема 1.4. Средневековое искусство
Тема 1.5. Искусство эпохи Возрождения
Тема 1.6. Древнерусское искусство
Тема 1.7. Европейское искусство 17- 18 веков
Тема 1.8. Русское искусство 18 века
Тема 1.9. Зарубежное искусство 1-ой половины 19-го века
Тема 1.10. Искусство России 1-ой половины 19-го века
Тема 1.11. Искусство Западной Европы 2-ой половины 19-го века
Тема 1.12 .Искусство России 2-ой половины 19-го века и начала 20-го века
Тема 1.13.Зарубежное искусство 20 века
Тема 1.14. Искусство Росси 20 века
Тема 1.15. Новые тенденции в искусстве конца 20-го века

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
– применять первичные средства пожаротушения;
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и
– поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия

Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4. Основы военно – патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вариативные дисциплины:
ОП.08. Основы дизайна
Цели и задачи учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- владеть средствами графики для исполнения предпроектных эскизов;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- уметь излагать проектный замысел в текстовой форме;
- владеть необходимыми инструментами для реализации своих творческих замыслов в предметном дизайне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия и определения дизайна;
- определять виды и стили дизайна;
- роль дизайн-деятельности в организации социальной среды;
- основные направления в сфере дизайна;
- материалы и технические средства исполнения форэскизов;
- последовательность выполнения дизайн – проекта (графический дизайн, текстильный дизайн, дизайн рекламы, ландшафтный дизайн, промышленный дизайн, дизайн интерьера, арт дизайн, дизайн выставочных экспозиций).

Тематический план учебной дисциплины
Раздел 1. Основы дизайна
Тема 1.1. Введение. Дизайн как художественное проектирование эстетического облика среды
Тема 1.2. Стили в дизайне. Стилизация и формирование предметного образа.
Тема 1.3. Ландшафтный дизайн
Тема 1.4. Основы фитодизайна и флористики
Тема 1.5. Дизайн- церемоний

ОП.09. Дизайн и рекламные технологии
Цели и задачи учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать методики поиска идей для креативной концепции рекламы;
- составлять креативный бриф и техническое задание на производство рекламного продукта методами полиграфического воспроизведения;
- оценивать качество креативных разработок рекламного агентства и выбирать оптимальный вариант для решения конкретной задачи;
- оценивать качество рекламной полиграфической продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- базовые модели организации творческого процесса и методики поиска идей для креативной концепции рекламы;
- технологии разработки текста и визуального ряда «продающей» рекламы и особенности создания креатива для основных медианосителей;

— основные полиграфические материалы, способы печати и отделки различных видов рекламной полиграфической продукции.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Дизайн и рекламные технологии

Тема 1.1. Рекламное обращение: форма, содержание, структура

Тема 1.2. Креатив в рекламе

Тема 1.3. Правила разработки и оформления рекламного текста

Тема 1.4. Правила разработки изобразительной части рекламного обращения

Тема 1.5. Приемы увеличения эффективности рекламного обращения

Тема 1.6. Особенности разработки рекламного продукта

Тема 1.7. Полиграфические технологии в производстве рекламного продукта

Тема 1.8. Способы печати рекламного продукта

Тема 1.9. Запечатываемые и после печатные процессы в производстве рекламы

ОП.10. Черчение

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к оформлению чертежей, геометрические построения;
- особенности построения и чтения чертежей геометрических тел;
- способы проецирования и преобразования проекций.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Способы проецирования

Тема 1.4. Изображение многогранников и кривых поверхностей

Тема 1.5. Построение чертежей многогранников и кривых поверхностей, пересеченных плоскостью

Тема 1.6. Построение чертежей взаимно пересекающихся поверхностей

ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разработки дизайнерских проектов;

уметь:

Базовая часть:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

Вариативная часть:

- создавать дизайн – проект предметной среды в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать дизайн – проект интерьера;
- создавать, преобразовывать, хранить, передавать графическую информацию в различных графических редакторах;
- создавать и проводить компьютерную обработку двухмерных и трехмерных графических изображений.

знать:

Базовая часть:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики;

Вариативная часть:

- основные принципы в макетировании;
- этапы работы дизайнера над комплексным проектом;
- технику работы в графических редакторах;
- форматы графических файлов и их характеристики.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. МДК 01.01. Дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

Тема 1.1. Общие требования к дизайн-проектированию

Тема 1.2. Закономерности построения композиции художественной формы и особенности ее восприятия

Тема 1.3. Теоретические основы композиционного построения в объёмно-пространственном дизайне. Основы макетирования

Тема 1.4. Дизайн-проект и стадии его создания

Тема 1.5. Современные концепции в искусстве

Тема 1. 6. Современные тенденции в проектировании предметной среды

Тема 1.7. Основы композиционного построения. Ландшафтный дизайн

Тема 1.8. Основы композиционного построения. Интерьер

Раздел 2. МДК 01.02. Основы проектной и компьютерной графики

Тема 2.1. Проектная и компьютерная графика, особенности, виды и средства

Тема 2.2. Шрифтовая информация проекта

Тема 2.3. Векторная компьютерная графика в дизайн - проектировании

Тема 2.4. Фирменный стиль в дизайн - проектировании
Тема 2.5. Корпоративный дизайн
Тема 2.6. Корпоративный дизайн
Тема 2.7. Растровая компьютерная графика в дизайн - проектировании
Тема 2.8. Проектирование образцов печатной продукции
Тема 2.9. Векторная трехмерная компьютерная графика
Раздел 3. МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
Тема 3.1. Сущность технико-экономических показателей проектирования объектов окружающей среды
Тема 3.2. Эргономические показатели в системе проектирования
Тема 3.3. Технико-экономические показатели в процессе выполнения творческого проекта
Тема 3.4. Факторы, влияющие на технико-экономические показатели разработки проекта
Тема 3.5. Определение технико-экономических показателей в процессе выполнения проекта
Учебная практика
УП. 01.01 Учебная практика по разработке художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов
1 этап, 3 семестр (рассретоточенно)
Виды работ:
1. Анализ проектной ситуации, формирование технического задания и концепции
2. Выполнение художественно-композиционного анализа выбранного объекта дизайна
3. Определение видов проектирования по предложенным преподавателям проектам

Подготовка материала по функционированию объектов дизайна. Проведение проектного анализа дизайн-объекта
1. Выполнение декоративного натюрморта
2. Выполнение декоративного натюрморта с использованием трёхцветной гармонии

Выполнение разнообразных видов тональных графических форм в декоративной композиции «Город»
2 этап, 4 семестр (рассретоточенно)
Виды работ:
1. Выполнение фронтальной композиции в макете

Демонстрация этапов проектирования с использованием векторного графического редактора
3 этап, 5 семестр (рассредоточенно)
Виды работ
1. Проектирование арт-объекта на основе природной формы
2. Проектирование мебели в соответствии со стилевыми особенностями

Демонстрация этапов проектирования с использованием различных графических средств
УП. 01.02 Учебная практика по работе на пленэре
1 этап, 4 семестр (концентрированно, работа на плэнере)
Виды работ:
Выполнение графических работ
1. Детали пейзажа

Наблюдение за действиями руководителя (методика работы над графическим изображением пейзажа)
Выполнение набросков лесных трав и цветов

Выполнение кратковременных зарисовок деревьев крупным планом с включением фона с тщательной проработкой

Выполнение кратковременных зарисовок с предметов быта, инвентаря, деталей построек, как в среде, так и отдельно, с тщательной проработкой (например: лодка, телега, колодец, крыльцо и пр.) (8 работ)

2. Мир животных

Выполнение анималистических графических набросков с натуры и по памяти : представителей кошачьих (2 наброска с натуры, 2 – по памяти – всего 4 работы)

Выполнение анималистических графических набросков с натуры и по памяти: птиц (2 наброска с натуры, 2 – по памяти – всего 4 работы)

Выполнение живописных работ:

1. Натюрморт

Наблюдение за действиями руководителя (методика работы над живописным изображением).

Выполнение этюда натюрморта на пленэре из объектов природы при экстерьере (овощи, фрукты, цветы и т.д.) (1 работа)

2. Детали пейзажа

Выполнение этюдов лесной растительности (отдельные деревья, поросль леса, кустарники и т.д.). (10 работ)

Выполнение краткосрочных этюдов несложных мотивов пейзажа (земля, лес и небо; берег, вода и небо и т.п.) при различном освещении (6 работ)

3. Состояние в пейзаже

Выполнение этюда пейзажа (1 работа)

2 этап, 6 семестр (концентрировано)

Виды работ

1. Беседа о задачах летней пленэрной практики. Обучение навыкам определять сложность мотивов.

Копирование работ старых мастеров. Поиск мотива и зарисовки в графике.

2. Теоретические основы композиционного построения при выполнении архитектурных построек в графике

3.Написание с натуры состояний, как восход, закат, (сложные состояния) написание с натуры сложных живописных состояний. Законы создания цветовой гармонии

4. Выполнить наброски и зарисовки сценок с людьми и животными. Анализ старинных образцов. Наброски и зарисовки выполняются в свободной технике разнообразным графическим материалом. Выполнять зарисовок в соответствии с тематикой композиции.

5. Выполнить наброски и зарисовки сценок с людьми и животными. Анализ старинных образцов. Наброски и зарисовки выполняются в свободной технике живописным материалом. Выполнять зарисовок в соответствии с тематикой композиции.

6. Разработка пространства архитектурного пейзажа. Работа над картоном и цветовым решением.

7. Написание итоговой тематической композиции архитектурного пейзажа в цвете по собранному материалу

ПП.01. Производственная практика по разработке художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов

1 этап, 4 семестр

Виды работ

1.Предпроектный анализ дизайн-проекта

2.Сбор тематического материала

3. Разработка эскизов фронтальной композиции отдельных элементов дизайн-проекта

4.Разработка эскизов фронтальной композиции отдельных элементов дизайн-проекта в цвете

5.Воплощение идеи дизайн-проекта в материале

6.Защита дизайн-проекта

7.Оформление отчета по практике

2 этап, 5 семестр

Виды работ

1.Предпроектный анализ дизайн-проекта

2.Сбор тематического материала

3.Разработка эскизов фронтальной композиции отдельных элементов дизайн-проекта

4.Разработка колористического решения дизайн-проекта в цвете

5.Проектирование с использованием различных графических средств

5.Воплощение идеи дизайн-проекта в материале

6.Защита дизайн-проекта

7. Оформление отчёта по практике

3 этап, 6 семестр

Виды работ

1.Предпроектный анализ дизайн-проекта интерьера. Составление плана работы по реализации проекта

2.Сбор тематического материала

3.Выполнение скетча с использованием разнообразных материалов

4.Разработка эскизов фронтальной композиции отдельных элементов дизайн-проекта интерьера

5.Выполнение чертежа проектируемого объекта

6.Разработка колористического решения дизайн-проекта в цвете

7.Воплощение идеи дизайн-проекта интерьера в материале

8.Выполнение фронтального эскиза дизайн-проекта интерьера в графическом редакторе

9.Защита дизайн-проекта интерьера

10.Оформление отчёта по практике

4 этап, 7 семестр

Виды работ

1. Предпроектный анализ дизайн-проекта. Составление плана работы по реализации проекта в объемно-пространственном дизайне

2.Сбор тематического материала

3. Выполнение скетча объёмно-пространственного дизайна с использованием разнообразных материалов

4.Выполнение чертежа и разработка колористического решения дизайн-проекта

5.Выполнение расчётов технико-экономических показателей проектирования объёмно-пространственного объекта дизайна

6.Выполнение макета дизайн-проекта в материале
7.Проектирование в векторном, растровом, векторном трёхмерном графическом редакторе, оформление планшета
8. Защита дизайн-проекта объёмно-пространственного дизайна
9. Оформление отчёта по практике

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. МДК 02.01. Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале
Тема 1.1. Декоративно-прикладная стилизация
Тема 1.2. Орнаментальные композиции
Тема 1.3. Народные художественные промыслы
Тема 1.4. Возникновение техники батик
Тема 1.5. Художественный войлок
Тема 1.6. Мозаика по дереву
Тема 1.7. Станковое произведение в технике маркетри
Тема 1.8. Народные берестяные промыслы и ремесла
Тема 1.9. Технология изготовления изделий из бересты
Тема 1.10. Гончарное искусство. Ручная лепка
Тема 1.11. История возникновения и развития росписи по дереву
Тема 1.12. Роспись токарного изделия
Тема 1.13. Художественная роспись по стеклу
Тема 1.14. Мозаика из камня и стекла
Тема 1.15. Художественный текстиль
Раздел 2. МДК 02.02. Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна
Тема 2.2. Виды
Тема 2.3. Сечения
Тема 2.4. Разрезы
Тема 2.5. Рабочий чертеж

Тема 2.6. Резьба. Крепежные изделия
Тема 2.7. Соединение деталей
Тема 2.8. Сборочный чертеж
Тема 2.9. Строительный чертеж

Учебная практика

УП.02. Учебная практика по техническому исполнению художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1 этап, 4 семестр

1. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта в технике валяния
2. Выполнение эскизов к авторскому проекту
3. Воплощения авторского проекта в материале
4. Разработка технологической карты авторского проекта (валяние)
5. Оформление отчета по результатам учебной практики

2 этап, 5 семестр

1. Выполнение упражнений, мозаики типа маркетри
2. Создание творческой композиции
3. Воплощения авторского проекта в материале (береста)
4. Выбор конструктивно – технологического обеспечения авторского проекта из глины
5. Выполнение эскизов к авторскому проекту
6. Воплощения авторского проекта в материале (глина)
7. Разработка технологической карты авторского проекта (дерево, шпон, береста, глина)
8. Оформление отчета по результатам учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности)

ПП 02. Производственная практика по техническому исполнению художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Виды работ

1 этап, 4 семестр

Изделия в технике батик

1. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта в технике батик (элемент интерьера: ширма, лампа, торшер и др.) Сбор тематического материала. Выполнение эскизов изделия в графике
2. Выполнение эскизов изделия в цвете
3. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Выполнение картона в натуральную величину
4. Натягивание ткани на подрамник. Нанесение на рисунок резервирующего состава
5. Первый этап работы в цвете. Включение эффектов росписи в технике батик
6. Нанесение на рисунок парафина
7. Решение общих цветовых отношений
8. Оформление изделия мелкими элементами
9. Оформление отчёта по практике. Защита изделия в технике батик

2 этап, 5 семестр

Изделия из бересты

1. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта из бересты
2. Выполнение эскизов к авторскому проекту
3. Воплощения авторского проекта в материале
4. Разработка технологической карты авторского проекта

Керамическое изделие

5. Выбор конструктивно – технологического обеспечения авторского проекта из глины
6. Выполнение эскизов к авторскому проекту
7. Воплощения авторского проекта в материале
8. Разработка технологической карты авторского проекта
9. Оформление отчета по результатам практики. Защита изделий

3 этап, 6 семестр

Художественная роспись изделия

1. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта (художественная роспись по дереву, по стеклу)
2. Выполнение эскизов к авторскому проекту
3. Воплощения авторского проекта в материале
4. Разработка технологической карты авторского проекта

Художественный текстиль

5. Выбор конструктивно – технологического обеспечения авторского проекта (текстильный дизайн)
6. Выполнение эскизов к авторскому проекту
7. Воплощения авторского проекта в материале (текстиль)
8. Разработка технологической карты авторского проекта
9. Оформление отчета по результатам практики. Защита изделий

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– проведения метрологической экспертизы;

уметь:

– выбирать и применять методики выполнения измерений;
– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
– подготавливать документы для проведения и подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
– порядок метрологической экспертизы технической документации;
– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Тема 1.1. Основы стандартизации

Тема 1.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Тема 1.3. Основы сертификации

Тема 1.4. Основы метрологии

Раздел 2. МДК 03.02. Основы управления качеством
Тема 2.1. Предмет и область управления качеством
Тема 2.2. Методологические основы управления качеством
Тема 2.3. Содержание современных подходов к управлению качеством
УП.03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Виды работ
1. Проведение метрологической экспертизы чертежа простой детали
2. Проведение метрологической экспертизы ученического стула
3. Проведение метрологической экспертизы элемента интерьера
4. Проведение метрологической экспертизы элементов наполнения предметной среды интерьера учебного кабинета
5. Создание модели управления качеством производства продукта с использованием «петли качества»
6. Определение качества продукции по основным характеристикам

Производственная практика
ПП.03. Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Виды работ
1. Выбор проекта интерьера для осуществления контроля качества
2. Анализ выбранного интерьера на основе нормативной базы
3. Подбор и анализ элементов наполнения предметной среды интерьера на основе нормативных документов
4. Оформление проекта контроля предметно-пространственного комплекса на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
5. Оформление отчета по практике

ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь
иметь практический опыт:
- работы с коллективом исполнителей;

уметь:
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:
- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Тематический план профессионального модуля
Раздел 1. МДК. 04.01. Основы менеджмента, управление персоналом
Тема 1.1. Система управления трудовыми ресурсами в организации;
Тема 1.2.Методы и формы обучения персонала
Тема 1.3. Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
Тема 1.4.Природа контроля в организации
Учебная практика

УП.04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей (рассредоточенно)

Виды работ

1.Изучение организационной структуры и формы организации работы в управлении персоналом организации.

2. Анализ внешней и внутренней среды функционирования организации.

3. Знакомство со структурой специализированных подразделений в системе управления персоналом.

4. Анализ системы управления персоналом в данной организации по следующим направлениям:

- отбор персонала в организацию;
- оценка профессиональной компетентности работников различных служб организации;
- наем и высвобождение персонала;
- адаптация персонала;
- развитие персонала;
- система мотивации персонала;
- оценка деятельности персонала.

5. Знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы управления

персоналом в организации:

- должностные инструкции;
- анкета при приеме на работу и.т.д.

6. Анализ полученных результатов, выводы и разработка практических рекомендации по улучшению управления персоналом в данной организации.

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю

ПП.04 Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей (концентрированно)

Виды работ:

1. Знакомство с объектом для дизайн-проектирования
2. Разработка схемы управления и заданий для участников проекта
3. Составление технологической карты дизайн-проекта
4. Контроль сроков и качества выполнения дизайн-проекта
5. Защита дизайн-проекта
6. Оформление отчета по практике

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки рабочих поверхностей;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов.

уметь:

- подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
- вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;
- выполнять объемно-пространственные композиции из различных материалов.

знать:

- технологическую последовательность выполнения художественно-оформительских работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье др.;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения;
- требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с изображением текста.

Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. МДК 05.01. Исполнитель художественно – оформительских работ

Тема 1.1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении

Тема 1.2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении

Тема 1.3. Техника оформительских работ

Тема 1.4. Рекламно-агитационные материалы

Учебная практика

УП 05. Учебная практика по выполнению работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Виды работ

Изготовление афиши на актуальную тему:

1. Создание эскиза информационной афиши
2. Подготовка материалов и подбор цветового решения информационного плаката
3. Воплощения авторского проекта в материале для последующего использование в информационных целях.
4. Роспись иллюстративного материала средней сложности по эскизам
5. Изготовление и использование простых шаблонов и трафаретов
6. Выполнение художественных надписей различных видов
7. Использование современных технологий в создании информационной афиши.

Оформление отчетной документации по результатам учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности)

ПП 05. Производственная практика по выполнению работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Виды работ

1. Создание эскиза дизайн-проекта
2. Подготовка материалов и подбор цветового решения дизайн-проекта
3. Воплощение авторского проекта в материале
4. Росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам
5. Выполнение художественных элементов различных видов
6. Изготовление и использование простых шаблонов и трафаретов

Оформление отчета по результатам практики. Защита дизайн-проекта

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий (рубежный) контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных практических заданий, рефератов, проектов, исследований.

Контроль проводится в форме просмотров, защиты изготовленных обучаемыми работ и др. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом, экзаменом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным) при условии успешного изучения междисциплинарного курса и завершения учебной, производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, справочной, методической основной и дополнительной литературой, словарями, периодическими изданиями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при наличии учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента;

Лаборатории:

техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования

Мастерские:

рисунка;
живописи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Натюрмортный фонд
Методический фонд

Базы практики

Основными базами практики студентов является отделы архитектуры и строительства, фирмы по дизайн проектированию, с которыми у ГАПОУ «ЛМХПК» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.