

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 09:47:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f155c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13.07.2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Долгова М.Н., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины: Результатом освоения учебной дисциплины являются:

• **личностные:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанного принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и активной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вариативная часть: - «не предусмотрено».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>«не предусмотрено»</i>
практические занятия	<i>«не предусмотрено»</i>
контрольные работы	<i>«не предусмотрено»</i>
рубежный контроль	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	<i>«не предусмотрено»</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>«не предусмотрено»</i>
- подготовка сообщений, написание докладов, сочинений (эссе). - выполнение практических заданий, конспектирование, просмотр СМИ	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта из изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. История воззрений на общество	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	8	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
	2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	2	2
	4. Цивилизация и формация	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Подготовить доклады «История воззрений на общество» (о философях)	1	
	2. Применяя системный подход, проанализировать российское общество начала XX в. (в форме – практическое задание письменно).	1	
3. Подготовиться к беседе по теме: «Основные проблемы и тенденции развития современного общества».	1		
4. Подготовить сообщение на тему: «Мировая система»	1		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	8	
	1. Природа человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	2. Человек как духовное существо. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	2
	3. Деятельность – способ существования человека. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	1	1
	4. Познание и знание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	2	1
	5. Человек в системе социальных связей. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация личности. Единство свободы и ответственности личности. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1	2

	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Написать сочинение– миниатюру, эссе на тему «Мировоззрение – стержень духовного мира личности»	1	
	2. Подготовить сообщение об одной из наук, изучающих человека	1	
	3. Написать эссе на тему «Обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств – вот образованный человек (Достоевский).	1	
	4. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела	1	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		9	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	1. Написать сочинение – эссе «Нравственность – основа всех человеческих ценностей».	1	
2. Подготовить сообщение на тему «Тенденции духовной жизни современной России»	1		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовиться к беседе на тему: Наука и образование»	1		

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовить сообщения (с презентацией) на тему: «Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры» (по выбору).	2	
2. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела	1		
Раздел 3. Экономика		30	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	5	
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Структура современной экономики. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	1
	2. Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	4. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Управление денежными средствами. Реальный и номинальный доход. Деньги и благо. Сбережения.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовить доклады «Типы экономических систем» (сравнительный анализ экономических систем по группам)	2	
2. Написать сочинение-миниатюру, эссе на тему «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность» (Дж. Кеннеди)	1		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	9	
	1. Рынок. Система рынков. Рыночная инфраструктура.	1	1
	2. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	3. Конкуренция. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	4. Производство. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	1
	5. Производительность труда.	1	2
	6. Основные организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Фондовый рынок. Акции и облигации.	1	2
	7. Бизнес. Основные источники финансирования. Менеджмент. Маркетинг.	1	2

	8. Функции государства в экономике.	1	1
	9. Налоговая система. Государственный бюджет. Государственный долг	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Подготовиться к беседе «Предпринимательство и бизнес».	2	
	2. Написать сочинение на тему: «Будьте осторожны с мелкими расходами: самая небольшая тень может потопить большой корабль» (Б. Франклин)	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банк, инфляция	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	2. Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные страховые компании. Основы денежной политики государства.	2	2
	3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	1
	4. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	1. Написать эссе на тему «Самый несчастный человек – это тот, для кого в мире не нашлось работы»	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	3	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
	2. Основные проблемы экономики России. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	1	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовиться к семинару на тему: «Экономика России на пути к рынку».	1	
	2. Написать эссе «Там, где нет конкуренции, спится лучше, но живет хуже».	1	
	3. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела	1	
Рубежный контроль		1	
Тема 3.5. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие, сущность и значение финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности.	1	1
	2. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	1

	3. Кредиты. Выбор. Кредитная история. Договор и ответственность.	1	
	4.Страховой рынок России. Выбор страхования. Что нужно страховать.	1	
	5.Как создать бизнес. Бизнес – план.	2	
	6.Обеспеченная старость. Пенсионная реформа. Пенсионные накопления.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Выучить понятия	1	
	2. Составить таблицу функций ЦБ и коммерческих банков	1	
	3.Составить бизнес-план. Планируем свой бизнес.	2	
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	5	
	1.Социальная структура общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная сертификация. Социальная мобильность.	2	2
	2.Социальная роль Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	4.Социальное взаимодействие	1	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1.Написать сочинение-эссе на тему: «Весь мир – театр. И люди в нем актеры. И каждый там играет свою роль».	1	
2.Подготовиться к беседе на тему: «Стратификация в современной России»	2		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	5	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	2.Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	3
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не	

		предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Проблемы и противоречия в поведении человека».	1	
	2.Подготовить сообщение на тему: «Типы конфликтов».	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в российской Федерации.	2	2
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Подготовиться к беседе на тему: «Социальное развитие и молодежь».	1	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Нация и межнациональные отношения по материалам курса истории Отечества».(материал учебника ИСМИ).	1	
	3. Написать сочинение-эссе на тему «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как иллюстрация и другая крайность – национализм» (И.Шевелев).	1	
	4. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела.	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление	18		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	9	
	1. Политика как общественное явление. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера.	1	
	2. Понятие власти. Типы общественной власти..	1	
	3. Политическая система, её структура. Политические институты.	1	
	4. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2	
	5. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	6. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не	

		предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовиться к беседе на тему: «Основные модели политической системы современного общества».	2	
	2. Написать сочинение-эссе на тему: «Всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею» (Монтескье).	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	9	
	1. Участие гражданина в политической жизни. Типы политического участия. Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	2. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в российской Федерации.	2	2
	5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	3
	<i>Лабораторные занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовить политическую информацию из СМИ, включая события и явления из жизни страны.	1	
2. Просмотреть телевизионную программу «Вести».	1		
3. Подготовиться к письменному заданию-диктанту по основным понятиям раздела.	1		
Раздел 6. Право		24	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	2. Основные формы права. Источники права. Нормативные акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Правомерное и противоправное поведение».	2	
	2. Составить сравнительную таблицу «Право и мораль - социальные нормы»	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местно самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	4	
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия:</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. Написать сочинение-эссе по выбору: - «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон); - «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Монтескье); - «Судьба – это говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон); - «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер); - «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам».	2	
	2. Почитать и изучить основной закон страны – Конституцию РФ.	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	8	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	1	3
	2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	3
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	3
	4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	3
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	3

	6. Экологическое право.	1	3
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
	1. Подготовить доклады на тему: «Отрасли российского права» (по выбору).	2	
	2. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела.	1	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	2	
	1. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Практические занятия</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Контрольные работы</i>	«не предусмотрено»	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	1. Подготовить сообщения на тему: «Международное гуманитарное право», «Международные преступления и правонарушения».	1	
Заключение	Общество и человек в XXI веке. Итоговое повторение «Взгляд в будущее»	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		не предусмотрено	
		Всего:	175

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов. - М.: Просвещение, 2019. 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов. - М.: Просвещение, 2019. 349 с.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.-400с., ил.

Дополнительная литература:

1. Баранов Н.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Н.А.Баранов. – М.: Дрофа, 2009. -475 с.
2. Бахмутова Л.С. Проверка знаний и умений у учащихся по курсу «Человек и общество». Преподавание истории и обществознания в школе, 2003. - № 8, с.26-37
3. Болотина Т.В. Права человека / Т.В.Болотина. – М.:ООО «ТИД- Русское слово – РС», 2006.- 47 с.
4. Бранд М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию. Преподавание истории и обществознания в школе, 2004. - № 1, с.28-34
5. Гуревич Н.С. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Н.С.Гуревич, Е.З.Николаева – М.: Мнемозина, 2011. – 303 с.
6. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю.Лазебникова. – М.: издательство «Экзамен», 2014. – 423 с.
7. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. / А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. –М.: Эксмо-Пресс, 2013. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять цели деятельности, достигать и реализовывать планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Внеаудиторная самостоятельная работа
Применять различные методы познания для решения практических задач	Практические задания
Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении задач	Внеаудиторная самостоятельная работа
Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Тесты, внеаудиторная самостоятельная работа
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических, политических и правовых блоков	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Цитирование основных понятий и терминов
Характеризовать основные блоки, выделять их существенные признаки, используя понятийный аппарат обществознания	Практические задания, сообщения
Анализировать актуальную информацию, на основе приобретённых обществоведческих знаний формулировать собственные суждения	Доклады, практические задания
Подготавливать устные выступления по определенной проблематике	Сообщения, презентации, доклады
Умение вести диалог с другими людьми, находить общие цели и эффективно разрешать конфликты	Деловая игра
Знать:	
Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Тесты, сообщения
Базовый понятийный аппарат социальных наук	Устный, письменный опрос
Представления об основных тенденциях и возможных перспективах мирового сообщества в глобальном мире	Доклады, сообщения
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности	Тесты, опрос (письменный, устный)
Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Тесты, практические задания
Содержание основных отраслей Российского права	Тесты