

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 18:16:53
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b5338d6165c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 16 от « 1 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (углубленной подготовки), утвержденного Приказом МО и Н РФ № 1384 от 27.10.2014 г., с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 года)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Андреева Н.В. преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____/К.В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Уровень усвоения базовый.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Уровень усвоения базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРБ 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание

	необходимости формального описания алгоритмов
ПРБ 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРБ 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПРБ 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРБ 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПРБ 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	91
в том числе:	
1. Основное содержание	61
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	59
2. Профессионально-ориентированное содержание	26
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	26
Контроль:	
контрольные работы	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 05, ОК 1, ОК 8
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Образовательные информационные ресурсы.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Ознакомиться с законом об образовании, используя портал российского образования www.edu.ru	1		
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05 ПР6 01, ПР6 02, ОК 1, ОК 8, ОК 9
	Информационные ресурсы общества. Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить выступление (используя информационно-коммуникационные технологии) на тему: «ИТ-технологии в моей специальности»	1		
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 13 МР 02, МР 05, ПР6 01, ПР6 07, ОК 9, ОК 6
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Составить коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации в области СПО	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 10 МР 02, МР 05 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 9, ОК 6
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Кодирование текстовой и графической информации.	1	
	2 Кодирование звуковой и видеoinформации	1	
	3 Анализ примеров компьютерных моделей различных процессов.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Создать структуру базы данных библиотеки	3		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 02, МР 04 ПР6 03, ПР6 04, ОК 6, ОК 1
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	
	2 Файл. Атрибуты файла. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Построить дерево каталогов (папок) в программе «Проводник»	2	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 10 МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02, ПР6 05, ОК 8, ОК 9
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ примера АСУ образовательного учреждения	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Анализ, сопоставление и работа в простейшей информационно-поисковой системе	1		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	ПР6 02, ПР6 06, ОК 9, ОК 6, ОК 4
	Практические занятия	2	
	1 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад «Мой рабочий стол на компьютере»	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 05, ОК 8, ОК 1
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Работа в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить доклад «Оргтехника и специальность»	1		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ОК 8, ОК 1
	Защита информации, антивирусная защита		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	
	2 Защита информации. Антивирусная защита.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить инструкцию «Антивирусная защита ПК»	1		
Рубежный контроль		1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 13 МР 02, МР 05 ПР6 01, ПР6 07, ОК 9, ОК 6
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Создание и редактирование текстовых документов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	1 Оформление абзацев документов.	2	
	2 Создание и форматирование таблиц.	2	
	3 Гипертекстовое представление информации.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Подготовить журнальную статью	3		
Тема 4.2. Возможности	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 10

динамических (электронных) таблиц	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц		MP 02, MP 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 9, ОК 6
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	1 Выполнение расчетов с помощью формул.	2	
	2 Построение графиков и диаграмм.	2	
	3 Выполнение расчетов с помощью функций MS Excel.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составить электронную таблицу «Бюджет семьи»	2		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала		ЛР 07, ЛР 09 MP 02, MP 03, MP 04 ПР6 06, ПР6 04, ОК 8, ОК 6
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1 Возможности СУБД. Организация баз данных.	2	
	2 Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Доклад «БД в моей специальности»	3	
	Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала	
Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		4	
1 Создание и настройка презентации «Мир животных».		2	
2 Основные элементы оконного интерфейса КОМПАС		2	
Профессионально-ориентированное содержание		9	
2 Создание презентации «Моя будущая профессия»		2	
3 Подготовка презентации к демонстрации.		2	
4 Аудио- и видеомонтаж.		2	
5 Составление простейших чертежей в КОМПАС		3	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Презентация «Моя специальность»		2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 10 МР 03, МР 05 ПР6 02, ПР6 05, ОК 8, ОК 9	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			3
	1 Анализ браузеров. Работа с Интернет- ресурсами: магазины, СМИ, турагентство.			2
	2 Модем. Скорость передачи данных.			1
	Профессионально-ориентированное содержание			3
	1 Поисковые системы.			1
	2 Поиск информации по специальности.			2
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Подготовить сообщение «Личное информационное пространство»		4		
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 04, ПР6 06, ОК 1, ОК 8, ОК 9	
	Современные технологии создания Web - сайтов			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			1
	1 Средства создания и сопровождения сайта			1
	Профессионально-ориентированное содержание			1
	1 Создание сайта по специальности			1
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Сообщение «Урок в дистанционном обучении»		1		
Тема 5.3. Возможности сетевого ПО для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония	Содержание учебного материала		ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10 МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 02, ПР6 05, ОК 8, ОК 9	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет – СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы)			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			1
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности			1
	Профессионально-ориентированное содержание			1
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности			1
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Сообщение «Тесты в образовательном процессе»		2		

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	1	
Промежуточная аттестация - Экзамен	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Всего:	91	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика: Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. Киселев С.В. Офисные приложения MS Office / С.В. Киселев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 80с.
4. Киселев С.В. Основы сетевых технологий / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 64с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.
7. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения (базовый уровень)	Методы оценки
ПРБ 01	<p>Оценка текущего контроля на практических занятиях «Образовательные информационные ресурсы», «Использование тестирующих систем в учебной деятельности», «Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере», «Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты», «Работа в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве», «Защита информации, антивирусная защита», «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту», «Оформление абзацев документов», «Создание и форматирование таблиц», «Гипертекстовое представление информации», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж», «Создание презентации Моя будущая профессия», «Составление простейших чертежей в КОМПАС»</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРБ 02	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере», «Кодирование текстовой и графической информации», «Кодирование звуковой и видеоинформации», «Анализ примеров компьютерных моделей различных процессов», «Анализ примера АСУ образовательного учреждения», «Операционная система. Графический интерфейс пользователя», «Защита информации, антивирусная защита», «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту», «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц», «Анализ браузеров. Работа с Интернет-ресурсами: магазины, СМИ, турагентства», «Использование тестирующих систем в учебной деятельности»</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРБ 03	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Кодирование текстовой и графической информации», «Кодирование звуковой и видеоинформации», «Анализ примеров компьютерных моделей различных процессов», «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче», «Архивирование файлов», «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц»</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
ПРБ 04	<p>Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче», «Архивирование файлов», «Кодирование текстовой и графической информации», «Кодирование звуковой и видеоинформации», «Построение графиков и диаграмм», «Возможности СУБД. Организация БД», «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», «Средства создания и сопровождения сайтов», «Создание сайта по специальности»</p>

	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 05	Оценка качества представленной информации различными способами на практических занятиях «Образовательные информационные ресурсы», «Анализ примера АСУ образовательного учреждения», «Работа в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж», «Создание презентации Моя будущая профессия», «Составление простейших чертежей в КОМПАС», «Анализ браузеров. Работа с Интернет-ресурсами: магазины, СМИ, турагентства», оценка сообщений «ИТ-технологии в моей специальности», «Применение БД в моей специальности», «Применение тестирующих систем в образовательном процессе», «Оргтехника и специальность», «Антивирусная защита ПК», «Личное информационное пространство» Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 06	Оценка результатов информационных процессов во время выполнения практических работ «Операционная система. Графический интерфейс пользователя», «Возможности СУБД. Организация БД», «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», «Средства создания и сопровождения сайтов», «Создание сайта по специальности», оценка сообщений «ИТ-технологии в моей специальности», «Оргтехника и специальность». Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 07	Оценка готовых представленных информационных объектов: архив данных, базы данных, гипертекст, публикации, деловой графики, динамических электронных таблицы, презентаций, во время выполнения практических работ «Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты», «Оформление абзацев документов», «Создание и форматирование таблиц», «Гипертекстовое представление информации» Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

В книге прошито и скреплено печатью _____ листов

Директор ГАПОУ «ЛМХИИ» _____

Н.Г. Тимакова

