

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Ленинградский музыкально – художественный педагогический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 География

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 года)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Галямутдинов Х.Х. - преподаватель ГАПОУ «Лениногорский музыкально - художественный педагогический колледж»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/К.В. Корсакова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОГРАФИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Результатом освоения учебной дисциплины являются:**

Личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  
приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**Предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
- самостоятельной работы студента 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1(теор)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- доклады - рефераты - таблицы - презентации - составление перечни источников - кроссворд - работа с контурной картой - аналитические справки - разработка проектов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1 (теор)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>			
<b>Тема 1.1. Социально – экономическая география и ее роль в мире</b>	Содержание учебного материала:		1
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	
	1   Роль социально - экономической географии мира.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	1	
	1   Составить перечень источников географической информации	1	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира.</b>			
<b>Тема 2.1. Страны мира и международные отношения</b>	Содержание учебного материала:		1
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4	
	1   Многообразие стран современного мира.	1	
	2   Формы правления и государственный строй стран мира.	1	
	3   Международные отношения.	1	
	4   Административная карта РФ и РТ.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа:	<b>3</b>		
1	Подготовить сообщение «География «горячих» точек» на современной политической карте мира»	1		
2	Составить кроссворд: «Страны мира»	1		
3	Обозначить на контурной карте крупнейших стран мира по размерам территории.	1		
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</b>				
<b>Тема 3.1. Природные ресурсы и экологические проблемы стран</b>	Содержание учебного материала:			
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Особо охраняемые природные территории.	<b>6</b>	2	
	1	Мировые природные ресурсы, основные черты их географии.	1	
	2	Понятие о ресурсообеспеченности	1	
	3	Ресурсы Мирового океана. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	1	
	4	Экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые природные территории.	1	
	5	География природных ресурсов Российской Федерации.	1	
	6	География природных ресурсов Республики Татарстан.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа:	<b>3</b>		
	1	Обозначить на контурной карте основные виды природных ресурсов.	1	
	2	Подготовить сообщение «Экологические проблемы при добыче полезных ископаемых»	1	
	3	Подготовить таблицу «Обеспеченность стран ресурсами речного стока в различных регионах мира»	1	



<b>Раздел 4. География населения мира.</b>				
<b>Тема 4.1. Структура населения и трудовые ресурсы.</b>	Содержание учебного материала:			
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		<b>7</b>	2
	1	Численность населения мира. Типы воспроизводства населения.	1	
	2	Демографическая политика.	1	
	3	Размещение и миграция населения.	1	
	4	Состав (структура) населения мира.	1	
	5	Трудовые ресурсы.	1	
	6	Городское и сельское население.	1	
	7	Особенности населения Российской Федерации, Республики Татарстан.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		<b>8</b>	
	1	Составить аналитическую справку «Население мира»	1	
	2	Обозначить на контурной карте регион с наибольшей и наименьшей плотностью населения.	1	
	3	Подготовить сообщение «Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов».	1	
	4	Подготовить реферат «Характеристика урбанизации, как всемирного мирового процесса»	1	
5	Подготовить сообщение « Многофункциональность современных городов»	1		
6	Подготовить сообщение «Тенденции демографической политики в России и РТ»	1		
7	Обозначить на контурной карте страны с высоким уровнем и темпами урбанизации.	1		

	8	Составить таблицу «Основные языковые семьи, крупные народы и ареалы их проживания»	1	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>				
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала:			
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		2	2
	1	Мировая экономика. Международная специализация и кооперирование.	1	
	2	Отраслевая структура и территориальная структура хозяйства.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		не предусмотрено	
<b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала:			
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		4	2
	1	Сельское хозяйство мира. АПК и «Зеленая революция»	1	
	2	Растениеводства и животноводства мира.	1	
	3	Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	
	4	Горнодобывающая промышленность мира	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа:		не предусмотрено		
<b>Тема 5.3. География</b>	Содержание учебного материала:			

<b>отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		<b>7</b>	2
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	
	2	Мировая энергетика	1	
	3	Чёрная и цветная металлургия	1	
	4	Мировое машиностроение	1	
	5	Химическая промышленность	1	
	6	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	
	7	Легкая промышленность	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		<b>5</b>	
	1	Составить таблицу «География размещения отраслей и производств мирового хозяйства»	1	
	2	Обозначить на контурной карте промышленные и сельскохозяйственные районы мира.	1	
	3	Подготовить сообщение «Значение международного сотрудничества в развитии страны»	1	
	4	Подготовить сообщение «Экологические проблемы мировой энергетики»	1	
	5	Подготовить реферат «Экологические аспекты отраслей мирового хозяйства»	1	
<b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.			
	1	Транспортный комплекс и его современная структура.	1	
	2	Сфера услуг в странах мира. Современные особенности мировой торговли.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		<b>1</b>	
	1	Обозначить на контурных картах основные центры мирового хозяйства	1	
	<b>Рубежный контроль</b>		<b>1</b>	

Раздел 6. Регионы мира				
<b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	Содержание учебного материала: Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		<b>8</b>	2
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	
	2	Численность, национальный состав и размещения населения.	1	
	3	Природные условия и ресурсы.	1	
	4	Главные промышленные районы. Топливо-энергетический комплекс.	1	
	5	Сельское хозяйство.	1	
	6	Северная и средняя Европа	1	
	7	Южная и восточная Европа	1	
	8	Экономико-географическая характеристика Германии и Великобритании.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		<b>4</b>	
	1	Обозначить на контурной карте промышленные районы Зарубежной Европы.	1	
	2	Составить таблицу «Особенности культурных традиций разных народов Европы»	1	
3	Разработать проект круизного маршрута «Вокруг света»	2		
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	Содержание учебного материала:			
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		<b>8</b>	2
	1	Зарубежная Азия. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	2	Численность населения и особенности размещения.	1	
3	Отраслевая структура хозяйства, характерные черты его размещения.	1		

	4	Отрасли международной специализации и сельского хозяйства	1	
	5	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	
	6	Экономико-географическая характеристика Японии.	1	
	7	Экономико-географическая характеристика Китая.	1	
	8	Экономико-географическая характеристика Индии.	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа:	<b>3</b>	
	1	Обозначить на контурной карте основные сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии	1	
	2	Подготовить презентацию «Субрегионы Зарубежной Азии».	1	
	3	Разработать проект экскурсии по Японии	1	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>		Содержание учебного материала:		
		Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	<b>4</b>	2
	1	Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы стран Африки.	1	
	2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	1	
	3	Субрегионы Африки. Страны Северной и Тропической Африки.	1	
	4	Общая характеристика ЭГП ЮАР.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа:	<b>3</b>	
	1	Подготовить таблицу «Страны Африки»	1	
	2	Разработать проект строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей	2	
	<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>		Содержание учебного материала:	
		Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	<b>4</b>	2

	1	США. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население.	1	
	2	География промышленности и сельского хозяйства	1	
	3	Макрорайоны США.	1	
	4	Экономико-географическая характеристика Канады.	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа:	<b>1</b>	
	1	Разработать проект путешествия по США	1	
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>		Содержание учебного материала:		
		Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	<b>6</b>	2
	1	Латинская Америка. Особенности ЭГП. Население, природно-ресурсный потенциал.	1	
	2	Крупные промышленные, сельскохозяйственные и туристические районы.	1	
	3	Основные черты сельского хозяйства.	1	
	4	Экономико-географическая характеристика Мексики и Бразилии	1	
	5	Экологические проблемы в странах Латинской Америки	1	
	6	Обобщение по теме «География населения и хозяйства Латинской Америки»	1	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа:	<b>2</b>	
	1	Обозначить на контурной карте основные промышленные и сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки.	2	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		Содержание учебного материала:		
		Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой	<b>2</b>	1

	Зеландии.			
1	Австралия и Океания: экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство.	1		
2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>				
<b>Тема 7.1. Социально-экономическая география России</b>	Содержание учебного материала:			
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	4	2	
	1	Россия на политической карте мира. Границы государства.	1	
	2	Современное геополитическое положение России.	1	
	3	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1	
	4	Место России в мировом сельском хозяйстве.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа:	3	
1	Разработать проект территориального развития России в XXI веке	2		
2	Подготовить сообщение «Характеристика современного этапа социально-экономического развития России»	1		
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
<b>Тема 8.1. Глобальные проблемы и пути их решения</b>	Содержание учебного материала:			
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль	5	2	

	географии в решении глобальных проблем человечества.		
1	Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1	
2	Глобальные проблемы и пути их решения.	1	
3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	1	
4	Проблема разоружения и сотрудничества стран.	1	
5	Обобщение по теме «Глобальные проблемы и пути их решения»	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	<b>1</b>	
1	Разработать проект решения одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
<b>Всего</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознание с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас: экономическая и социальная география мира»;
- Политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Максаковский В.П. География.учебник для 10-11 кл./ В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2019. - 416 с.
2. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО[Электронный ресурс] / А. А. Лобжанидзе. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru/93536.html](http://www.iprbookshop.ru/93536.html)

Дополнительные источники:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>
2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 103 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения письменных работ(ответы на вопросы), проверки самостоятельных работ, защиты проектов, презентаций и рефератов, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– применять навыки познавательной,	Оценка самостоятельных работ по

<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыки разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– ответственно относиться к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</li> </ul>	<p>темам: «Перечень источников географической информации», «Население мира», «Характеристика урбанизации, как всемирного мирового процесса. Проблемы и перспективы»; проведение устных и письменных опросов по темам: «Роль социально-экономической географии мира», «Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей»; разработка проекта круизного маршрута «Вокруг света».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– самостоятельно вести поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания.</li> </ul>	<p>Устные и письменные ответы во время теоретических занятий;</p> <p>оценка самостоятельных работ по темам: «Проект территориального развития России в XXI веке», «Проект строительства трансафриканских железных дорог и автомобильных магистралей», сообщения «Значение международного сотрудничества в развитии страны».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.</li> </ul>	<p>Устные и письменные ответы на вопросы во время занятий;</p> <p>выступление с сообщениями: «Многофункциональность современных городов. Проблемы крупных городов», «Тенденции демографической политики в России и РТ», с рефератами: «Экологические аспекты отраслей мирового хозяйства», «Характеристика современного этапа социально-экономического развития России»;</p> <p>подготовка проектов по темам: «Проект решения одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний», «Проект территориального развития России в XXI веке».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и</li> </ul>	<p>Оценка самостоятельных работ: кроссворд «Страны мира»; выступление с сообщением «Экологические проблемы мировой энергетики», с презентацией «Субрегионы Зарубежной Азии»; анализ таблицы «Страны Африки»;</p>

<p>других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.</li> </ul>	<p>защита проектов: «Территориальное развитие России в XXI веке», «Решение одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний»; оценка устных и письменных ответов во время теоретических занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</li> </ul>	<p>Оценка устных и письменных опросов по темам: «Роль социально-экономической географии мира», «Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей»; оценка работ с контурной картой: «Основные виды природных ресурсов», «Основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира»; выступление с сообщением «Экологические проблемы мировой энергетики», «Экологические проблемы при добыче полезных ископаемых»; защита проекта экскурсии по Японии, дающей наиболее полное представление об этой стране.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять географический анализ и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</li> </ul>	<p>Оценка выступления с сообщением «Экологические проблемы мировой энергетики», с рефератом «Экологические аспекты отраслей мирового хозяйства»; анализ таблицы «Особенности культурных традиций разных народов Европы»; защита проекта «Решение одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний»; оценка работ на контурной карте: «Крупнейшие страны мира по размерам территории», «Основные промышленные, сельскохозяйственные и туристические районы Зарубежной Европы», «Основные центры мирового хозяйства», «Основные промышленные, сельскохозяйственные и туристические районы Зарубежной Азии».</p>
<p><b>Знания:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– понимание места и роли географии в системе наук;</li> <li>– представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> <li>– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li> <li>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.</li> </ul>	<p>Тестирование по разделам:  4. «География населения мира»,  6. «Регионы мира».</p> <p>оценка самостоятельных работ:  «Решение одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний», «Обеспеченность стран ресурсами речного стока в различных регионах мира», таблица «Основные языковые семьи, крупные народы и ареалы их проживания», таблица «География размещения основных отраслей и производств мирового хозяйства»;  дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>– основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</li> </ul>	<p>Оценка устных и письменных ответов во время теоретических занятий по разделам: 1. Источники географической информации», 2. «Политическое устройство мира», 3. «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды», 5. «Мировое хозяйство», 8. «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»;</p> <p>оценка самостоятельных работ: кроссворд «Страны мира», выступление с сообщениями «Экологические проблемы мировой энергетики», «География «горячих точек» на современной политической карте мира», «Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов в различных регионах мира», с презентацией «Субрегионы Зарубежной Азии», анализ таблицы «География размещения основных отраслей и производств мирового хозяйства»; дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной</li> </ul>	<p>Оценка самостоятельных работ: кроссворд «Страны мира», выступление с сообщением «Экологические проблемы мировой энергетики»; анализ таблиц «Страны Африки», «География размещения основных отраслей и производств</p>

<p>оценки получаемой информации;  – креативность мышления, инициативность и находчивость.</p>	<p>мирового хозяйства;  тестирование по разделам:  4. «География населения мира»,  6. «Регионы мира»  7.«Россия в современном мире»;  дифференцированный зачет.</p>
<p>– основ экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  – основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Оценка устных ответов по разделу 3. «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»; оценка выступления с сообщением «Экологические проблемы мировой энергетики», с рефератом «Экологические аспекты отраслей мирового хозяйства»; защита проекта «Решение одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний»; оценка работ на контурной карте: «Основные центры мирового хозяйства», «Основные промышленные, сельскохозяйственные и туристические районы Зарубежной Азии».</p>