

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.04.2023 09:09:33
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 13 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 58/П от « 13 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Уровень освоения дисциплины базовый.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Уровень освоения дисциплины базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 39 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	175
в том числе:	
1. Основное содержание	117
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	116
2. Профессионально - ориентированное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	39
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (прак)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	1	ЛР 04 МР 04 ПР6 02
Раздел 1. Социально-бытовая сфера			
Тема 1.1. О себе. Семья.	Содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 15 МР 01, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2
	Фонетика: Звуковая система английского языка. Правила чтения. Языковой материал: Внешность. Профессии. Семья. Друг. Грамматический материал: Местоимения. Глагол-связка. Имя существительное. Глагол have и оборот have got. Настоящее простое время.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	9	
	1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей.	2	
	2 Общение с друзьями. Описание характера.	2	
	3 Семья и семейные отношения.	2	
	4 Семейные традиции.	2	
	5 Домашние обязанности.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	6 Описание человека. Образование, качества личности педагога.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление устного высказывания о себе, своей семье, описание внешности и характера друга. Проект «О себе».			
Тема 1.2. Описание жилища	Содержание учебного материала		ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 05 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5
	Языковой материал: Комнаты, мебель. Учебный кабинет. Наречия места и направления. Грамматический материал: Конструкция «there is/are». Предлоги места. Неопределенные местоимения some, any, no и производные от них. Специальные вопросы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1 Описание здания. Адрес проживания.	2	
	2 Интерьер. Описание комнаты.	2	
3 Дома Британии.	2		

	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	4 Наш колледж. Описание кабинета.	2	
	5 Комната школьника.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Подготовка презентации «Комната школьника»		
Тема 1.3. Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала		ЛР 12, ЛР 13 МР 01, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4
	Языковой материал: Время. Распорядок дня. Досуг. Хобби. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Числительные. Предлоги времени.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	2 Количественные числительные. Порядковые числительные.	2	
	3 Выходной день.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	4 Рабочий день.	2	
	5 Время, часы. Распорядок дня студента.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление устного высказывания «Мой обычный день», «Мой выходной день»			
Тема 1.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 14 МР 01, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2
	Языковой материал: Инфраструктура. Грамматический материал: Модальные глаголы в этикетных формулах. Предлоги направления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1 Городская и сельская жизнь.	2	
	2 Инфраструктура.	2	
	3 Как добраться до ...?	2	
	4 Движение в Англии.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	5 Моя малая родина. Детям о родном крае.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление маршрута. Составление устного высказывания «Моя малая родина»			
Тема 1.5. Покупки. Еда.	Содержание учебного материала:		ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a little, a few.		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 4, ОК 5
	Практические занятия		9	
	1	Виды магазинов.	2	
	2	Ассортимент товаров.	2	
	3	Совершение покупок.	2	
	4	Продукты. Способы приготовления пищи.	2	
	5	Еда в Англии.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	6	О традициях питания. Еда полезная и вредная.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление диалогов «В магазине».				
Рубежный контроль			1	
Тема 1.6. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала			ЛР 11, ЛР 12 МР 03, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 3, ОК 10
	Языковой материал: Спорт и здоровый образ жизни. Грамматический материал: Фразовые глаголы. Повелительное наклонение.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		10	
	1	Здоровье и спорт.	2	
	2	Посещение врача.	2	
	3	Спорт в России и Татарстане. Спорт в англоязычных странах.	2	
	4	Олимпийские игры.	2	
	5	Знаменитые спортсмены.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	6	Здоровый образ жизни.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания «Мой любимый вид спорта». Проекты «Знаменитые спортсмены», «Олимпийские игры».			
Тема 1.7. Погода.	Содержание учебного материала			ЛР 10, ЛР 14 МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4, ОК 6
	Языковой материал: Погода. Климат. Грамматический материал: Антонимы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		6	
	1	Погода. Климат.	2	
	2	Антонимы. Прогноз погоды.	2	
	3	Прогноз погоды в разных странах. Любимое время года.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Составление устного высказывания «Любимое время года». Проект «Прогноз погоды в разных странах».	3	
Тема 1.8. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 07 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4, ОК 5
	Языковой материал: Транспорт. Экскурсии. Путешествия. Грамматический материал: Настоящее длительное время, конструкция to be going to		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1 Экскурсии и путешествия. Средства передвижения, транспорт.	2	
	2 Планирование поездки.	2	
	3 Достопримечательности.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	4 Правила этикета в разных странах.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8. Проект «Экскурсия по городу»		
Раздел 2. Страноведение.			
Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 03 МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4
	Языковой материал: Россия. Москва. Грамматический материал: Прошедшее простое время, будущее простое время, конструкция used to. Артикли с географическими названиями.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	9	
	1 Россия.	2	
	2 Национальные символы.	2	
	3 Политическая система России.	2	
	4 Москва.	2	
	5 Основные достопримечательности.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания «Россия» Проект (сообщение) «Экскурсия по Москве»		
Тема 2.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала		ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5
	Языковой материал: Англоязычные страны, столицы, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
1 Англоязычные страны.	2		

	2	Великобритания.		2	
	3	США.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2.				
	Составление устного высказывания «Англоязычные страны и их столицы» Проект «Достопримечательности ...»				
Тема 2.3. Обычаи, традиции	Содержание учебного материала				ЛР 04, ЛР 06 МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2, ОК 8
	Языковой материал: Обычаи, традиции, поверья				
	Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1	Обычаи, традиции России.		2	
	2	Обычаи народов англоговорящих стран.		2	
	Профессионально – ориентированное содержание			2	
	1	Обычаи, традиции разных стран.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3.					
Составление устного высказывания «Сравнение традиций в разных странах».					
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей					
Тема 3.1. Обучение в колледже	Содержание учебного материала				ЛР 09, ЛР 13 МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика				
	Грамматический материал: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия				
	Профессионально – ориентированное содержание			6	
	1	Система образования в России.		2	
	2	Система образования англоговорящих странах.		2	
	3	Особенности подготовки педагогов в России.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1.					
Составление презентации (устного высказывания) «Система начального образования в России»					
Тема 3.2. Педагогические профессии	Содержание учебного материала				ЛР 09, ЛР 13 МР 06, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1, ОК 2
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика				
	Грамматический материал: герундий, инфинитив				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия				
Профессионально – ориентированное содержание			6		

	1	Специфика работы учителя.	2	
	2	Основные принципы деятельности учителя.	2	
	3	Будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2. Составление устного высказывания «Будущая профессия».			
Тема 3.3. Искусство и культура.	Содержание учебного материала			ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6
	Языковой материал: Искусство и культура. Реклама. Грамматический материал: Модальные глаголы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		9	
	1	Искусство и культура. Наследие русского искусства.	2	
	2	Языки и литература. Современная коммуникация.	2	
	3	Выдающиеся деятели.	2	
	4	Новости, СМИ.	2	
	5	Достижения науки.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление устных высказываний «Произведение искусства», «Выдающиеся деятели»			
Промежуточная аттестация - Экзамен				
			Всего:	175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 10 класс / составитель Е.А.Морозова. – 2-е изд. – М: ВАКО, 2022. – 97 с. – ISBN 978-5-408-06063-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/125153.html>
2. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 11 класс / составитель Т.С.Макарова. – 2-е изд. – М: ВАКО, 2022. – 113 с. – ISBN 978-5-408-06064-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/125041.html>
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
4. Митрошкина Т.В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т.В.Митрошкина. – 2-е изд. – Минск: Тетралит, 2022. – 448 с. – ISBN 978-985-7171-59-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html>

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL: <http://www.abbyyonline.ru/>. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». – URL: <http://www.multitrans.ru/>. – Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Предметные результаты обучения (базовый / углублённый уровень)	Методы оценки
<p>ПР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации) - письменные/устные диктанты - выполнение заданий проблемного характера <p>Оценка результатов выполнения заданий экзамена</p>
<p>ПР6 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации) - тестирование - выполнение заданий проблемного характера <p>Оценка результатов выполнения заданий экзамена</p>
<p>ПР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации) - тестирование - творческие задания <p>Оценка результатов выполнения заданий</p>

	экзамена
ПРБ 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.) - написание справочной статьи по предложенному шаблону Оценка результатов выполнения заданий экзамена

В книге прошито и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАУ «Удмуртский ЦДХП»

