Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 10:56:14
Уникальный программный ключ:
15f95de861e930[illegible]

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом МО и Н №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»
Долгова М.Н. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ / Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**27**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**28**
5.		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина ОУД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.10 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; - готовность к активной деятельности технической и социальной направленности, способности инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при	Сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознаний, познаний и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферы; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть имениями формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знание собственные суждения и аргументы по

	решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно – исследовательской и проектной детальности, навыками разрешения проблем; - Выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи, результаты, критически оценивать их достоверность прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной деятельности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной деятельности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной деятельности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать теологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК. 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученой из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостоющих звеньев, делать

		обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающих по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; - владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В области духовно – нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанное решение, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК. 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; -владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по

	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК. 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности: перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; особенностях рыночных отношений в современной экономике;

	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2)уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3)владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4)владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5)связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых

	(регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6)владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7)владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8)использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач 9)владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

		конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10)готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства 11)сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12)владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с	В области экологического воспитания: - сформированное^ экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки:* 42 *часов,*

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**216**
в том числе:	
1. Основное содержание	**144**
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	65
2. Профессионально - ориентированное содержание	42
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Человек в обществе				
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		**8**	ОК 01, ОК 05
	1	Общество как система. Общественные отношения. Связь между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	
	2	Типы общества. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
	Практические занятия		*4*	
	1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Глобальные проблемы. Российское общество перед лицом угрозы войны в 21 в.	2	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	2	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность учителей музыки и музыкальных работников в детском саду. Направления цифровизации в профессиональной деятельности учителей изобразительного искусства и черчения.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1 .Составить таблицу «Основные сферы общества» 2. Сообщение о философских воззрений на общество. 3.Сообщение « Цивилизация России»		1 1 2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Человек как результата биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Социализация личности и ее этапы. Коммуникативные качества личности.	1	
	2	Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение, деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	
	Практические занятия		*3*	
	1	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	
	Профессионально - ориентированное содержание			

	2	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности учителей музыки и музыкальных работников в детском саду. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере музыкального образования.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.Сообщение: «Воздействие человека на природу и его последствия». «Глобальные проблемы»		2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		**5**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1	Познание. Виды познания	1	
	2	Мышление, его формы и методы.	1	
	Практические занятия		*3*	
	1	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	2	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности учителей музыки и музыкальных работников в детском саду.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1. Написать эссе на тему «Обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств – вот образованный человек (Достоевский) 2. Тестирование (письменное) по темам раздела		2 2	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 2. Духовная культура				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		**9**	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалоги культур вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	
	2	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственности. Патриотизма. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.	2	
	Практические занятия		*5*	
	1. Духовный мир личности. Духовные ценности российского общества		2	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности учителя музыки и музыкального работника в детском саду.	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	1.Подготовить сообщение о молодежный субкультурах 2.Написать эссе на тему « Нравственность - основа всех человеческих ценностей», «Мировоззрение-стержень духовного мира личности» (по выбору) 3.Воспитание патриотизма через музыкальное образование. Подготовить песенный репертуар.	2 2 4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	**5**	ОК 02, ОК 03
	1 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно – технологического развития и научные достижения в Российской Федерации.	1	
	2 Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	
	Практические занятия	*3*	
	1. . Институт образования. Конспектирование статей конституции об образовании	1	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	2 Профессиональное образование в сфере музыкального образования. Роль и значение непрерывного образования.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Сообщение о профессиональном образовании в РФ.	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Религия ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 05, ОК 06
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Подготовить сообщение «Мировые религии» 2. Тестирование (письменное).	2 2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Искусство. Виды и функции искусства. Роль искусства в жизни людей.	2	ОК 01, ОК 05
	Практические занятия	*4*	
	1 Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Стили искусства	2	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	2 Образ профессии/ специальности учителя музыки и музыкального работника в детском саду в искусстве. Роль музыкального образования в воспитании детей.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся	**4**	

		1. Подготовить сообщение на тему «Музыка в моей жизни и в будущей профессии. 2..Тестирование (письменное) по темам раздела	4	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества				ОК 02, ОК 07
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		**5**	
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем.	1	
	2	Экономический рост и путь его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	
	Практические занятия		*3*	
	Профессионально -ориентированное содержание			
	1	Особенности разделения труда и специализации в сфере музыкального образования.	3	
	Лабораторные работы		Не предусмотрен	
	Контрольные работы		Не предусмотрен	
	Самостоятельная работа учащихся		**2**	
	1.Составить таблицу «Типы экономических систем»		2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынка. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	
	2	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины , виды, последствия.	2	
	Практические занятия		*2*	
	1	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	
	2	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.Подготовить сообщение «История денег» 2.Повторить основные понятия по пройденным темам, подготовка к опросу.		1 1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1 2	Рынок труда. Заработная плата. Понятие безработица. Виды безработицы и пути ее решения Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2 2	
	Практические занятия		*2*	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	1	Спрос на труд и его факторы в сфере музыкального образования.	1	
	2	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности учителя музыки и музыкального работника в детском саду в профессиональной переподготовки	1	

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Покажите действие Закона РФ «О занятости населения в РФ» на конкретных примерах		2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		**7**	ОК 01, ОК 03
	1.	Предприятие в экономике. Цели, факторы производства. Источники финансирования.	1	
	Практические занятия		*6*	
	1	Издержки, их виды.	1	
	2	Формы бизнеса. Предпринимательство. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1	
Рубежный контроль			**2**	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	3	Предпринимательская деятельность в сфере музыкального образования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере музыкального образования.	4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1. Составить таблицу « Основные организационные –правовые формы предпринимательства 2. «Как открыть свое дело». Составление Бизнес плана		1 3	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01, ОК 09
	1. 2.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	2 2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Тестирование (письменное) по темам раздела		2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Содержание учебного материала		**4**	ОК 06, ОК 09
	1	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.	1	
	2	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	
	Практические занятия Профессионально - ориентированное содержание			
	1	Региональная экономика и ее особенности в сфере музыкального образования. Основные направления развития региональной экономики Республики Татарстан	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	

	1. Сообщение «Глобальные экономические проблемы» 2. Сообщение о месте России в мировой экономике .	2 2	
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	**6**	ОК 01, ОК 05,
	1 Социальные общности и группы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура общества в РФ. Государственная поддержка незащищенных слоев. 2 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2 2	
	Практические занятия	*2*	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	1 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1.Написать эссе на тему «Весь мир – театр и люди в нем актеры, и каждый играет свою роль»	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Содержание учебного материала	**2**	
	Практические занятия	*2*	
	1 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	ОК 05, ОК 06
	2 Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Сообщение: «Семья-главный социальный институт общества», «Семья и брак», «Семья как малая социальная группа», «Современная демографическая ситуация в РФ».	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Содержание учебного материала	**5**	ОК 05, ОК 06
	1.Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, и пути их разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы. национальной политики в РФ.	3	
	Практические занятия	*2*	
	Профессионально - ориентированное содержание		
	1 Роль музыкального искусства в воспитании национального самосознания детей	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1. Подготовить сообщение на тему «Этноцентризм», «Сходство и различия национализма и патриотизма»		2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 04, ОК 05,
	1.	Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющее поведение. Формы социальных девиаций, Конформизм.	2	
	2.	Социальный конфликт. Причины, виды и способы разрешения конфликтов.	2	
	Практические занятия		*2*	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	1	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1. Тестирование по темам раздела		2	
Раздел 5. Политическая сфера				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		**6**	ОК 05, ОК 06
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2	
Рубежный контроль			**1**	
	2.	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим .	2	
	Практические занятия		*2*	
	1	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1	
	2	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1. «Важные события в жизни страны и мира», просмотр новостных программ в период изучения политической сферы.		4	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его	Содержание учебного материала		**7**	
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике	2	ОК 03, ОК 04
	2	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	
	3	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная,	1	

участники.		смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	Практические занятия		*3*	
	1	Роль СМС в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	2	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1. Конспект на тему «Идейно - политические течения современности» 2. Тестирование		2 2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	1.Право в системе социальных норм. Источники права. 2.Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Нормативные правовые акты их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. 3.Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и их юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.		1 1 2	
	Практические занятия		2	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	1	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1. Подготовить сообщение на тему « Правомерное и противоправное поведение». 2. Тестирование		2 2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		**4**	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия		*4*	
	1	Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально – экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	2	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты ЧС в условиях мирного и военного времени.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.Подготовить примеры по материалам периодической печати о соблюдении или нарушения прав человека.		2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		**12**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. 2.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. 3.Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Порядок приема на обучение в образовательные организации СПО и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		2 2 2	
	Практические занятия		*6*	
	Профессионально - ориентированное содержание			
	1	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере музыкального образования.	6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.Подготовить ответы на контрольные вопросы по отраслям права		2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Содержание учебного материала		**5**	
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологическое правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		1	
	1	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплатильщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Тестирование (письменное) по отраслям права		**2** 2	
Тема 6.5. Основы процессуального права.	Содержание учебного материала		**6**	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	2	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	

	Практические занятия		*2*	
	1	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.	1	
	2	Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1. Подготовиться к письменному заданию (диктанту) по основным понятиям раздела.		2	
Консультации			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего	**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением «ICL»
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Боголюбов Л.Н.Обществознание:учебник для учащихся10классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов.-М.: Просвещение, 2019.
2.БоголюбовЛ.Н.Обществознание:учебникдля учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений , Л.Н. Боголюбов.-М.:Просвещение,2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб .для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с.
4. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Котова О.А., Лискова Т.Е. 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО А.О.Жданова-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Дополнительные источники:

1.Обществознание в 2-х ч. Часть 2: учебникдля среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова и др.; под редакцией Н.В. Агафоновой.-6-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2.Федоров. Б.И.Обществознани: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров; под редакцией Б.И. Федорова.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3.Федоров Б.И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования , Б.И. Федоров и др.; под редакцией Б.И. Федорова.-2- изд., перераб. И доп.- Москва:Издательство Юрайт, 2023.
4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 c. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html
5. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания, А.Ю. Лазебникова,-М.: издательство»Экзамен, 2020.
6.Махоткина А.В. Обществознание в схемахи таблицах , А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина.—М.:Эксмо – Пресс, 2018.
4. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru.
5. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://go.mail.ru/.
6. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://ferhal.narod.ru/

Интернет – ресурсы

1. Образовательный портал экономика, социология. Формы доступа: http://management.edu.ru
2. Сайт газет «Экономика и жизнь». Форма доступа: http://www.aKoli.ru
3. Курс лекций по социологии. Форма доступа: http://people.nnov.ru/ig/soc.htm
4. Социология – школьному учителю. Форма доступа: http://www.childsoc.ru
5. Конституция РФ. Форма доступа: http:/www.constitution.ru
6. Уголовное право; Материалы к курсу «Право и политика». Форма доступа:http://wwwugru/ugpril/gu/98/08/t3lhim
7. Права человека в России. Форма доступа: http:/www.hro.org

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Подготовить сообщение • Оформить таблицу *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к тексту, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	*Письменный опрос* *Познавательные задания* • Задание к текстам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания • Написать эссе • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 2. Духовная культура		

ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера, написать эссе • Подготовить сообщение • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документу, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Подготовить сообщение • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	*Письменный опрос* *Познавательные задания* • Задания к тексту, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к схеме, диаграмме

		• Составить таблицу *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к тексту, содержащим социальную информацию • Задания-задачи • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документу, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Творческое задание • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	*Письменный опрос* *Познавательные задания* • Задания к таблице, диаграмме *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений о*бучающихся

ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	*Познавательные задания* • Вопросы проблемного характера • Работа с документом, содержащим социальную информацию *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задание к тексту, содержащим социальную информацию • Задание к диаграмме • Творческое задание, написать эссе *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задание к документу, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к тексту, содержащим социальную информацию *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	*Письменный опрос* *Познавательные задания*

		• Задания- задачи *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Вопросы проблемного характера *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	*Письменный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Тестирование *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Подготовить сообщение *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	*Устный опрос* *Познавательные задания*

ОК 07		• Задания- задачи • Вопросы проблемного характера *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	*Устный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	*Письменный опрос* *Познавательные задания* • Задания- задачи *Тестирование* *Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся*
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		*Выполнение заданий промежуточной аттестации*