

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 10:48:42
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленингорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 История

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Кузнецова Н.Г., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель П(Ц)К: _____/В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ) ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатами освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникабельных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	3 (теор)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
доклад презентация проект работа с историческими источниками реферат сообщение таблица тезис эссе	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	1
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		
	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.	1	
	2 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Археологические памятники каменного века на территории России	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала		2
	1 Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете.	1	
	2 Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира		8	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала		1
	1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала		2
	1 Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции.	1	
	2 Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Презентация: «Боги Древней Греции»		
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала		2
	1 Повседневная жизнь. Жилище, одежда, пища римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание.	1	
	2 Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2

Культура и религия Древнего мира	1	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	1	
	2	Причины кризиса Римской империи. Восточная и Западная Римские империи. Причины падения Западной Римской империи и Восточной Римской империи.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Сообщение: «Античная культура, философия, наука».			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			12	2
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.Тезис: «Основы мусульманского вероучения»			
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество.		
	2	Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1. Презентация: «Культура Византии»		
Тема 3.4 Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Презентация: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы»		
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.		
	2 Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Сообщение: «Военная реформа Карла Мартелла и ее значение»			
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с историческими источниками: «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века».		
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Таблица: «Сословия средневекового общества»		
Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Таблица: «Крестовые походы»		
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		2
	1 Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала		2
	1 Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Презентация: «Культурное наследие европейского Средневековья»			
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века		13	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Работа с историческими источниками: «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».			
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		1	2
	1 Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение.			
	2 Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала		1	2
	1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала		1	2
	1 Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля.			
	2 Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Работа с историческими источниками: «Новгородская земля в XI—XIII вв.»			
Тема 4.5 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала		1	2
	1 Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Развитие местных художественных			

	школ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Презентация: «Литература, зодчество, иконно писание в Древней Руси».		
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Причины и последствия монгольских завоеваний. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества на Руси.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат: «Александр Невский — государственный деятель и полководец».		
Рубежный контроль		1	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.		
	2 Деятельность Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Роль Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	1	2
	1 Характеристика Ивана III. Значения создания единого Русского государства.		
	2 Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 5. Россия XVI— XVII веках: от Великого княжества к царству		9	2
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		1
	1	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».	
	2	Внутренняя политика Ивана IV в середине XVI века, значение реформ 1550-х годов. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Ливонская война. Опричнина.	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Работа с историческими документами: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». 2. Эссе: «Об Иване Грозном».		
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала		2
	1	Понятия: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Оценка деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Таблица: «Смутное время»			
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала		1
	1	Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.	
	2	Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Таблица: «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники»			
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала		1	2
	1 Понятия: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.			
	2 Причины и последствия раскола в Русской православной церкви. Значение присоединения Сибири к России. Цели и результаты внешней политики России в XVII веке.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Тезис: «Россия в XVII веке»			
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала		1	2
	1 Выдающиеся памятники культуры XIII— XVII веков, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Таблица: «Достижения культуры Руси в XIII— XVII веках»		2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках			15	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала		1	2
	1 Причины и сущность модернизации. Понятия: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI— XVIII веках, важнейших открытиях в науке.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6.2 Великие географические	Содержание учебного материала			2
	1 Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме		1	

открытия. Образование колониальных империй		хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Таблица: «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»		
		2. Сообщения н: «Христофор Колумб», «Ф.Магелан», «Васко дэ Гама», «Бартоломео Диаш»		
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе		Содержание учебного материала	1	2
	1	Определения понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Презентация: «Один из титанов Возрождения, и его вклад в становление новой культуры»		
Тема 6.4 Реформация и контрреформация		Содержание учебного материала	1	2
	1	Определения понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Сообщение «Крестьянская война в Германии»		
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах		Содержание учебного материала	1	2
	1	Понятия: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.6 Англия в XVII— XVIII веках		Содержание учебного материала	1	2
	1	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции,		

		описание ее основных событий и этапов. Значение Английской революции, причины реставрации и «Славной революции». Причины и последствия промышленной революции.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.7 Страны Востока в XVI— XVIII веках		Содержание учебного материала	1	2
	1	Особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, причины углубления разрыва в темпах экономического развития стран Западной Европы и Востока.		
	2	Особенности развития Османской империи, Китая и Японии.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		Содержание учебного материала	1	2
	1	Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; цели и методы колониальной политики европейцев. Последствия колонизации для африканских обществ. Достижения культуры стран и народов Азии, Африки		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Сообщение: «Европейские колонизаторы в Индии»		
Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках		Содержание учебного материала	1	2
	1	Причины и последствия крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Таблица: «Причины, ход, последствия Тридцатилетней войны»		
Тема 6.10		Содержание учебного материала	1	2

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	1	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение: «Идеология Просвещения и значение ее распространения»			
Тема 6.11 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости.		
	2	Конституция США и ее значение для нового государства. Характеристика активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала		1	2
	1	Систематизация материала по истории Французской революции.		
	2	Рубежный контроль. Тест по разделам 1-7	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение: «Якобинская диктатура»			
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи			7	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала		1	2
	1	Представление характеристики реформ Петра I: в государственном управлении; в экономике и социальной политике; в военном деле; в сфере культуры и быта.		
	2	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение с презентацией: «Эпоха Петра I».			
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Содержание учебного материала		1	2
	1 Основные черты социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.			
	2 Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе «Значение восстания под предводительством Е. И. Пугачева»		1	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		1	2
	1 Дворцовые перевороты: причины, события, участники, последствия. Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.			
	2 Царствование Екатерины II. Личность и царствование Павла I. Внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией во второй половине XVIII века; результаты внешней политики.		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала		1	2
	1 Русская культура в середине XVIII века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение с презентацией: «Русское искусство XVIII века»			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала		1	2
	1 Главные научные и технические достижения, способствовавшие развертыванию промышленной революции.			
	2 Сущность экономических и социальных последствий промышленной революции		1	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	1 Причины и последствия крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе: «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	1	2
	1 Характеристика задач, участников, ключевых событий, итогов революций XIX века в Европе и Северной Америке. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии.		
	2 Причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала	1	2
	1 Важнейшие научные открытия и технические достижения XIX века и их значение. Основные стили и течения в художественной культуре XIX века. Причины демократизации европейской культуры в XIX веке		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		3
Тема 9.1	Содержание учебного материала	1	2

Колониальная экспансия европейских стран. Индия	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость. Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; цели и методы колониальной политики европейцев.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.2 Китай и Япония		Содержание учебного материала	1	2
	1	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии. Высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Сообщение с презентацией: «Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты».			
Рубежный контроль			1	
Раздел 10 . Российская Империя в XIX веке			14	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века		Содержание учебного материала	1	2
	1	Политический курс императора Александра I. Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского. Систематизация материала об основных событиях и участниках.		
	2	Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской Армии.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Эссе: «Исторический портрет Александра I»			
Тема 10.2		Содержание учебного материала	1	2

Движение декабристов	1	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов,		
	2	Анализ программных документов декабристов.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I		Содержание учебного материала	1	2
	1	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные направления общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Таблица: «Основные течения в общественной мысли во второй четверти XIX века»			
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века		Содержание учебного материала	1	2
	1	Ключевые события внешней политики России во второй четверти XIX века (европейская политика, Кавказская войны, Крымская война), их итоги и последствия. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основное содержание Великих реформ 1860 - 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления.		
	2	Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 —1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Проект: «Значение отмены крепостного права»				
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		1	2
	1	Этапы и эволюция народнического движения. Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение с презентацией: «Исторический портрет одного из представителей народников»			
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1. Доклад: «Промышленная революция в России и аналогичные процессы в ведущих европейских странах»		
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.10 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Черты развития русской культуры в XIX века, ее основные достижений. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Место русской культуры в мировой культуре XIX века.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение: «Творчество выдающихся деятелей культуры»		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		15	
Тема 11.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Понятия: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие «Пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века. Задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков	Содержание учебного материала	1	2
	1 Противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Эссе: «Политика Николая II»		
Тема 11.4 Революция 1905 — 1907 годов в России	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные события российской революции 1905 — 1907 годов: ее причины, этапы, важнейшие события.		
	2 Понятия: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Таблица: «Гражданская война в России: «белые» и «красные».		
2.Интернет-сообщение: «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков».			
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные положения и итоги осуществления политической программы П. А. Столыпина, аграрной реформы. Понятия: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.6	Содержание учебного материала	1	2

Серебряный век русской культуры	1	Понятия: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Интернет-сообщения: «Творчество выдающихся деятелей науки и культуры XX века».		
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов		Содержание учебного материала	1	2
	1	Причины, участники, основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны.		
	2	Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Таблица: «События на Западном и Восточном фронтах войны»		
Тема 11.8 Первая мировая война и общество		Содержание учебного материала	1	2
	1	Влияние войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю		Содержание учебного материала	1	2
	1	Причины и сущность революционных событий февраля 1917 года. Деятельность Временного правительства, Петроградского Совета.		
	2	Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины и сущность событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Понятия: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Обстоятельства и последствия заключения Брестского мира.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		«е предусмотрено	
Тема 11.11 Гражданская война в России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины Гражданской войны и интервенции, цели, участники и тактика белого и красного движения.		
	2	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общих черт и различий	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Презентация: «Гражданская война в моем родном крае»			
Раздел 12. Между мировыми войнами			14	
Тема 12.1 Европа и США	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятия: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».		
	2	Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Тема 12.2 Недемократические режимы	Содержание учебного материала		1
1		Понятия: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала	1	2
	1 Итоги реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Особенности освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль		1	
Тема 12.4 Международные отношения	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Предпосылки, характер и значение важнейших международных событий 1920 — 1930-х годов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение: «Основные течения в литературе и искусстве 1920 — 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, и их произведений»		
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала	1	2
	1 Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.		
	2 Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала	1	2
	1 Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.		
	2 Понятия «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «ГУЛаг»	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Сообщение: «Коллективизация в моем родном крае»		
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Особенности социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Эволюция политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.		
	2 Репрессии 1930-х годов и их оценка	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Презентация: «Советская культура в эпоху «оттепели». 2.Эссе о Л.И.Брежневе		
Тема 12.9 Советская культура в 1920 — 1930-е годы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Политика в области культуры в 1920 — 1930-е годы, ее основные тенденции. Характеристика достижений советской науки и культуры. Политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено»	
	Контрольные работы	не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Сообщение: «Творчество и судьбы ученых, деятелей литературы и искусства 1920 — 1930-х годов»		
Раздел 13. Вторая Мировая война		7	
Тема 13.1	Содержание учебного материала	1	2

Накануне мировой войны	1	Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.		
	2	Мюнхенское соглашения и советско-германский договор 1939 года	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала		1	2
	1	Участники и основные этапы Второй мировой войны.		
	2	Понятий: «странная война», «план «Барбаросса»», «план «Ост»», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».	1	
	3	Значение создания антигитлеровской коалиции. Характеристика значения битвы под Москвой.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности развития экономики в главных воюющих государствах, причины успехов советской экономики. Положение людей на фронтах и в тылу. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Таблица: «Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштаб, итоги и роль в общем ходе войн»			
Раздел 14. Соревнование социальной системы. Современный мир			12	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристика важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы.		
	2	Деятельность ООН. Причины формирования двух военно-политических блоков	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	1	2
	1 Этапы научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века. Политическая истории США во второй половине XX — начале XXI века.		
	2 Предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 14.3 Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Восточноевропейские страны второй половины XX — начала XXI века.		
	2 Понятия: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Освобождение стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, особенности развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Понятия: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала	1	2
	1 Национальное освобождение и становление государственности в Индии и Пакистане. Причины успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, перспективы развития этих стран.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.Сообщение: «Причины успехов реформ в Китае»			
Тема 14.6 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала		1	2
	1 Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки. Понятия: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.Сообщение: «Выдающийся политический деятель Латинской Америки второй половины XX – начала XXI веков»			
Тема 14.7 Международные отношения	Содержание учебного материала		1	2
	1 «Холодная война», ее влияния на историю второй половины XX века. Тенденции развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Международные кризисы 1940 — 1960-х годов.			
	2 Понятия: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Тезис: «Холодная война»			
Тема 14.8 Развитие культуры	Содержание учебного материала		1	2
	1 Достижения в различных областях науки. Понятия: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 годы			10	
Тема 15.1 СССР в послевоенные	Содержание учебного материала		2	2
	1 Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского			

годы		общества в послевоенные годы.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Презентация «Родной край (город) в первые послевоенные годы»		
Тема 15.2 СССР в 1950 — начале 1960-х годов		Содержание учебного материала		2
	1	Достижения советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов		Содержание учебного материала		2
	1	Противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.	1	
	2	Деятельность Л. И. Брежнева. Международные отношения и внешняя политики СССР.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.		Содержание учебного материала		2
	1	Понятия: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Эссе: «Политический портрет М. С. Горбачева»		
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)		Содержание учебного материала		2
	1	Развитие советской науки, отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Таблица: «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы».		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		6	
Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		2
	1 Темпы, масштабы, характер социально-экономических последствий приватизации в России.	1	
	2 Конституции России 1993 года.	1	
	3 Конституция СССР 1977.	1	
	4 Военно-политический кризис в Чечне.	1	
	5 Развитие РФ в 1990-е годы. Основные политические партии современной России, их лидеры.	1	
	6 Характеристика места и роли России в современном мире.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сообщение: «Место и роль России в современном мире»		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Всего:		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- настенные исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. История. Конец XIX века-начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

- 1.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru>

1. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. История. Конец XIX века-начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;-готовность к служению Отечеству, его защите;-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<p>Оценка результатов в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов письменных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения докладов, презентаций, проектов, реферата, сообщений, таблиц, тезисов, эссе.</p> <p>Оценка результатов выполненных заданий самостоятельно или в паре, мини группе.</p> <p>Оценка результатов выполненных заданий с применением нужной информации с использованием источников.</p>

<p>- метапредметные:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникабельных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Оценка результатов в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов письменных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения докладов, презентаций, проектов, реферата, сообщений, таблиц, тезисов, эссе.</p> <p>Оценка результатов выполненных заданий самостоятельно или в паре, мини группе.</p> <p>Оценка результатов выполненных заданий с применением нужной информации с использованием источников.</p>
<p>-предметные:</p> <p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-владение комплексом знаний об</p>	<p>Оценка результатов в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов письменных ответов.</p>

<p>истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Оценка результатов выполнения докладов, презентаций, проектов, реферата, сообщений, таблиц, тезисов, эссе.</p> <p>Оценка результатов выполненных заданий самостоятельно или в паре, мини группе.</p> <p>Оценка результатов выполненных задний с применением нужной информации с использованием источников.</p>
---	---