

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания документа: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » _____ 2023г.

Введено в действие
Приказ № _____ от « 1 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /М. М. Миннибаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике;

<p>профессиональных задач.</p>	<p>места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики

	<p>семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>	<p>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>

	<p>осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической

	<p>национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в

<p>контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	<p>регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением ее регулирующих правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь

	<p>формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); 	<p>различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---	---

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 в том числе в форме практической подготовки: 10 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
в том числе:	
1. Основное содержание	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	45
2. Профессионально - ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	10
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Тема 1.1. Особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08,	
	<p>Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов;</p> <p>предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)</p>			
	1	Как выявить опасности развития.		1
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			2
	1	Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		1
	2	Опасности современных развлечений молодежи. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		1
	Профессионально – ориентированное содержание			1
	1	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, производстве)		1
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся.		3		
1	Поиск в интернете и оформление информации на тему: « Воздействие разного рода факторов среды на жизнедеятельность людей»	2		
2	Сформулируйте правила безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1		
Тема 1.2. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	
	<p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.</p> <p>Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на различных видах транспорта.</p>			

	<p>Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.</p> <p>Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.</p> <p>Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.</p>		
1	Правила дорожного движения, ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2	Правила безопасного поведения на железнодорожном, на воздушном и водном транспорте.	1	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		2	
1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Подготовка сообщения на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами»		
Тема 1.3. Источники опасности в быту.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.		
1	Причины пожаров в жилых помещениях. Электробезопасность в повседневной жизни	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		1	
1	Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения.	1	
Профессионально – ориентированное содержание		1	
1	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Изучение ответственности граждан РФ в области обеспечения пожарной безопасности.		
Темы 1.4 Информационная и финансовая безопасность.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности. Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при		

	совершении покупок в Интернете.		
	1 Угроза информационной безопасности.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено
Тема 1.5 Безопасность в общественных местах.	Содержание учебного материала		-
	Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		1
	1. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки		1
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено
Тема 1.6 Безопасность в социуме.	Содержание учебного материала		
	Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		1
	1 Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов.		1
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено
Раздел 2. Основы обороны государства			
Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		6
	Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.		
	1. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. История создания Российской армии.		2
	2. Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.		2
	3 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено

	Практические занятия	1	
	1 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составление таблицы для систематизации учебного материала «Основные этапы создания ВС РФ»	2	
	2 Составление схемы «Виды и рода войск»	1	
	3 Составление хронологической таблицы «Дни воинской славы»	1	
Темы 2.2. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте		
	1 Воинская обязанность. Воинский учет	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	2 Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с нормативными документами « Нормы международного гуманитарного права»		
	Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.		

Тема 3.1. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.		
	Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.		
	1. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1. Воинский долг. Особенности воинского коллектива. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	
	2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.	2		
1. Подготовка творческой работы на тему «Патриотизм»			
Рубежный контроль		1	
Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.			
Тема 4.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03 ОК 06
	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	1. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе .	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.	1		

	1. Работа с нормативными документами «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, трудовом кодексе Российской Федерации».			
Тема 4.2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07	
	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы		1
	3	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		1
	4	Использование средств индивидуальной защиты.		1
	5	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		1
	6	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		1
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны образовательного учреждения.		1
	2	Составление алгоритма действий при получении сигнала «Внимание, всем!»		1
	3	Изготовление ватно-марлевой повязки		1
4	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Новейшие современные средства поражения»	1		
Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.				
Тема 5.1. Источники опасности в природной среде	Содержание учебного материала	1	ОК 06 ОК08	
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.			
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия	2	
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
	2 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения о ядовитых растениях, насекомых и пресмыкающихся. «Опасная флора и фауна моего края».	1	
Тема 5.2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 06, ОК 08
	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 133; 2022, N 13, ст. 1960). Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры. Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Бытовые приборы и экологические знаки.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.			
Темы 6.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Разновидности террористической деятельности. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности.. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб. Уровни террористической опасности. Особенности проведения контртеррористических операций. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.		

	1	Терроризм - крайняя форма экстремизма.	1	
		Виды современной террористической деятельности.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1	Действия при угрозе совершения террористического акта. Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1	Составление памятки по действиям населения в ЧС.		
Раздел 7. Основы здорового образа жизни.				
Тема 7.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.		Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 08
		Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Способы сохранения психического здоровья. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, производстве)	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 7.2. Вредные привычки, их профилактика.		Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 08
		Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Нарколизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам. Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	

	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их влияние на здоровье человека.	1	
		Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1	Профилактика вредных привычек.	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Темы 7.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08
		Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.		
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
	2	Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «СПИД»		
Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
Тема 8.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 08
		Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	4	
	1	Общие правила оказания первой помощи. Ранения, их виды, первая помощь при ранениях.	1	
	2	Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок различных типов.	1	
	3	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
	4	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1	Подготовка памятки по оказанию первой медицинской помощи		
Тема 8.2. Понятие травм и их		Разработка навыков наложения повязок на различные участки тела.		ОК 03, ОК 08
		Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии,		

виды, первая помощь при травмах, профилактика травматизма.	ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Понятие травм и их виды. Первая помощь при переломах.	1	
	2	Электротравмы и повреждение молнией.	1	
	3	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Первая помощь при электротравмах в работе специалиста	1	
	2	Решение ситуационных задач	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма	1	
	2	Разработка алгоритмов оказания первой помощи	1	
	Тема 8.3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.	Содержание учебного материала		
Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.				
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		1		
1		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся.		2		
1	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «СПИД»			
Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки.				

Тема 9.1 Стрелковая и огневая подготовка.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08	
	Стрелковая подготовка и воинское приветствие. Строй и управление ими. Стрелковая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	3		
	1.	Стрелковая подготовка и воинское приветствие. Строй и управление ими.		1
	2	Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами.		1
	3	Устройство и принцип действия ручных гранат.		1
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		
	1	Решение ситуационных задач		2
	2	Подготовка к зачету		2
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			2
	Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено
Консультации		0		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки ВПХР, Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А);
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект, противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-II-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Резчиков Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 368с.
2. Материалы курса обучения <https://sdo.lmhpk.ru/resources/268>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Р 1 Тема 1.1; Р 2 Тема 2.1; Р 3 Тема 3.1	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Р 1 Тема 1.1; 1.4; Р 3 Тема 3.5; Р 4 Тема 4.3	- Фронтальный опрос; - Защита реферата; - Защита памятки ; - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Р 1 Тема 1.1; 1.3;1.4; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р 3 Тема 3.3; 3.4; 3.6 Р4 Тема 4.1; 4.2	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Р 1 Тема 1.1; 1.2;1.3;1.4; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р4 Тема 4.1; 4.2	- Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита памятки ; - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Р 1 Тема 1.1; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р4 Тема 4.3;	Фронтальный опрос; - Защита алгоритма поведения в ЧС; - Защита памятки; - Тестирование; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. антикоррупционного поведения;	Р 1 Тема 1.2; 1.3;1.4; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р 3 Тема 3.3; 3.4; 3.6 Р4 Тема 4.1; 4.2; 4.3	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Р 1 Тема 1.1; 1.2;1.3; 1.4; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р 4 Тема 4.1; 4.2; 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита памяти ; - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Р 1 Тема 1.1; Р 2 Тема 2.1; Р 3 Тема 3.4; 3.5; 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Защита памяти ; - Тестирование; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Р 1 Тема 1.1; Р 2 Тема 2.1; 2.3;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Тестирование; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Р 1 Тема 1.1; 1.2; 1.3;1.4; Р 2 Тема 2.1; 2.3 Р4 Тема 4.1; 4.2; 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Решение ситуационных задач; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Р 2 Тема 2.2; Р 3 Тема3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Тестирование; - Выполнение заданий рубежного контроля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете