



Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО» и примерной программы образовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованный Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Галямутдинов Х.Х - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Ганеева Е.С. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Долгова М.Н. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_ /Фатыхова Г.Ф./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 23        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 24        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогической науки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  |
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите.  |
| ЛР 04            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;   |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| ЛР 06            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08            | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10            | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |

|        |  |
|--------|--|
| ЛР 11  | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков   |
| ЛР 12  | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| ЛР 14  | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |
| ЛР 15  | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   |
| МР 01. | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   |
| МР 03. | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| МР 04. | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| МР 08. | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства   |
| МР 09. | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ПРБ 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  |
| ПРБ 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| ПР6 03                     | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;   |
| ПР6 04                     | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  |
| ПР6 05                     | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;   |
| ПР6 06                     | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;   |
| ПР6 07                     | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  |
| <b>Раздел 3. Экономика</b> |   |
| ПР6 01                     | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  |
| ПР6 02                     | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;                         |
| ПР6 03                     | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  |
| ПР6 04                     | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| ПР6 05                     | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  |
| ПР6 06                     | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);   |
| ПР6 07                     | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;   |
| ПР6 08                     | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.   |
| <b>Раздел 6. Право</b>     |   |
| ПР6 01                     | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;   |
| ПР6 02                     | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  |
| ПР6 03                     | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  |
| ПР6 04                     | сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  |
| ПР6 05                     | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  |
| ПР6 06                         | сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;  |
| ПР6 07                         | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;   |
| ПР6 08                         | понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;   |
| ПР6 09                         | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  |
| ПР6 10                         | сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.   |
| <b>Экономическая география</b> |  |
| ПР6 01                         | владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  |
| ПР6 02                         | владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  |
| ПР6 03                         | сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПР6 04                         | владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  |
| ПР6 05                         | владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                       |
| ПР6 06                         | владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  |
| ПР6 07                         | владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;   |
| ПР6 08                         | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.
- в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                       | <b>234</b>       |
| в том числе:  |                  |
| <b>1. Основное содержание</b>                               | <b>156</b>       |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение                                      | 154              |
| практические занятия  | Не предусмотрено |
| <b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>      | Не предусмотрено |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение                                      | Не предусмотрено |
| практические занятия  | Не предусмотрено |
| <b>Контроль:</b>  |                  |
| контрольные работы (текущий контроль)                       | Не предусмотрено |
| рубежный контроль   | 2 (теор)         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>78</b>        |
| Консультации  | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                   |                  |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)           | Объем часов      | Уровень освоения  |
|---|--|------------------|---|
| 1   | 2  | 3                | 4   |
| <b>Введение</b>   | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО | <b>1</b>         | ОК 01, ОК 02, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                      |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>   |  |                  |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>  | Содержание учебного материала  | <b>10</b>        | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 02, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 |
|   | 1 Человек, индивид, личность.  | 1                |   |
|   | 2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  | 1                |   |
|   | 3 Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.   | 1                |   |
|   | 4 Потребности, способности и интересы.   | 1                |   |
|   | 5 Социализация личности. Этапы социализации.   | 1                |   |
|   | 6 Агенты и институты социализации.   | 1                |   |
|   | 7 Понятие истины, ее критерии.   | 1                |   |
|   | 8 Свобода человека и ее ограничители.  | 1                |   |
|   | 9 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.  | 1                |   |
|   | 10 Истоки конфликтов. Типы конфликтов. Пути разрешения конфликтов.   | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Составить таблицу «Основные сферы обществознания».<br>2. Сообщение о философских представлениях социальных качеств человека.<br>3. Составление презентации по профориентации (по выбору студента).<br>4. Тестирование (письменное).<br>5. Анкетирование: «Профессиональное самоопределение».<br>6. Сообщение: «Типы конфликтов в молодежной среде и пути их разрешения». | <b>6</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Общество как сложная динамическая система</b>  | Содержание учебного материала  | <b>10</b>        | ОК 08, ЛР 05, ЛР 09, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                              |
|   | 1 Подсистемы и элементы общества.  | 1                |   |
|   | 2 Основные институты общества, их функции.   | 1                |   |
|   | 3 Формационный подход развития общества.   | 1                |   |
|   | 4 Цивилизационный подход развития общества.  | 1                |   |

|   |                               |   |                  |  |
|---|-------------------------------|---|------------------|--|
|   | 5                             | Эволюция и революция как формы социального изменения.   | 1                |  |
|   | 6                             | Прогресс и регресс в развитии общества.   | 1                |  |
|   | 7                             | Общество и природа. Воздействие людей на природную среду.   | 1                |  |
|   | 8                             | Особенности современного мира. Процессы глобализации.   | 1                |  |
|   | 9                             | Глобальные проблемы человека: причины, пути решения.  | 1                |  |
|   | 10                            | Повторно-обобщающий урок.   | 1                |  |
|   |                               | Лабораторные работы   | не предусмотрено |  |
|   |                               | Практические занятия  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Создание презентации о глобальных проблемах человечества.<br>2. Тестирование (письменное).<br>3. Сообщение: «Воздействие человека на природу и его последствия».<br>4. Создание презентации: «Процессы глобализации в современном мире». | 4                |  |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>      |                               |   |                  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Духовная культура личности и общества</b>  | Содержание учебного материала |   | 2                | ОК 01, ОК 09, ЛР 04, ЛР 10, МР 01, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07   |
|   | 1                             | Понятие о культуре. Виды, функции культуры.   | 1                |  |
|   | 2                             | Молодежная субкультура.   | 1                |  |
|   |                               | Лабораторные работы   | не предусмотрено |  |
|   |                               | Практические занятия  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщения о молодежных субкультурах (по выбору студента).<br>2. Тестирование (письменное).  | 2                |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Наука и образование в современном мире</b> | Содержание учебного материала |   | 3                | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 |
|   | 1                             | Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.  | 1                |  |
|   | 2                             | Система образования в Российской Федерации.   | 1                |  |
|   | 3                             | Профессиональное образование.   | 1                |  |
|   |                               | Лабораторные работы   | не предусмотрено |  |
|   |                               | Практические занятия  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка реферата о профессиональном образовании в РФ.<br>2. Конспектирование статей Закона об образовании.  | 2                |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | Содержание учебного материала |   | 4                | ОК 06, ОК 07, ОК 09,   |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
| <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>       | 1  | Основные принципы и нормы морали.   | 1                | ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07  |
|   | 2  | Первые политеистические верования людей: тотемизм, фетишизм, анимизм.             | 1                |   |
|   | 3  | Мировые религии. Функции религии.   | 1                |   |
|   | 4  | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.                               | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  |   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   |   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   |   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Тестирование (письменное).<br>2. Написание эссе по теме: «Религия».<br>3. Сообщение: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам».<br>4. Создание презентации: «Виды искусства».<br>5. Сообщение: «Учение Конфуция». |   | 5                |   |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |  |   |                  |   |
| <b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b> | Содержание учебного материала  |   | 2                | ОК 01, ОК 08, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08               |
|   | 1  | Главные вопросы экономики. Потребности, блага. Факторы производства               | 1                |   |
|   | 2  | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная. | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  |   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   |   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   |   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Составить сравнительную таблицу: «Характеристика экономических систем»  |   | 1                |   |
| <b>Тема 3.2. Экономика семьи</b>  | Содержание учебного материала  |   | 10               | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 |
|   | 1  | Основные направления повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.        | 1                |   |
|   | 2  | Доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.                             | 2                |   |
|   | 3  | Сбережения и инфляция. Депозит.   | 1                |   |
|   | 4  | Особенности кредитования.   | 1                |   |
|   | 5  | Налоги. Виды налогов. Налоговая политика в РФ.                                    | 1                |   |
|   | 6  | Основные особенности пенсионной системы России.                                   | 1                |   |
|   | 7  | Страхование как средство защиты от наиболее критических рисков.                   | 1                |   |
|   | 8  | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.                                | 2                |   |
|   | Лабораторные работы  |   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   |   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   |   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Практикум: составить смету семейного бюджета.<br>2. Практикум: вычислить инфляцию за год, исходя из стоимости продуктов питания.  |   | 5                |   |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   | 3. Практикум: вычислить инфляцию за год по показателям коммунальных услуг.<br>4. Сообщение: «Права потребителя».<br>5. Проект: «Влияние инфляции на материальное состояние семьи».  |                  |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>               | Содержание учебного материала   | <b>8</b>         | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08 |
|   | 1 Рынок: виды, функции.   | 1                |  |
|   | 2 Предложение. Спрос. Законы спроса и предложения.  | 1                |  |
|   | 3 Факторы спроса. Факторы предложения.  | 1                |  |
|   | 4 Рыночное равновесие. Равновесная цена.  | 1                |  |
|   | 5 Совершенная и несовершенная конкуренция.  | 1                |  |
|   | 6 Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.  | 1                |  |
|   | 7 Государственный бюджет: сбалансированный, профицитный, дефицитный. Функции государства в экономике.   | 1                |  |
|   | 8 Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.  | 1                |  |
| <b>Рубежный контроль</b>  |   | <b>1</b>         |  |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |  |
|   | Практические занятия  | не предусмотрено |  |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Практикум по спросу и предложению (построение графиков и нахождение равновесной цены).<br>2. Проект: «Роль рекламы в бизнесе».<br>3. Проект: «Виды ценных бумаг».<br>4. Сообщение: «Формы бизнеса в России». | <b>4</b>         |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица</b> | Содержание учебного материала   | <b>7</b>         | ОК 08, ЛР 05, ЛР 09, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08  |
|   | 1 Экономические циклы рыночной экономики. ВВП и ВНП.  | 1                |  |
|   | 2 Роль государства и профсоюзов на рынках труда.  | 1                |  |
|   | 3 Понятие безработицы, ее причины и последствия.  | 1                |  |
|   | 4 Банковская система. Роль центрального банка.  | 2                |  |
|   | 5 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.   | 2                |  |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |  |
|   | Практические занятия  | не предусмотрено |  |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Тестирование (на компьютере).<br>2. Проект: «Деньги. Значение денег в жизни человека».<br>3. Проект: «Безработица и пути ее решения».  | <b>3</b>         |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Особенности современной</b>                                  | Содержание учебного материала   | <b>3</b>         | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02,   |
|   | 1 Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли   | 1                |  |

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
| <b>экономики России</b>                                  | 2  | Глобальные экономические проблемы.                                       | 1                | МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08  |
|  | 3  | Повторно-обобщающий урок.  | 1                |  |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |  |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |  |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Проект: «Глобальные экономические проблемы».<br>2. Сообщение о месте России в мировой экономике (по выбору студента).                                       |  | 2                |  |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                    |  |  |                  |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная роль и<br/>стратификация</b> | Содержание учебного материала  |  | <b>5</b>         | ОК 01, ОК 08, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07  |
|  | 1  | Понятие о социальных общностях и группах.                                | 1                |  |
|  | 2  | Социальная стратификация.  | 1                |  |
|  | 3  | Социальная мобильность.  | 1                |  |
|  | 4  | Социальные роли человека в обществе.                                     | 1                |  |
|  | 5  | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 1                |  |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |  |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |  |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Конспектирование: «Престижность профессиональной деятельности».<br>2. Создание презентации: «Страты в России».<br>3. Сообщение: «Виды социальной общности». |  | 3                |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Социальные нормы и<br/>санкции</b>      | Содержание учебного материала  |  | <b>5</b>         | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 |
|  | 1  | Виды социальных норм и санкций.  | 1                |  |
|  | 2  | Социальный контроль один из методов конформного поведения личности.      | 1                |  |
|  | 3  | Девиянтное поведение, его формы, проявления.                             | 1                |  |
|  | 4  | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.               | 2                |  |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |  |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |  |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка реферата по отклоняющемуся (девиантному) поведению.<br>2. Конспектирование: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».         |  | 2                |  |
|  | <b>Тема 4.3.<br/>Важнейшие</b>   | Содержание учебного материала  |                  |  |
| 1  |  | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.          | 1                |  |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
| <b>социальные общности и группы</b>                                    | 2  | Этнические общности.   | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07  |
|  | 3  | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.                           | 2                |   |
|  | 4  | Конституционные принципы национальной политики в России.   | 1                |   |
|  | 5  | Семья как малая социальная группа. Виды семьи.   | 1                |   |
|  | 6  | Семья и брак.  | 2                |   |
|  | 7  | Социальные институты. Виды и функции социальных институтов.  | 1                |   |
|  | 8  | Повторно-обобщающий урок.  | 1                |   |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка реферата по теме: «Семья и брак».<br>2. Написание эссе по теме «Социальные институты и общности».<br>3. Составление плана по теме «Семья как малая социальная группа». |  | <b>3</b>         |   |
| <b>Раздел 5. Политика</b>  |  |  |                  |   |
| <b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | Содержание учебного материала  |  | <b>6</b>         | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                         |
|  | 1  | Понятие власти. Типы общественной власти.  | 1                |   |
|  | 2  | Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.                             | 1                |   |
|  | 3  | Внутренние и внешние функции государства.  | 1                |   |
|  | 4  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 1                |   |
|  | 5  | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов.      | 1                |   |
|  | 6  | Правовое государство, понятие и признаки.  | 1                |   |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка и защита реферата по политической сфере (тема по выбору студента).   |  | <b>1</b>         |   |
| <b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>                      | Содержание учебного материала  |  | <b>6</b>         | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 |
|  | 1  | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  | 1                |   |
|  | 2  | Избирательная кампания в Российской Федерации.   | 1                |   |
|  | 3  | Политические партии и движения, их классификация. Функции политических партий.                     | 1                |   |
|  | 4  | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.              | 1                |   |
|  | 5  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества.                                    | 1                |   |
|  | 6  | Повторно-обобщающий урок.  | 1                |   |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | Лабораторная работа  | не предусмотрено | 06, ПР6 07  |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Компьютерное тестирование.<br>2. Подготовка реферата по теме: «Правовое государство».<br>3. Сообщение о политических партиях в РФ.<br>4. Конспектирование идейно-политических систем. | 4                |   |
| <b>Раздел 6. Право</b>  |  |                  |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>общественных<br/>отношений</b>      | Содержание учебного материала  | 8                | ОК 01, ОК 02, ЛР 02,<br>ЛР 04, МР 01, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07, ПР6<br>08, ПР6 09, ПР6 10                         |
|   | 1   Юриспруденция как общественная наука.  | 1                |   |
|   | 2   Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.   | 1                |   |
|   | 3   Система права: основные институты, отрасли права.  | 1                |   |
|   | 4   Основные формы права.  | 1                |   |
|   | 5   Основные нормативные правовые акты и их характеристика.  | 1                |   |
|   | 6   Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | 1                |   |
|   | 7   Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.   | 1                |   |
|   | 8   Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.  | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Составить сравнительную таблицу «Право и мораль - социальные нормы».<br>2. Конспектирование: «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».         | 2                |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституционного<br/>права Российской<br/>Федерации</b> | Содержание учебного материала  | 4                | ОК 01, ОК 02, ОК 08,<br>ЛР 02, ЛР 05, МР 01,<br>МР 03, МР 04, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07, ПР6<br>08, ПР6 09, ПР6 10 |
|   | 1   Правоохранительные органы Российской Федерации.  | 1                |   |
|   | 2   Судебная система РФ.   | 1                |   |
|   | 3   Нотариат Российской Федерации. Адвокатура.   | 1                |   |
|   | 4   Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Практикум по статьям Конституции РФ.<br>2. Конспектирование прав и обязанностей налогоплательщика.  | 2                |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Тема 6.3.<br/>Отрасли российского права</b>   | Содержание учебного материала                          |   | <b>10</b>  | ОК 01, ОК 08, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 |
|  | 1  | Гражданское право и гражданские правоотношения.   | 1  |   |
|  | 2  | Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  | 1  |   |
|  | 3  | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги, интеллектуальную собственность. | 1  |   |
|  | 4  | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.                   | 1  |   |
|  | 5  | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.  | 1  |   |
|  | 6  | Защита прав потребителей.   | 1  |   |
|  | 7  | Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака.                | 1  |   |
|  | 8  | Понятие трудовых правоотношений.  | 1  |   |
|  | 9  | Административное право и административные правоотношения.   | 1  |   |
|  | 10   | Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.                                | 1  |   |
|  | Лабораторные работы                                    |   | не предусмотрено   |   |
|  | Практические занятия                                   |   | не предусмотрено   |   |
|  | Контрольные работы                                     |   | не предусмотрено   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Написание эссе по правоотношениям (по рекомендациям педагога).<br>2. Составление плана по теме: «Правонарушение».<br>3. Подготовка реферата по отраслям права.<br>4. Сообщение по семейному праву.<br>5. Конспектирование: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».<br>6. Практикум по отраслям права. |  | <b>6</b>  |  |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Международное право</b>   | Содержание учебного материала                          |   | <b>2</b>   |   |
|  | 1  | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.                                 | 2  |   |
|  | Лабораторные работы                                    |   | не предусмотрено   |   |
|  | Практические занятия                                   |   | не предусмотрено   |   |
|  | Контрольные работы                                     |   | не предусмотрено   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Тестирование. |   | <b>1</b>   |   |
|  |  |   | ОК 01, ОК 09, ЛР 04, ЛР 10, МР 01, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10 |   |



| <b>Раздел 7. Экономическая география</b>                               |   |  |                  |   |
|--|---|--|------------------|---|
| <b>Тема 7.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>   | Содержание учебного материала:  |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. |  | 2                |   |
|  | 1   | Мировая экономика. Международная специализация и кооперирование. | 1                |   |
|  | 2   | Отраслевая структура и территориальная структура хозяйства.      | 1                |   |
|  | Лабораторные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия  |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы  |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа:   |  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 7.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b> | Содержание учебного материала:  |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.   |  | 4                |   |
|  | 1   | Сельское хозяйство мира. АПК и «Зеленая революция»               | 1                |   |
|  | 2   | Растениеводства и животноводства мира.                           | 1                |   |
|  | 3   | Лесное хозяйство и лесозаготовка.                                | 1                |   |
|  | 4   | Горнодобывающая промышленность мира                              | 1                |   |
|  | Лабораторные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия  |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы  |  | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа:  |   | не предусмотрено   |                  |   |
| <b>Тема 7.3. География</b>   | Содержание учебного материала:  |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6   |

|  |   |  |  |   |                  |
|--|---|--|--|---|------------------|
| <b>отраслей<br/>сферы<br/>хозяйства</b>  | <b>вторичной<br/>мирового</b>   | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | <b>7</b>   | 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8                     |                  |
|  |   | 1  | Географические особенности мирового потребления минерального топлива               |   | 1                |
|  |   | 2  | Мировая энергетика   |   | 1                |
|  |   | 3  | Чёрная и цветная металлургия   |   | 1                |
|  |   | 4  | Мировое машиностроение   |   | 1                |
|  |   | 5  | Химическая промышленность  |   | 1                |
|  |   | 6  | Лесная и деревообрабатывающая промышленность                                       |   | 1                |
|  |   | 7  | Легкая промышленность  |   | 1                |
|  |   | Лабораторные работы  |  |   | не предусмотрено |
|  |   | Практические занятия   |  |   | не предусмотрено |
|  |   | Контрольные работы   |  |   | не предусмотрено |
|  |   | Самостоятельная работа:  |  |   | <b>5</b>         |
|  |   | 1  | Составить таблицу «География размещения отраслей и производств мирового хозяйства» |   | 1                |
|  |   | 2  | Обозначить на контурной карте промышленные и сельскохозяйственные районы мира.     |   | 1                |
|  |   | 3  | Подготовить сообщение «Значение международного сотрудничества в развитии страны»   |   | 1                |
| 4  | Подготовить сообщение «Экологические проблемы мировой энергетики»   | 1  |  |   |                  |
| 5  | Подготовить реферат «Экологические аспекты отраслей мирового хозяйства»   | 1  |  |   |                  |
| <b>Тема 7.4. География<br/>отраслей третичной<br/>сферы мирового<br/>хозяйства</b> | Содержание учебного материала:  |  | <b>3</b>   | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |                  |
|  | Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. |  |  |   |                  |
|  | 1   | Транспортный комплекс и его современная структура.   |  |   | 1                |
|  | 2   | Дифференциация стран мира по уровню развития сферы услуг   |  |   | 1                |
|  | 3   | Сфера услуг в странах мира. Современные особенности мировой торговли.  |  |   | 1                |
|  | Лабораторные работы   |  |  |   | не предусмотрено |
|  | Практические занятия  |  |  |   | не предусмотрено |
|  | Контрольные работы  |  |  |   | не предусмотрено |
|  | Самостоятельная работа:   |  |  |   | <b>1</b>         |
|  | 1   | Обозначить на контурных картах основные центры мирового хозяйства  |  |   | 1                |
| <b>Рубежный контроль</b>   |   |  | <b>1</b>   |   |                  |
| <b>Тема 7.5. География<br/>населения и хозяйства</b>                               | Содержание учебного материала:  |  |  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,   |                  |
|  | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.   |  |  |   |                  |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
| <b>Зарубежной Европы</b>   | История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.   |  | <b>6</b>         | ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8   |
|  | 1  | Общая характеристика Зарубежной Европы. Характеристика населения.                  | 1                |   |
|  | 2  | Природные условия и ресурсы.   | 1                |   |
|  | 3  | Главные промышленные районы. Топливо-энергетический комплекс.                      | 1                |   |
|  | 4  | Сельское хозяйство. Северная и средняя Европа                                      | 1                |   |
|  | 5  | Южная и восточная Европа.  | 1                |   |
|  | 6  | Экономико-географическая характеристика Германии и Великобритании.                 | 1                |   |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа:  |  | <b>3</b>         |   |
|  | 1  | Обозначить на контурной карте промышленные районы Зарубежной Европы.               | 1                |   |
|  | 2  | Составить таблицу «Особенности культурных традиций разных народов Европы»          | 1                |   |
|  | 3  | Разработать проект круизного маршрута «Вокруг света»                               | 1                |   |
| <b>Тема 7.6. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b> | Содержание учебного материала:   |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. |  | <b>3</b>         |   |
|  | 1  | Зарубежная Азия. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.               | 1                |   |
|  | 2  | Экономико-географическая характеристика Японии.                                    | 1                |   |
|  | 3  | Экономико-географическая характеристика Китая и Индии.                             | 1                |   |
|  | Лабораторные занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа:  |  | <b>3</b>         |   |
|  | 1  | Обозначить на контурной карте основные сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии | 1                |   |
|  | 2  | Подготовить презентацию «Субрегионы Зарубежной Азии».                              | 1                |   |

|  |  |  |                  |   |
|--|--|--|------------------|---|
|  | 3  | Разработать проект экскурсии по Японии   | 1                |   |
| <b>Тема 7.7. География населения и хозяйства Африки</b>            | Содержание учебного материала:   |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.   |  | 2                |   |
|  | 1  | Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы стран Африки. Хозяйство.                               | 1                |   |
|  | 2  | Субрегионы Африки. Страны Северной и Тропической Африки. ЮАР.  | 1                |   |
|  | Лабораторные работы  |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа:  |  | 2                |   |
|  | 1  | Подготовить таблицу «Страны Африки»  | 1                |   |
|  | 2  | Разработать проект строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей                          | 1                |   |
| <b>Тема 7.8. География населения и хозяйства Северной Америки</b>  | Содержание учебного материала:   |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                            |  | 2                |   |
|  | 1  | США. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население. Промышленность и сельское хозяйство. | 1                |   |
|  | 2  | Макрорайоны США. Экономико-географическая характеристика Канады.   | 1                |   |
|  | Лабораторные занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   |  | не предусмотрено |   |
|  | Контрольные работы   |  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа:  |  | 1                |   |
| 1  | Разработать проект путешествия по США  | 1  |                  |   |
| <b>Тема 7.9. География населения и хозяйства Латинской Америки</b> | Содержание учебного материала:   |  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|  | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. |  | 3                |   |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.   |                  |   |
| 1   | Латинская Америка. Население, природно-ресурсный потенциал. Крупные промышленные, сельскохозяйственные и туристические районы.   | 1                |   |
| 2   | Основные черты сельского хозяйства. Характеристика Мексики и Бразилии  | 1                |   |
| 3   | Экологические проблемы в странах Латинской Америки   | 1                |   |
|   | Лабораторные занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа:  | <b>1</b>         |   |
| 1   | Обозначить на контурной карте основные промышленные и сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки.  | 1                |   |
| <b>Тема 7.10. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b> | Содержание учебного материала:   |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|   | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.   | <b>1</b>         |   |
| 1   | Австралия и Океания: экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство.  | 1                |   |
|   | Лабораторные занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 7.11. Социально-экономическая география России</b>            | Содержание учебного материала:   |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|   | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | <b>2</b>         |   |
| 1   | Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.   | 1                |   |
| 2   | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.  | 1                |   |
|   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия   | не предусмотрено |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа:   | <b>3</b>         |   |
|   | 1   Разработать проект территориального развития России в XXI веке  | 2                |   |
|   | 2   Подготовить сообщение «Характеристика современного этапа социально-экономического развития России»  | 1                |   |
| <b>Тема 7.12. Глобальные проблемы и пути их решения</b> | Содержание учебного материала:  |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, ОК 1, ОК 8 |
|   | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | <b>3</b>         |   |
|   | 1   Географические аспекты глобальных проблем человечества и пути их решения.   | 1                |   |
|   | 2   Проблема преодоления отсталости развивающихся стран, проблема разоружения и сотрудничества стран.   | 1                |   |
|   | 3   Повторно-обобщающий урок.   | 1                |   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |   |
|   | Практические занятия  | не предусмотрено |   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
|   | Самостоятельная работа:   | <b>1</b>         |   |
|   | 1   Разработать проект решения одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.   | 1                |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |   |                  |   |
|   |   | <b>Всего</b>     | <b>234</b>  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- дидактический материал по всем разделам «Обществознание».
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас: экономическая и социальная география мира»;
- политическая карта мира.
- Карта «Федеративное устройство РФ»
- Карта «Экологические проблемы мира»
- Карта «Население мира»

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением;
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbook Vi1010
- мультимедийный комплекс InFocus P130

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. -8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с.
2. Конституция Российской Федерации 2020 г. (последняя редакция).
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень./ Котова О.А., Лискова Т.Е. 4-е изд.,стер. – М.: Просвещение, 2022.-112 с.
4. Максаковский В.П. География. Учебник для 10-11 кл./ В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2019. - 416 с.
5. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Дополнительные источники:

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0839-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>
3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| <b>Предметные результаты обучения (базовый / углублённый уровень)</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|--|--|
| ПР6 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам                                |
| ПР6 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   | Опрос, оценка результатов устных и письменных ответов, оценки самостоятельных работ  |
| ПР6 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  | Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции, оценки самостоятельных работ                          |
| ПР6 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   | Опрос, оценка результатов выполнения творческих заданий, оценки самостоятельных работ  |
| ПР6 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  | Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий, оценки самостоятельных работ                                     |
| ПР6 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера;                             |
| ПР6 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;   | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов |
| <b>Экономика</b>   |  |
| ПР6 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам                                |
| ПР6 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; | Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции, оценки самостоятельных работ                          |
| ПР6 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной  | Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий, оценки самостоятельных работ                                     |



|  |   |
|--|---|
| ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  |   |
| ПР6 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценки самостоятельных работ |
| ПР6 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов  |
| ПР6 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);   | Опрос, оценка результатов устных и письменных ответов, оценки самостоятельных работ   |
| ПР6 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;   | Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий, оценки самостоятельных работ                                      |
| ПР6 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.   | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценки самостоятельных работ |
| <b>Право</b>   |   |
| ПР6 01 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;   | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов  |
| ПР6 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  | Опрос, оценка результатов устных ответов с представлением гражданской позиции, оценки самостоятельных работ                           |
| ПР6 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам                                 |
| ПР6 04 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценки самостоятельных работ |
| ПР6 05 сформированность общих представлений  | Опрос, оценка результатов выполнения  |

|   |   |
|---|---|
| о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  | творческих заданий, оценки самостоятельных работ  |
| ПРб 06 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;  | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценки самостоятельных работ     |
| ПРб 07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;   | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов      |
| ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;   | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам                                     |
| ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  | Оценка результатов сообщений с применением компьютерных технологий, оценки самостоятельных работ  |
| ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.   | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценки самостоятельных работ     |
| <b>Экономическая география</b>  |   |
| ПРб 01 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам                                     |
| ПРб 02 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  | Опрос, оценка результатов устных и письменных ответов, оценки самостоятельных работ   |
| ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; | Опрос, оценка результатов устных ответов, оценки самостоятельных работ  |
| ПРб 04 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  | Опрос, оценка результатов выполнения заданий, оценки самостоятельных работ  |
| ПРб 05 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                       | Оценка результатов сообщений, оценки самостоятельных работ  |
| ПРб 06 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  | Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценка работы с контурной картой |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПРб 07 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> | <p>Оценка результатов сообщений, оценки самостоятельных работ</p>  |
| <p>ПРб 08 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>   | <p>Оценка результатов выполненной работы – подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; оценка работы с контурной картой</p> |



