Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2023 11:21:16
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «1» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022г.

Введено в действие
Приказ №76-ОД от "1" 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.202, регистрационный № 69375, примерная основная образовательная программа СПО зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»)

Разработчики:

Петропавловских Елена Михайловна, преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от «_____» _____2022 г.

Председатель П (Ц) К_____ И.Д.Андреева

Заведующий отделением: _____Р.Т. Ахметвалеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части их авторскому образцу

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям),** входящая в состав укрупненной группы направлений подготовки специальностей «Искусство и культура» по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10** ОК 7
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13** ОК 04 ОК 05 ОК 11
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста спрофессиональным образованием	**ЛР 20** ОК 01 ОК 10
Умеющий применять полученные знания на практике	**ЛР 21** ОК 02
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	**ЛР 22** ОК 03
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	**ЛР 28** ОК 06 ОК 09

Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10** ПК 3.1 ПК 3.2
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13** ПК 3.1 ПК 3.2
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста спрофессиональным образованием	**ЛР 20** ПК 3.1 ПК 3.2
Умеющий применять полученные знания на практике	**ЛР 21** ПК 3.1 ПК 3.2
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	**ЛР 22** ПК 3.1 ПК 3.2
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	**ЛР 28** ПК 3.1 ПК 3.2

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	Иметь практический опыт: В контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	Уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения.
	Знать: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	Иметь практический опыт: В проведении метрологической экспертизы.
	Уметь: подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор.
	Знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки обучающегося - 164 часов,
в том числе в форме практической подготовки - 152 часа,
из них на освоение МДК – 80:
МДК 03.01- 44,
МДК 03.02 – 36,
в том числе:
самостоятельная работа: - не предусмотрено
курсовой проект (работа) - не предусмотрено
практика - 72 часа,
в том числе:
учебная - 36 часов,
производственная - 36 часов
консультации – 4 часа
промежуточная аттестация – 8 часов (проводится в форме экзамена по модулю ПМ.03).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (*макс. учебная нагрузка и практики*)	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля							
				Самостоятельная работа обучающегося	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		Промежуточная аттестация	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (*рассредоточенная практика*)	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.3.1	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	44	44	0	44	2	0			0	0
ПК 3.2	МДК 03.02 Основы управления качеством	36	36	0	36	2	0			0	0
	Учебная практика	36	36					36		0	0
	Производственная практика	36	36						36	0	0
	Экзамен по модулю	12								4	8
	Всего:	164	152	0	80	4	0	36	36	4	8

*

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, видов практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)		Объем часов
1	**2**		**3**
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии			44
Тема 1.1. Основы стандартизации (6 семестр, 44 ч.)	**Содержание**		**12**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Нормативные документы – урок поиск	2
	2.	Виды стандартов	2
	3.	Стандартизация в различных сферах. Защита проекта в сфере экологической стандартизации. Правовые нормативы в области экомаркировки.	2
	4.	Стандартизация систем управления качеством	1
	5.	Организация работ по стандартизации в РФ	1
	6.	Международная организация по стандартизации (ИСО)	1
	7.	Международная электротехническая комиссия (МЭК)	1
	8.	Международные организации, участвующие в международной стандартизации	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Рубежный контроль			1
Тема 1.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	**Содержание**		**8**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	2
	2.	Виды взаимозаменяемости. Понятие о размерах и отклонениях	2
	3.	Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	2
	4.	Единые принципы построения систем допусков и посадок	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Рубежный контроль			1
Тема 1.3. Основы сертификации	**Содержание**		**8**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Сущность и проведение сертификации	2
	2.	Цели и преимущества сертификации	2
	3.	Системы сертификации и области их применения	1
	4.	Схемы сертификации и порядок проведения сертификации – урок практикум	1
	5.	Международная сертификация	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено

Рубежный контроль			1
Тема 1.4. Основы метрологии	**Содержание**		**14**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Общие сведения о метрологии.	2
	2.	Задачи метрологии	2
	3	Классификация измерений. Основные характеристики измерений	2
	4.	Стандартизация в системе технического контроля и измерения	2
	5.	Средства, методы и погрешность измерения	2
	6.	Государственная система обеспечения единства измерений	1
	7.	Методологические основы управления качеством	1
	8.	Творческий конкурс проектов дизайнерской мебели на основе государственных стандартов	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		**2**
	1.	Контроль и испытание качества товаров	1
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			1
МДК .03.02 Основы управления качеством			36
Тема 2.1. Предмет и область управления качеством (7 семестр, 36 ч.)	**Содержание**		**8**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества	2
	2.	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества	2
	3.	Комплексность понятия качества, характеризующего эффективность различных сторон деятельности предприятия	2
	4.	Классификация методов управления качеством - творческий конкурс	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Тема 2.2. Методологические основы управления качеством	**Содержание**		**9**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Системный подход к организации системы управления качеством на предприятии. Принципы и функции управления качеством	2
	2.	Методы моделирования систем управления качеством. Принятие управленческих решений в области качества	2
	3.	Формирование обобщенной оценки уровня качества при многокритериальной оценке. Понятие интегрального качества. Уровни управления качеством	2
	4.	Содержание современных подходов к управлению качеством	2
Рубежный контроль			1
Тема 2.3. Содержание современных подходов к управлению качеством	**Содержание**		**17**
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1.	Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике	2
	2.	Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000	2

	3.	Содержание процессного подхода к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии	2
	4.	Защита проекта этапа ЖЦП.	2
	5.	Управление качеством в процессе проектирования и разработок	2
	6.	Управление качеством в процессе закупок, производства и обслуживания	2
	7.	Управление затратами на обеспечение качества.	2
	8.	Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		**2**
	1.	Проведение сертификации систем качества – урок практикум	1
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт			1
Самостоятельная работа при изучении			не предусмотрено
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение метрологической экспертизы чертежа простой детали 2. Проведение метрологической экспертизы ученического стула 3. Проведение метрологической экспертизы элемента интерьера 4. Проведение метрологической экспертизы элементов наполнения предметной среды интерьера учебного кабинета 5. Создание модели управления качеством производства продукта с использованием «петли качества» Определение качества продукции по основным характеристикам			**36**
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** Выбор проекта интерьера для осуществления контроля качества 2. Анализ выбранного интерьера на основе нормативной базы 3. Подбор и анализ элементов наполнения предметной среды интерьера на основе нормативных документов 4. Оформление проекта контроля предметно-пространственного комплекса на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации 5. Оформление отчета по практике			**36**
Консультации			**4**
Промежуточная аттестация (Экзамен квалификационный по модулю ПМ 03)			**8**
Всего			**164**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место;
- оборудование для проведения метрологической экспертизы;
- комплект нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация / И. М. Лифиц И. М.- М.: Юрайт, 2021. - 362 с.

Дополнительные источники:

1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских Е, М. - Лениногорск: ЛМХПК 2016. - 43 с.

2. Основы управления качеством. Учебно-методический комплекс для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Петропавловских Е, М. - Лениногорск: ЛМХПК 2016. - 17 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1.Бойцов Б.В. Вопросы управления качеством технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Бойцов, Ю.Ю. Комаров, Г.В. Панкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Московский авиационный институт, 2013. — 298 с. — 978-5-93088-130-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44342.html

2. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Викулина, П.Д. Викулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 200 с. — 978-5-7264-0556-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370.html

3. Коротков В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. —

187 с. — ISBN 978-5-4387-0464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34681.html
4. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01173-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74900.html
5.Тавер Е.И. Введение в управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Тавер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Машиностроение, 2013. — 368 с. — 978-5-94275-666-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18515.html
6.Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79771.html
7.Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87198.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного профессионального модуля организуется на 3-4 курсах, в 6-7 семестрах обучения. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении теоретических, практических и лабораторных занятий междисциплинарных курсов, всех видов практик. Теоретические и практические занятия организуются преподавателями в оборудованных учебных кабинетах, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению. Предусматривается активное применение студентами ИКТ-технологий и использование Интернет-ресурсов.

Учебная практика проходит концентрированно в 7 семестре. Для выполнения программы практики учебная группа делится на подгруппы. Учебная практика организуется и проводится в оборудованных учебных кабинетах. Производственная практика организуется на базе предприятия, где предусматривается выполнение заданий практики и самостоятельной работы по освоению профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение:

- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности);
- ОП.01 «Материаловедение»;
- ПМ.02 «Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»;
- ПМ.01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».

В процессе изучения ПМ.01. преподаватели должны формировать у студентов навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля, развивать образное мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего профессионального образования и профессиональной подготовки, соответствующей профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой от работодателей: специалист с высшим (средним) образованием, соответствующим профилю модуля, имеющий опыт работы не менее 3-х лет в области данной профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -защите курсового проекта; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -защите курсового проекта; -при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЛР 20. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	– Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; – реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятия
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Обучающийся определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию, выделяет	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ЛР 21. Умеющий применять полученные знания на практике	наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ЛР 22. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	– Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятия
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	– Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; – демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	– Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про□ граммы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	– Обучающийся описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	антикоррупционного поведения	освоения образовательной про□ граммы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	– Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про□ граммы, на практических занятиях

	– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 28. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	– Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про□ граммы, на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 20. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	– Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающе□ гося в процессе освоения образовательной про□ граммы, на практических занятия
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	– Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной про□ граммы, на практических занятиях

В книге прошито и скреплено печатью

10 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова