Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.04.2022 16:45:58
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом МО и Н РФ № 658 от 23.10.2020 г. и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г.№ 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Ганеева Е.С., - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ / В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

• ***личностные*:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанного принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и активной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметные*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем, способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
• ***предметные*:**
− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- консультации 4 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***166***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	
лабораторные работы	*«не предусмотрено»*
практические занятия	*155*
контрольные работы	*«не предусмотрено»*
рубежный контроль	*1*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*«не предусмотрено»*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*«не предусмотрено»*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*«не предусмотрено»*
внеаудиторная самостоятельная работа	*«не предусмотрено»*
консультации	*4*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		**1**	
Раздел 1.Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	1	*2*
	2	Виды деятельности. Творчество.	1	
	3	Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	4	Профессиональное самоопределение.	1	
	5	Потребности, способности и интересы.	1	
	6	Социализация личности. Этапы социализации.	1	
	7	Агенты и институты социализации.	1	
	8	Понятие истины, ее критерии.	1	
	9	Свобода человека и ее ограничители.	1	
	10	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	11	Истоки конфликтов. Типы конфликтов.	1	
	12	Пути разрешения конфликтов.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала**		**13**	*2*
	1	Подсистемы и элементы общества.	1	
	2	Основные институты общества, их функции.	1	
	3	Формационный подход развития общества.	1	
	4	Цивилизационный подход развития общества.	1	
	5	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	6	Прогресс и регресс в развитии общества.	1	

	7	Общество и природа.	1	
	8	Воздействие людей на природную среду.	1	
	9	Особенности современного мира.	1	
	10	Процессы глобализации.	2	
	11	Глобальные проблемы человека: причины, пути решения.	1	
	12	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие о культуре. Виды, функции культуры.	1	*2*
	2	Молодежная субкультура.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		**4**	*2*
	1	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	3	Система образования в Российской Федерации.	1	
	4	Профессиональное образование.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основные принципы и нормы морали.	1	*2*
	2	Первые политеистические верования людей: тотемизм, фетишизм, анимизм.	1	
	3	Мировые религии. Функции религии.	1	
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	

	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Главные вопросы экономики. Потребности, блага. Факторы производства.	1	
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 3.2. Экономика семьи		**Содержание учебного материала**	**12**	
	1	Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.	1	
	2	Доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	2	
	3	Сбережения и инфляция. Депозит.	2	
	4	Особенности кредитования.	1	
	5	Налоги. Виды налогов. Налоговая политика в РФ.	2	
	6	Основные особенности пенсионной системы России.	1	
	7	Страхование как средство защиты от наиболее критических рисков.	1	
	8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		**13**	
	1	Рынок: виды, функции.	1	
	2	Предложение. Спрос. Законы спроса и предложения.	2	
	3	Факторы спроса. Факторы предложения.	2	
	4	Рыночное равновесие. Равновесная цена.	2	
	5	Совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	6	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	
	7	Государственный бюджет: сбалансированный, профицитный, дефицитный. Функции государства в экономике.	2	*2*
	8	Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	

	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Экономические циклы рыночной экономики. ВВП и ВНП.	1	
	2	Роль государства и профсоюзов на рынках труда.	1	
	3	Понятие безработицы, ее причины и последствия.	1	
	4	Банковская система. Роль центрального банка.	1	
	5	**Рубежный контроль**	1	
	6	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 3.5. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли	2	
	2	Глобальные экономические проблемы.	2	
	3	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	2	Социальная стратификация.	1	
	3	Социальная мобильность.	1	
	4	Социальные роли человека в обществе.	1	
	5	Социальный статус и престиж.	1	
	6	Престижность профессиональной деятельности.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	

Тема 4.2. Социальные нормы и санкции	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Виды социальных норм и санкций.	1	
	2	Социальный контроль один из методов конформного поведения личности.	1	
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	2	Этнические общности.	1	
	3	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	4	Конституционные принципы национальной политики в России.	1	
	5	Семья как малая социальная группа.	1	
	6	Виды семьи. Семья и брак.	1	
	7	Социальные институты.	1	
	8	Виды и функции социальных институтов.	1	
	9	Повторно-обобщающий урок.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**		**13**	
	1	Понятие власти.	1	
	2	Типы общественной власти.	2	
	3	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	
	4	Политические институты.	1	
	5	Внутренние и внешние функции государства.	1	
	6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	7	Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	*2*

	8	Условия формирования демократических институтов.	1	
	9	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	*2*
	2	Политические партии и движения, их классификация. Функции политических партий.	2	
	3	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.	2	
	4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	5	Повторно-обобщающий урок.	2	
	Лабораторная работа		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**		**13**	
	1	Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	3	Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	4	Основные формы права.	2	
	5	Основные нормативные правовые акты и их характеристика.	1	
	6	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	7	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2	
	8	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	2	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	2	Судебная система РФ.	2	
	3	Нотариат Российской Федерации. Адвокатура.	2	
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**		**16**	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги, интеллектуальную собственность.	2	
	4	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	6	Защита прав потребителей.	2	
	7	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	
	8	Понятие трудовых правоотношений.	1	
	9	Административное право и административные правоотношения.	2	*2*
	10	Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 6.4. Международное право	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	2	Повторно-обобщающий урок.	1	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		«не предусмотрено»	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		***166***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- дидактический материал по всем разделам «Обществознание».

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением «ICL»
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основных источников:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с.
3. Учебно – методический комплекс по Обществознанию для студентов специальности Дизайн (по отраслям) / Сост. Богданова Н.А. – Лениногорск: ЛМХПК, 2019. – 255 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru.
2. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://go.mail.ru/.
3. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://ferhal.narod.ru/
4. CD - ПРОЕКТ: «ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Опрос, оценка результатов устных ответов
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Опрос, оценка результатов выполнения творческих заданий
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Оценка результатов письменной работы - эссе
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Оценка результатов выполнения задания проблемного характера
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Опрос, оценка результатов самостоятельной работы с применением компьютерных технологий, Интернет - ресурсов

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка результатов выполненной работы - сообщения с использованием нормативно-правовых актов
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Оценка результатов письменной работы
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Опрос, оценка результатов задания на творческом уровне с представлением собственной позиции
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов компьютерного тестирования
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов письменной словарной работы
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов выполнения письменной работы
– формированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Опрос, оценка результатов выполнения задания проблемного характера
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Опрос, оценка результатов задания с представлением гражданской позиции
– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов индивидуальной работы – подготовка и защита реферата