Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.01.2022 10:45:50
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом МО и Н РФ №658 от 23.11.2020 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»)

Разработчики:

Петропавловских Елена Михайловна, преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена:

предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К:_____ И. Д. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части их авторскому образцу

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям),** входящая в состав укрупненной группы направлений подготовки специальностей «Искусство и культура» по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведении метрологической экспертизы.

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;
- выполнять авторский надзор

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки обучающегося **164 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа;
- консультаций – 4 часа;
- промежуточной аттестации - 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, результатами воспитания (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (*макс. учебная нагрузка и практики*)	Учебная нагрузка обучающихся							
			Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		Промежуточная аттестация	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (*рассредоточенная практика*)	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1. ПК 3.2.	**Раздел 1.** **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**	**44**	**0**	**44**	2	0			**0**	**0**
ПК 3.1. ПК 3.2.	**Раздел 2.** **МДК 03.02 Основы управления качеством**	**36**	**0**	**36**	2	0			**0**	**0**
ПК 3.1. ПК 3.2.	**Учебная практика (концентрированная практика)**	**36**					**36**		**0**	**0**
ПК 3.1. ПК 3.2.	**Производственная практика (концентрированная практика)**	**36**						**36**	**0**	**0**
ПК 3.1. ПК 3.2.	**Экзамен по модулю ПМ. 03**	**12**							**4**	**8**
	Всего:	**164**	**0**	**80**	4	6	**36**	**36**	**4**	**8**

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии				
Тема 1.1. Основы стандартизации	**Содержание**		**11**	
	1.	Нормативные документы	2	2
	2.	Виды стандартов	1	2
	3.	Стандартизация в различных сферах	2	2
	4.	Стандартизация систем управления качеством	1	2
	5.	Организация работ по стандартизации в РФ	1	2
	6.	Международная организация по стандартизации (ИСО)	2	2
	7.	Международная электротехническая комиссия (МЭК)	1	2
	8.	Международные организации, участвующие в международной стандартизации	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	**Содержание**		**8**	2
	1.	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	2	2
	2.	Виды взаимозаменяемости. Понятие о размерах и отклонениях	2	2
	3.	Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	2	2
	4.	Единые принципы построения систем допусков и посадок	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.3. Основы сертификации	**Содержание**		**9**	
	1.	Сущность и проведение сертификации	2	2
	2.	Цели и преимущества сертификации	2	2
	3.	Системы сертификации и области их применения	2	2
	4.	Схемы сертификации и порядок проведения сертификации	2	2
	5.	Международная сертификация	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.4. Основы метрологии	**Содержание**		**13**	2
	1.	Общие сведения о метрологии.	2	2
	2	Задачи метрологии	2	2
	3.	Классификация измерений. Основные характеристики измерений	2	2
	4.	Стандартизация в системе технического контроля и измерения	2	2
	5.	Средства, методы и погрешность измерения	2	2
	6.	Государственная система обеспечения единства измерений	1	2

	7.	Методологические основы управления качеством	1	2
	8.	Сущность управления качеством продукции.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	Контроль и испытание качества товаров		2	
Дифференцированный зачёт			**1**	
Раздел 2. МДК .03.02 Основы управления качеством				
Тема 2.1. Предмет и область управления качеством	**Содержание**		**8**	
	1.	Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества	2	2
	2.	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества	2	2
	3.	Комплексность понятия качества, характеризующего эффективность различных сторон деятельности предприятия	2	2
	4.	Классификация методов управления качеством. Формирование и развитие научных школ управления качеством	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 2.2. Методологические основы управления качеством	**Содержание**		**8**	
	1.	Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Принципы и функции управления качеством	2	2
	2.	Методы моделирования систем управления качеством. Принятие управленческих решений в области качества	2	2
	3.	Формирование обобщенной оценки уровня качества при многокритериальной оценке. Понятие интегрального качества. Уровни управления качеством	2	2
	4.	Содержание современных подходов к управлению качеством	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 2.3. Содержание современных подходов к управлению качеством	**Содержание**		**16**	
	1.	Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике	2	2
	2.	Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000	2	2
	3.	Содержание процессного подхода к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии	2	2
	4.	Управление качеством в процессе проектирования и разработок	3	2
	5.	Управление качеством в процессе закупок Управление качеством в процессе производства и обслуживания	3	2
	6.	Управление затратами на обеспечение качества. Сертификация продукции и систем качества	2	2

	7.	Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Проведение сертификации систем качества.	2	
Дифференцированный зачёт			**2**	3
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Учебная практика **УП.03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (концентрированно)** **Виды работ** 1. Проведение метрологической экспертизы чертежа простой детали 2. Проведение метрологической экспертизы ученического стула 3. Проведение метрологической экспертизы элемента интерьера 4. Проведение метрологической экспертизы элементов наполнения предметной среды интерьера учебного кабинета 5. Создание модели управления качеством производства продукта с использованием «петли качества» 6. Определение качества продукции по основным характеристикам			**36**	
ПП.03.Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (концентрированно) **Виды работ** 1. Выбор проекта интерьера для осуществления контроля качества 2. Анализ выбранного интерьера на основе нормативной базы 3. Подбор и анализ элементов наполнения предметной среды интерьера на основе нормативных документов 4. Оформление проекта контроля предметно-пространственного комплекса на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации 5. Оформление отчета по практике			**36**	
Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю ПМ.01)			**12**	
Всего			**164**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место;
- оборудование для проведения метрологической экспертизы;
- комплект нормативной документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01173-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74900.html

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79771.html

3. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87198.html

Дополнительные источники:

1. Бойцов Б.В. Вопросы управления качеством технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Бойцов, Ю.Ю. Комаров, Г.В. Панкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Московский авиационный институт, 2013. — 298 с. — 978-5-93088-130-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44342.html

2. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Викулина, П.Д. Викулин. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 200 с. — 978-5-7264-0556-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370.html
3. Коротков В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — ISBN 978-5-4387-0464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34681.html
4. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских Е,М. - Лениногорск: ЛМХПК 2016. - 43 с.
5. Основы управления качеством. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских Е,М. - Лениногорск: ЛМХПК 2016. - 17 с.
6. Тавер Е.И. Введение в управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Тавер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Машиностроение, 2013. — 368 с. — 978-5-94275-666-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18515.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля организуется на 3-4 курсах, в 6-7 семестрах обучения. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий междисциплинарных курсов, всех видов практики и иных видов учебной деятельности. Теоретические и практические занятия организуются преподавателями в оборудованных учебных кабинетах, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению. Предусматривается активное применение студентами ИКТ-технологий и использование Интернет-ресурсов.

Учебная практика проходит концентрированно в 7 семестре. Для выполнения программы практики учебная группа делится на подгруппы. Учебная практика организуется и проводится в оборудованных учебных кабинетах. Производственная практика организуется на базе предприятия, где предусматривается выполнение заданий практики и самостоятельной работы по освоению профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение:

- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности);
- ОП.01 «Материаловедение»;
- ПМ.02 «Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»;
- ПМ.01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего профессионального образования и профессиональной подготовки, соответствующей профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от работодателей: специалист с высшим (средним) образованием,

соответствующим профилю модуля, имеющий опыт работы не менее 3-х лет в области данной профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Грамотное проведение метрологической экспертизы Обоснование выбора и применение методики выполнения измерений Подбор средств измерений для контроля и испытания продукции	Формы контроля: - индивидуальная - групповая - фронтальная Методы контроля: - устный опрос - практическая работа -домашняя работа Дифференцированный зачет по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Определение и анализ нормативных е документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции Подготовка документов для проведения и подтверждения соответствия средств измерений Демонстрация знаний порядка аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	Формы контроля: - индивидуальная - групповая - фронтальная Методы контроля: - устный опрос - практическая работа -домашняя работа Дифференцированный зачет по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции, результаты воспитания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЛР 20. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	– Обучающийся демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности; – демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; – оценивать собственное продвижение, личностное развитие; проявлять высокопрофессиональную трудовую активность	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики - Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять	– Обучающийся демонстрирует	- опрос и устные ответы на

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 21. Умеющий применять полученные знания на практике	знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; – демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – проявлять высокопрофессиональную трудовую активность, – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики - Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ЛР 22. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	– Обучающийся демонстрирует знания содержаний актуальной нормативно□правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – демонстрирует умения определять актуальность нормативно□правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрирует интерес к будущей профессии, – участвовать в исследовательской и проектной работе	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики - Экспертное наблюдение за выполнением работ

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	– Обучающийся демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; – демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Обучающийся демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Обучающийся демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей	– Обучающийся демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; – демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявлять экологическую культуру, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Обучающийся демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения; – демонстрирует умения использовать физкультурно□оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– Обучающийся демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях,

иностранном языках	профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности – демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	– Обучающийся демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов – демонстрирует умения – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	- опрос и устные ответы на учебных занятиях; - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в процессе учебной и производственной практик; - отзывы по итогам практики

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; – проявлять экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности	