Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.05.2022 14:14:47
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2021год

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ободренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы образовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Ганеева Е.С., - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

• ***личностные*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанного принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и активной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметные*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметные*:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
лабораторные работы	*«не предусмотрено»*
практические занятия	*«не предусмотрено»*
контрольные работы	*«не предусмотрено»*
рубежный контроль	*1(практ)*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*«не предусмотрено»*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*«не предусмотрено»*
внеаудиторная самостоятельная работа: - составить таблицу; - сообщение; - тестирование; - анкетирование; - создание презентации; - конспектирование; - реферат; - эссе; - практикум; - проект; - составление плана.	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		**1**	
Раздел 1.Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Человек, индивид, личность.	1	*2*
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	
	3	Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	1	
	4	Потребности, способности и интересы.	1	
	5	Социализация личности. Этапы социализации.	1	
	6	Агенты и институты социализации.	1	
	7	Понятие истины, ее критерии.	1	
	8	Свобода человека и ее ограничители.	1	
	9	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	10	Истоки конфликтов. Типы конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Основные сферы обществознания». 2. Сообщение о философских представлениях социальных качеств человека. 3. Составление презентации по профориентации (по выбору студента). 4. Тестирование (письменное). 5. Анкетирование: «Профессиональное самоопределение». 6. Сообщение: «Типы конфликтов в молодежной среде и пути их разрешения».		**6**	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Подсистемы и элементы общества.	1	*2*
	2	Основные институты общества, их функции.	1	
	3	Формационный подход развития общества.	1	
	4	Цивилизационный подход развития общества.	1	
	5	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	6	Прогресс и регресс в развитии общества.	1	

	7	Общество и природа. Воздействие людей на природную среду.	1	
	8	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
	9	Глобальные проблемы человека: причины, пути решения.	1	
	10	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации о глобальных проблемах человечества. 2. Тестирование (письменное). 3. Сообщение: «Воздействие человека на природу и его последствия». 4. Создание презентации: «Процессы глобализации в современном мире».		***4***	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			9	
Тема 2.1. **Духовная культура личности и общества**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие о культуре. Виды, функции культуры.	1	*2*
	2	Молодежная субкультура.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения о молодежных субкультурах (по выбору студента). 2. Тестирование (письменное).		**2**	
Тема 2.2. **Наука и образование в современном мире**	**Содержание учебного материала**		**3**	*2*
	1	Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	2	Система образования в Российской Федерации.	1	
	3	Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата о профессиональном образовании в РФ. 2. Конспектирование статей Закона об образовании.		**2**	
Тема 2.3. **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**Содержание учебного материала**		**4**	*2*
	1	Основные принципы и нормы морали.	1	
	2	Первые политеистические верования людей: тотемизм, фетишизм, анимизм.	1	
	3	Мировые религии. Функции религии.	1	

	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тестирование (письменное). 2. Написание эссе по теме: «Религия». 3. Сообщение: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам». 4. Создание презентации: «Виды искусства». 5. Сообщение: «Учение Конфуция».		**5**	
Раздел 3. Экономика			31	
Тема 3.1. **Экономика и экономическая наука. Экономические системы**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Главные вопросы экономики. Потребности, блага. Факторы производства	1	
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу: «Характеристика экономических систем»		**1**	
Тема 3.2. **Экономика семьи**		**Содержание учебного материала**	**10**	
	1	Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.	1	
	2	Доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	2	
	3	Сбережения и инфляция. Депозит.	1	
	4	Особенности кредитования.	1	
	5	Налоги. Виды налогов. Налоговая политика в РФ.	1	
	6	Основные особенности пенсионной системы России.	1	
	7	Страхование как средство защиты от наиболее критических рисков.	1	
	8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум: составить смету семейного бюджета. 2. Практикум: вычислить инфляцию за год, исходя из стоимости продуктов питания. 3. Практикум: вычислить инфляцию за год по показателям коммунальных услуг. 4. Сообщение: «Права потребителя». 5. Проект: «Влияние инфляции на материальное состояние семьи».		***5***	

Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1	Рынок: виды, функции.	1	
	2	Предложение. Спрос. Законы спроса и предложения.	1	
	3	Факторы спроса. Факторы предложения.	1	
	4	Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1	
	5	Совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	6	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	7	Государственный бюджет: сбалансированный, профицитный, дефицитный. Функции государства в экономике.	1	*2*
	8	Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.	1	
	9	**Рубежный контроль**	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум по спросу и предложению (построение графиков и нахождение равновесной цены). 2. Проект: «Роль рекламы в бизнесе». 3. Проект: «Виды ценных бумаг». 4. Сообщение: «Формы бизнеса в России».		**4**	
Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Экономические циклы рыночной экономики. ВВП и ВНП.	1	
	2	Роль государства и профсоюзов на рынках труда.	1	
	3	Понятие безработицы, ее причины и последствия.	1	
	4	Банковская система. Роль центрального банка.	2	
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тестирование (на компьютере). 2. Проект: «Деньги. Значение денег в жизни человека». 3. Проект: «Безработица и пути ее решения».		**3**	
Тема 3.5. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли	1	
	2	Глобальные экономические проблемы.	1	
	3	Повторно-обобщающий урок.	1	

	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект: «Глобальные экономические проблемы». 2. Сообщение о месте России в мировой экономике (по выбору студента).		**2**	
Раздел 4. Социальные отношения			20	
Тема 4.1. **Социальная роль и стратификация**	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	2	Социальная стратификация.	1	
	3	Социальная мобильность.	1	
	4	Социальные роли человека в обществе.	1	
	5	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование: «Престижность профессиональной деятельности». 2. Создание презентации: «Страты в России». 3. Сообщение: «Виды социальной общности».		**3**	
Тема 4.2. **Социальные нормы и санкции**	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Виды социальных норм и санкций.	1	
	2	Социальный контроль один из методов конформного поведения личности.	1	
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по отклоняющемуся (девиантному) поведению. 2. Конспектирование: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».		**2**	
Тема 4.3. **Важнейшие социальные общности и группы**	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2	Этнические общности.	1	
	3	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	4	Конституционные принципы национальной политики в России.	1	
	5	Семья как малая социальная группа. Виды семьи.	1	

	6	Семья и брак.	2	
	7	Социальные институты. Виды и функции социальных институтов.	1	
	8	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме: «Семья и брак». 2. Написание эссе по теме «Социальные институты и общности». 3. Составление плана по теме «Семья как малая социальная группа».		**3**	
Раздел 5. Политика			12	
Тема 5.1. **Политика и власть. Государство в политической системе**	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	
	2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	
	3	Внутренние и внешние функции государства.	1	
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.	1	
	6	Правовое государство, понятие и признаки.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и защита реферата по политической сфере (тема по выбору студента).		**1**	
Тема 5.2. **Участники политического процесса**	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	*2*
	2	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	3	Политические партии и движения, их классификация. Функции политических партий.	1	
	4	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.	1	
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	6	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторная работа		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Компьютерное тестирование. 2. Подготовка реферата по теме: «Правовое государство». 3. Сообщение о политических партиях в РФ. 4. Конспектирование идейно-политических систем.		**4**	
Раздел 6. Право			24	
Тема 6.1. **Правовое регулирование общественных отношений**	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	3	Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	4	Основные формы права.	1	
	5	Основные нормативные правовые акты и их характеристика.	1	
	6	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	7	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1	
	8	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу «Право и мораль - социальные нормы». 2. Конспектирование: «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».		**2**	
Тема 6.2. **Основы конституционного права Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	2	Судебная система РФ.	1	
	3	Нотариат Российской Федерации. Адвокатура.	1	
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум по статьям Конституции РФ. 2. Конспектирование прав и обязанностей налогоплательщика.		**2**	
Тема 6.3. **Отрасли российского права**	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	*2*

	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги, интеллектуальную собственность.	1	
	4	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	6	Защита прав потребителей.	1	
	7	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	
	8	Понятие трудовых правоотношений.	1	
	9	Административное право и административные правоотношения.	1	
	10	Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе по правоотношениям (по рекомендациям педагога). 2. Составление плана по теме: «Правонарушение». 3. Подготовка реферата по отраслям права. 4. Сообщение по семейному праву. 5. Конспектирование: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних». 6. Практикум по отраслям права.		**6**	
Тема 6.4. **Международное право**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	2	Повторно-обобщающий урок.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Тестирование.		**1**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
		Всего:	**175**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- дидактический материал по всем разделам «Обществознание».

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением;
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основных источников:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с.
3. Учебно – методический комплекс по Экономике для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Богданова Н.А. – Лениногорск: ЛМХПК, 2014. – 72 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru.
2. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://go.mail.ru/.
3. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://ferhal.narod.ru/
4. CD - ПРОЕКТ: «ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Опрос, оценка результатов устных ответов
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Опрос, оценка результатов выполнения творческих заданий
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Оценка результатов письменной работы - эссе
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка результатов выполнения задания проблемного характера
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Опрос, оценка результатов самостоятельной работы с применением компьютерных технологий, Интернет - ресурсов
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка результатов выполненной работы - сообщения с использованием нормативно-правовых актов
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Оценка результатов письменной работы
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Опрос, оценка результатов задания на творческом уровне с представлением собственной позиции
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов компьютерного тестирования
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов письменной словарной работы
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов выполнения письменной работы
– формированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Опрос, оценка результатов выполнения задания проблемного характера

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Опрос, оценка результатов задания с представлением гражданской позиции
– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов индивидуальной работы – подготовка и защита реферата