

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53586f1f5e

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г.Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Биология

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Квалификация углубленной подготовки
Учитель изобразительного искусства и черчения
Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1384 от 27 октября 2014 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Галямутдинов Х. Х., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2023г.

Председатель П(Ц)К: _____ / Миннибаева М.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Биология

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Уровень освоения данной дисциплины – базовый

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.08 Биология направлено на достижение следующей цели:

- формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять профессиональную деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	-приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; -организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; -сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для

	<p>обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>	<p>разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -владеть навыками учебно -исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>	<p>-сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно- популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 108 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
в том числе:	
1. Основное содержание	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
2. Профессионально - ориентированное содержание	12
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	6 (теор)
рубежный контроль	2 (теор)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2(теор)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно - функциональная единица живого			
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток.		
	1. Современные отрасли биологических знаний. Роль биологии в современном мире	1	
	2. Уровни организации живой материи. Химический состав клеток.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить реферат «История развития биологии»	2	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги).		
	1. Клеточная теория	1	
	2. Прокариоты и эукариоты	1	
	Лабораторные работы	2	
	1. Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения	2	
	Практические занятия	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1. Вирусные и бактериальные заболевания. Бактерии портящие материалы. Применение антибиотиков.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить реферат «Вирусные заболевания человека и их профилактика» информации»	2	
	2. Заполнить таблицу с рисунками «Органоиды клетки»	2	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез		

наследственности	белка, репарация. Генетический код и его свойства.		
	1.Хромосомная теория Т. Моргана.	1	
	2. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов и аминокислот	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовить реферат «Молекула ДНК – носитель наследственной информации»	2	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция–две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
	1. Метаболизм. Типы обмена веществ	1	
	2. Пластический обмен. Фото- и хемосинтез	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
	1. Клеточный цикл, его периоды. Митоз	1	
	2. Мейоз. Биологический смысл мейоза	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	2	
	1. Молекулярный уровень организации живого	2	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2. Строение и функции организма			
Тема 2.1. Строение организма	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
	1. Многоклеточные организмы. Организм-единая система.	1	
	2. Гомеостаз в организме	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Формы размножения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток.		

организмов	Оплодотворение		
	1. Бесполое и половое размножение	1	
	2. Строение половых клеток. Оплодотворение	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Онтогенез растений, животных и человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
	1. Эмбриогенез и его стадии.	1	
	2. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить реферат «Факторы влияющие на онтогенез»	2	
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		
	1. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание)	1	
	2. Взаимодействие генов	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач «Моно- и полигибридное скрещивание»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Решить задачи по теме «Моногибридное и дигибридное скрещивание»	2		
Рубежный контроль		2	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 8
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач «Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Решить задачи по теме «Наследование сцепленное с полом»	2	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций		

	и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	1. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная	1	
	2. Виды мутаций и причины их возникновения. Наследственные заболевания человека	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков	2	
	Контрольные работы	2	
	1. Строение и функции организма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Теория эволюции			
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
	1. Эволюционная теория Ч. Дарвина.	1	
	2. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить описания двух близких видов используя критерии вида	2	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
	1. Формы и основные направления макроэволюции	1	
	2. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
	1. Систематическое положение человека.	1	
	2. Основные стадии антропогенеза. Расы.	1	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовить реферат «Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений»	2	
Раздел 4. Экология			
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
	1. Среды обитания организмов.. Экологические факторы	1	
	2. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		
	1. Экологическая характеристика вида и популяции	1	
	2. Сообщества и экосистемы. Трофические уровни	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Биосфера –живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
	1. Биосфера –живая оболочка Земли. Круговорот веществ.	1	
	2. Глобальные экологические проблемы современности	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества.		
	Антропогенные воздействия на биосферу. Виды загрязнения.	1	
	Антропогенные воздействия на биотические сообщества	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1.Переработка, сортировка, хранение отходов в школе.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Решить задачи по теме «Энергетика экосистем и биосферы»	2	
	2. Составить схемы «Пищевые сети в природных экосистемах и агроэкосистемах»	2	
	3. Изучить многообразие видов растений и животных леса, по результатам оформить отчет «Биоразнообразии леса».	6	
	4. Изучить видовой состав пресноводной экосистемы и влияние антропогенного фактора на нее, оформить отчет «Экосистема пресноводного водоема и антропогенный фактор»	6	
	Тема 4.5. Влияние Социально - экологических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала	
Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.			
1. Здоровье и его составляющие. Техногенное воздействие на здоровье		1	
2. Физическая активность и рациональное питание		1	
Лабораторные работы		2	
Профессионально – ориентированное содержание		2	
1. Методы определения показателей умственной работоспособности. Гигиена умственной работы учителя		2	
Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		2	
1.Теоретические аспекты эволюции и экологии		2	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 5. Биология в жизни			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно -научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	1. Основные направления и методы биотехнологии	1	
	2. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	Анализ информации о научных достижениях по биотехнологии в профессиональной деятельности (защита кейсов)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 8
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	1. Биотехнологии в деятельности учителя (поиск и анализ информации для кейсов)	2	
	2. Защита кейсов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		не предусмотрено	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознание с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по биологии;
- плакаты по биологии;
- учебная настенная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- карта «Экологические проблемы мира»
- модель молекулы ДНК;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- демонстрационный стол;
- водопроводный кран;
- микроскопы;
- лабораторная посуда;
- предметные стекла;
- микропрепараты по общей биологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сивоглазов В.И Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова., Е.Т.Захарова М.: Дрофа, 2020. — 256 с
2. Сивоглазов В.И Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова., Е.Т.Захарова М.: Дрофа, 2020. — 346 с

Дополнительные источники:

1. Беляев Д.К. Общая биология. Учебник. 10-11 класс. Базовый уровень./Д.К. Беляев, Н.Н. Воронцов, П.М.Бородин - М.: Просвещение, 2016. -304с.
2. Теоретические и практические материалы по биологии на платформе Uchi.pro <https://sdo.lmhpk.ru/courses/78#lessons>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения контрольных работ и подготовки кейса.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р.1, темы: 1.1.-1.5. Р.2, темы: 2.1.-2.6. Р.3, темы: 3.1-3.3. Р.4, темы: 4.1.-4.5. Р.5, темы: 5.1., 5.2.	Оценка деятельности студентов при выполнении лабораторной работы: «Строение клетки и клеточные включения», практических работ: «Решение задач «Моно- и полигибридное скрещивание»», «Переработка, сортировка, хранение отходов в школе». Оценка за контрольные работы «Молекулярный уровень организации живого», «Строение и функции организма», «Теоретические аспекты эволюции и экологии». Оценка за качество и защиту кейсов «Биотехнологии в деятельности учителя» Оценка за выполнение заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р.1, темы: 1.1.-1.5. Р.2, темы: 2.1.-2.6. Р.3, темы: 3.1-3.3. Р.4, темы: 4.1.-4.5. Р.5, темы: 5.1., 5.2.	Оценка деятельности студентов при выполнении лабораторной работы: «Строение клетки и клеточные включения»; практических работ: «Решение задач «Моно- и полигибридное скрещивание»», «Переработка, сортировка, хранение отходов в школе». Оценка за контрольные работы «Молекулярный уровень организации живого», «Строение и функции организма», «Теоретические аспекты эволюции и экологии». Оценка за качество и защиту кейсов «Биотехнологии в деятельности учителя» Оценка за выполнение заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета