Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2023 11:21:15
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022г.

Введено в действие
Приказ № 6 АОС от " 1 " 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" и Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, базового уровня, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран

	изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 39 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено;
- консультации 6 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**129**
в том числе:	
1. Основное содержание	**117**
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	77
2. Профессионально - ориентированное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	39
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.		**1(пр)**	ЛР 06,МР 04 ПРб01, ПРб02. ПРб 03, ПРб04,
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
Тема 1.1. О себе. Семья	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР05, ЛР06,ЛР 07, ЛР15. МР 01, МР02, МР03, МР07, МР08,ПРб01 ПРб02. ПРб 03, ПРб 04, ОК2
	1	Приветствие, прощание.	1	
	2	Образование, качества личности.	1	
	3	Описание характера.	1	
	4	Семья и семейные отношения.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	5	Представление себя и других людей.	1	
	6	Описание человека.	1	
	7	Общение с друзьями.	2	
	8	Семья и семейные отношения.	1	
	9	Семейные традиции.	1	
	10	Домашние обязанности.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Описание жилища	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР04, ЛР 06, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР05, МР08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК2, ОК6
	1	Описание здания.	2	
	2	Наш колледж.	1	
	3	Интерьер.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	4	Адрес проживания.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	
	5	Описание кабинета. Дизайн рабочего кабинета.	1	
	6	Описание комнаты. Дизайн жилой комнаты.	1	
	7	Дома Британии. Дизайн домов в Британии.	1	
	8	Дом мечты. Дизайн дома моей мечты	1	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР05, ЛР08, ЛР11, ЛР12, МР 01, МР02, МР07, МР09 ПРб01, ПРб02, ПРб03, ПРб04, ОК2, ОК4
	1	Рабочий день дизайнера.	1	
	2	Время, часы.	1	
	3	Досуг. Хобби.	1	
	4	Количественные и порядковые числительные.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	4	Распорядок дня.	1	
	5	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	6	Рабочий день дизайнера.	1	
	7	Количественные и порядковые числительные.	1	
	8	Выходной день. Употребление терминов в тексте профессиональной направленности.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4. Городская и сельская жизнь	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР01, ЛР02, ЛР08, ЛР10, ЛР14, МР01, МР02, МР04, МР08,ПРб01, ПРб02, ПРб03, ПРб 04, ОК5
	1	Городская и сельская жизнь.	2	
	2	Движение в Англии.	2	
	3	Моя малая родина.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	4	Как добраться до …?	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	5	«Визуальный мерчендайзинг» в инфраструктуре.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.5. Покупки. Еда	**Содержание учебного материала**:		**6**	ЛР06, ЛР07, ЛР08, МР01, МР02, МР03, МР08,ПРб01, ПРб02. ПРб03, ПРб04, ОК4, ОК5
	1	Виды магазинов. Покупки.	2	
	2	Ассортимент товаров.	2	
	3	Традиции питания.	1	
	4	Способы приготовления пищи.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	5	Продукты. Еда полезная и вредная.	2	
	6	Еда в Англии.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	7	«Визуальный мерчендайзинг» витрин	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Рубежный контроль		**1(практ)**	
Тема 1.6. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР10,ЛР11,ЛР12, МР03, МР04, МР05, МР08, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1,ОК3,ОК10
	1 Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни.	2	
	2 Спорт в России и Татарстане. Спорт в англоязычных странах.	2	
	3 Знаменитые спортсмены.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	**2**	
	4 Посещение врача.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	5 Олимпийские игры. Дизайн одежды спортивных команд.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.7. Погода. Климат	**Содержание учебного материала**	**5**	ЛР05, ЛР06, ЛР10, ЛР14, МР03, МР04, МР05, МР08, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК2, ОК4, ОК6
	1 Погода. Климат. Антонимы.	2	
	2 Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	2	
	3 Прогноз погоды. Любимое время года	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	**1**	
	4 Прогноз погоды. Любимое время года	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.8. Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР02, ЛР06, ЛР08, ЛР10, МР02, МР04, МР05, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК4, ОК5
	1 Настоящее длительное время, конструкция to be going to	2	
	2 Транспорт. Экскурсии. Путешествия.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**7**	
	3 Экскурсии и путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	4 Достопримечательности.	2	
	5 Средства передвижения, транспорт.	2	
	6 Планирование поездки.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1. Обучение в колледже	**Содержание учебного материала**		ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04,
	Языковой материал: Обучение в колледже. Профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: Прошедшее простое время, будущее простое время, конструкция used to. Артикли с географическими названиями.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	МР06, МР09, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1, ОК7
	Практические занятия:	**2**	
	1 Мой колледж. День из жизни студента (работа с текстом). Прошедшее простое время	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**4**	
	2 Особенности подготовки дизайнеров. Будущее простое время. Конструкция used to.	2	
	3 Употребление терминов в тексте профессиональной направленности. Артикли с географическими названиями.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Будущая профессия	**Содержание учебного материала**		ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06, МР09, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1, ОК2
	Языковой материал: Будущая профессия. Профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Будущая профессия. Артикли с географическими названиями.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**4**	
	2 Основные принципы деятельности дизайнера.	2	
	3 Специфика работы дизайнера. Страдательный залог.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Известные дизайнеры	**Содержание учебного материала**		ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06, МР09, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1, ОК7
	Языковой материал: Известные дизайнеры. Профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Времена группы Continuous/Progressive.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**4**	
	2 Известные дизайнеры. Милтон Глейзер (работа с текстом).	2	
	3 Пол Рэнд (работа с текстом).	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы дизайна	**Содержание учебного материала**		ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06, МР09, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1, ОК7
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Основы дизайна. Профессионально ориентированная лексика	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	**4**	
	2 Основные элементы дизайна (работа с текстом).	2	

	3	Принципы дизайна (работа с текстом).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Цифровая революция	**Содержание учебного материала**			ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06, МР09, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК1, ОК7
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: герундий, инфинитив			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Герундий, инфинитив	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**5**	
	2	Цифровая революция.	1	
	3	Дизайн на компьютере (работа с текстом).	2	
	4	Компьютерная графика (работа с текстом).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Искусство и культура	**Содержание учебного материала**			ЛР04, ЛР08, ЛР09, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, ,МР08, ПРб01,ПРб02, ПРб03,ПРб04, ОК2, ОК5, ОК6
	Языковой материал: Искусство и культура. Реклама. Грамматический материал: Модальные глаголы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Модальные глаголы.	2	
	2	Языки и литература.	1	
	3	Выдающиеся деятели искусств.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	
	4	Дизайн в искусстве и культуре. Наследие русского искусства.	2	
	5	Новости, СМИ. Графический дизайн на экране и в прессе.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации			**6**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			**6**	
		Всего:	**129**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

2. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117471.html

3. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 11 класс / составители Т. С. Макарова. — 2-е изд. — Москва: ВАКО, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-408-06064-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125041.html

4. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 10 класс / составители Е. А. Морозова. — 2-е изд. — Москва: ВАКО, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-408-06063-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125153.html

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru. – Текст: электронный.

6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: http://dictionary.cambridge.or. – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Предметные результаты обучения (базовый уровень)	**Методы оценки**
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	- письменный/ устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для аудиторной работы; - письменные/устные диктанты.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов аудиторной работы.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания, проекты.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- оценка результатов аудиторной работы; - написание справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

В книге прошито и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____

Н.Г. Тимакова