

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 17:21:52
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386e1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

42.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы образовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Ганеева Е.С., - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогической науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

• личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанного принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и активной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметные:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>
практические занятия	<i>«не предусмотрено»</i>
контрольные работы	<i>«не предусмотрено»</i>
рубежный контроль	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>«не предусмотрено»</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>«не предусмотрено»</i>
внеаудиторная самостоятельная работа: - Составить таблицу; - Сообщение; - Тестирование; - Анкетирование; - Создание презентации; - Конспектирование; - реферат; - эссе; - Практикум; - Проект; - Составление плана.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	
Раздел 1. Человек и общество		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	10	
	1 Человек, индивид, личность.	1	2
	2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	
	3 Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	1	
	4 Потребности, способности и интересы.	1	
	5 Социализация личности. Этапы социализации.	1	
	6 Агенты и институты социализации.	1	
	7 Понятие истины, ее критерии.	1	
	8 Свобода человека и ее ограничители.	1	
	9 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	10 Истоки конфликтов. Типы конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	1	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Основные сферы обществознания». 2. Сообщение о философских представлениях социальных качеств человека. 3. Составление презентации по профориентации (по выбору студента). 4. Тестирование (письменное). 5. Анкетирование: «Профессиональное самоопределение». 6. Сообщение: «Типы конфликтов в молодежной среде и пути их разрешения».	6		
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	10	2
	1 Подсистемы и элементы общества.	1	
	2 Основные институты общества, их функции.	1	
	3 Формационный подход развития общества.	1	
	4 Цивилизационный подход развития общества.	1	
	5 Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	6 Прогресс и регресс в развитии общества.	1	

	7	Общество и природа. Воздействие людей на природную среду.	1	
	8	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
	9	Глобальные проблемы человека: причины, пути решения.	1	
	10	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации о глобальных проблемах человечества. 2. Тестирование (письменное). 3. Сообщение: «Воздействие человека на природу и его последствия». 4. Создание презентации: «Процессы глобализации в современном мире».		4	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			9	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре. Виды, функции культуры.	1	2
	2	Молодежная субкультура.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения о молодежных субкультурах (по выбору студента). 2. Тестирование (письменное).		2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		3	2
	1	Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	2	Система образования в Российской Федерации.	1	
	3	Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата о профессиональном образовании в РФ. 2. Конспектирование статей Закона об образовании.		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные принципы и нормы морали.	1	
	2	Первые политеистические верования людей: тотемизм, фетишизм, анимизм.	1	
	3	Мировые религии. Функции религии.	1	

	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»
	Практические занятия		«не предусмотрено»
	Контрольные работы		«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тестирование (письменное). 2. Написание эссе по теме: «Религия». 3. Сообщение: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам». 4. Создание презентации: «Виды искусства». 5. Сообщение: «Учение Конфуция».		5
Раздел 3. Экономика			31
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		2
	1	Главные вопросы экономики. Потребности, блага. Факторы производства	1
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная.	1
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»
	Практические занятия		«не предусмотрено»
	Контрольные работы		«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу: «Характеристика экономических систем»		1
Тема 3.2. Экономика семьи	Содержание учебного материала		10
	1	Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.	1
	2	Доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	2
	3	Сбережения и инфляция. Депозит.	1
	4	Особенности кредитования.	1
	5	Налоги. Виды налогов. Налоговая политика в РФ.	1
	6	Основные особенности пенсионной системы России.	1
	7	Страхование как средство защиты от наиболее критических рисков.	1
	8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»
	Практические занятия		«не предусмотрено»
	Контрольные работы		«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум: составить смету семейного бюджета. 2. Практикум: вычислить инфляцию за год, исходя из стоимости продуктов питания. 3. Практикум: вычислить инфляцию за год по показателям коммунальных услуг. 4. Сообщение: «Права потребителя». 5. Проект: «Влияние инфляции на материальное состояние семьи».		5

Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		9	
	1	Рынок: виды, функции.	1	
	2	Предложение. Спрос. Законы спроса и предложения.	1	
	3	Факторы спроса. Факторы предложения.	1	
	4	Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1	
	5	Совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	6	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	7	Государственный бюджет: сбалансированный, профицитный, дефицитный. Функции государства в экономике.	1	2
	8	Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.	1	
	9	Рубежный контроль	1	
		Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
		Практические занятия	«не предусмотрено»	
		Контрольные работы	«не предусмотрено»	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум по спросу и предложению (построение графиков и нахождение равновесной цены). 2. Проект: «Роль рекламы в бизнесе». 3. Проект: «Виды ценных бумаг». 4. Сообщение: «Формы бизнеса в России».	4	
Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		7	
	1	Экономические циклы рыночной экономики. ВВП и ВНП.	1	
	2	Роль государства и профсоюзов на рынках труда.	1	
	3	Понятие безработицы, ее причины и последствия.	1	
	4	Банковская система. Роль центрального банка.	2	
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
		Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
		Практические занятия	«не предусмотрено»	
		Контрольные работы	«не предусмотрено»	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Тестирование (на компьютере). 2. Проект: «Деньги. Значение денег в жизни человека». 3. Проект: «Безработица и пути ее решения».	3	
Тема 3.5. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		3	
	1	Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли	1	
	2	Глобальные экономические проблемы.	1	
	3	Повторно-обобщающий урок.	1	

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект: «Глобальные экономические проблемы». 2. Сообщение о месте России в мировой экономике (по выбору студента).	2	
Раздел 4. Социальные отношения		20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	2 Социальная стратификация.	1	
	3 Социальная мобильность.	1	
	4 Социальные роли человека в обществе.	1	
	5 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование: «Престижность профессиональной деятельности». 2. Создание презентации: «Страты в России». 3. Сообщение: «Виды социальной общности».	3	
Тема 4.2. Социальные нормы и санкции	Содержание учебного материала	5	
	1 Виды социальных норм и санкций.	1	
	2 Социальный контроль один из методов конформного поведения личности.	1	
	3 Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
		Лабораторные работы	«не предусмотрено»
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по отклоняющемуся (девиантному) поведению. 2. Конспектирование: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	
	1 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2 Этнические общности.	1	
	3 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	4 Конституционные принципы национальной политики в России.	1	
	5 Семья как малая социальная группа. Виды семьи.	1	

	6	Семья и брак.	2	
	7	Социальные институты. Виды и функции социальных институтов.	1	
	8	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме: «Семья и брак». 2. Написание эссе по теме «Социальные институты и общности». 3. Составление плана по теме «Семья как малая социальная группа».		3	
Раздел 5. Политика			12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	
	2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	
	3	Внутренние и внешние функции государства.	1	
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.	1	
	6	Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и защита реферата по политической сфере (тема по выбору студента).		1		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	2
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	2	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	3	Политические партии и движения, их классификация. Функции политических партий.	1	
	4	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.	1	
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	6	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторная работа		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Компьютерное тестирование. 2. Подготовка реферата по теме: «Правовое государство». 3. Сообщение о политических партиях в РФ. 4. Конспектирование идейно-политических систем.	4	
Раздел 6. Право		24	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8	2
	1 Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	3 Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	4 Основные формы права.	1	
	5 Основные нормативные правовые акты и их характеристика.	1	
	6 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	7 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1	
	8 Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	1	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
Контрольные работы	«не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу «Право и мораль - социальные нормы». 2. Конспектирование: «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	2 Судебная система РФ.	1	
	3 Нотариат Российской Федерации. Адвокатура.	1	
	4 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	«не предусмотрено»	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практикум по статьям Конституции РФ. 2. Конспектирование прав и обязанностей налогоплательщика.	2	
	Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10
1 Гражданское право и гражданские правоотношения.		1	
2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1	

	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги, интеллектуальную собственность.	1	
	4	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	6	Защита прав потребителей.	1	
	7	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	
	8	Понятие трудовых правоотношений.	1	
	9	Административное право и административные правоотношения.	1	
	10	Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе по правоотношениям (по рекомендациям педагога). 2. Составление плана по теме: «Правонарушение». 3. Подготовка реферата по отраслям права. 4. Сообщение по семейному праву. 5. Конспектирование: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних». 6. Практикум по отраслям права.		6	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.4. Международное право	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	2	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тестирование.		1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		«не предусмотрено»		
Всего:			175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- дидактический материал по всем разделам «Обществознание».

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основных источников:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. -8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. -528 с.
3. Учебно – методический комплекс по Обществознанию для студентов специальности Преподавание в начальных классах / Сост. Богданова Н.А. – Лениногорск: ЛМХПК, 2019. – 255 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
2. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/>.
3. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ferhal.narod.ru/>
4. CD - ПРОЕКТ: «ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Опрос, оценка результатов устных ответов
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Опрос, оценка результатов выполнения творческих заданий
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Оценка результатов письменной работы - эссе
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка результатов выполнения задания проблемного характера
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Опрос, оценка результатов самостоятельной работы с применением компьютерных технологий, Интернет - ресурсов
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка результатов выполненной работы - сообщения с использованием нормативно-правовых актов
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Оценка результатов письменной работы
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Опрос, оценка результатов задания на творческом уровне с представлением собственной позиции
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов компьютерного тестирования
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов письменной словарной работы
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов выполнения письменной работы
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Опрос, оценка результатов выполнения задания проблемного характера

<p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Опрос, оценка результатов задания с представлением гражданской позиции</p>
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Оценка результатов индивидуальной работы – подготовка и защита реферата</p>