

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.03.2023 18:16:53  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055ee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Н.Г. Тимакова  
« 1 » 2022г.

**Введено в действие**  
Приказ № 1 от « 1 » 09 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_ /Г.Ф.Фатыхова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 39 часов,
- самостоятельной работы обучающегося: 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>175</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	115
<b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	39
<b>Контроль:</b>	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Введение: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	<b>1</b>	ЛР 04 МР 04 ПР6 02
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>			
<b>Тема 1.1. О себе. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 02, ЛР 15 МР 01, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2
	Фонетика: Звуковая система английского языка. Правила чтения. Языковой материал: Внешность. Профессии. Семья. Друг. Грамматический материал: Местоимения. Глагол-связка. Имя существительное. Глагол have и оборот have got. Настоящее простое время.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1   Приветствие, прощание. Представление себя и других людей.	2	
	2   Общение с друзьями. Описание характера.	2	
	3   Семья и семейные отношения.	2	
	4   Семейные традиции.	2	
	5   Домашние обязанности.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	6   Описание человека. Образование, качества личности педагога.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление устного высказывания о себе, своей семье, описание внешности и характера друга. Проект «О себе».			
<b>Тема 1.2. Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 05 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5
	Языковой материал: Комнаты, мебель. Учебный кабинет. Наречия места и направления. Грамматический материал: Конструкция «there is/are». Предлоги места. Неопределенные местоимения some, any, no и производные от них. Специальные вопросы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1   Описание здания. Адрес проживания.	2	
	2   Интерьер. Описание комнаты.	2	
3   Дома Британии.	2		



	4	Комната дошкольника.	1		
	Профессионально – ориентированное содержание		2		
	5	Наш колледж. Описание кабинета.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Подготовка презентации «Комната дошкольника»					
<b>Тема 1.3. Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ЛР 12, ЛР 13 МР 01, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4	
	Языковой материал: Время. Распорядок дня. Досуг. Хобби. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Числительные. Предлоги времени.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.			2
	2	Количественные числительные. Порядковые числительные.			2
	3	Выходной день.			1
	Профессионально – ориентированное содержание				4
	4	Рабочий день.			2
	5	Время, часы. Распорядок дня студента.			2
	<b>Контрольные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление устного высказывания «Мой обычный день», «Мой выходной день»				
<b>Тема 1.4. Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ЛР 01, ЛР 14 МР 01, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2	
	Языковой материал: Инфраструктура. Грамматический материал: Модальные глаголы в этикетных формулах. Предлоги направления.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Городская и сельская жизнь.			2
	2	Инфраструктура.			2
	3	Как добраться до ...?			2
	4	Движение в Англии.			1
	Профессионально – ориентированное содержание				2
	5	Моя малая родина. Детям о родном крае.			2
	<b>Контрольные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление маршрута. Составление устного высказывания «Моя малая родина»				

<b>Тема 1.5. Покупки. Еда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a little, a few.		ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4, ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1   Виды магазинов.	2	
	2   Ассортимент товаров.	2	
	3   Совершение покупок.	2	
	4   Продукты. Способы приготовления пищи.	2	
	5   Еда в Англии.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	6   О традициях питания. Еда полезная и вредная.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление диалогов «В магазине».	<b>6</b>	
<b>Рубежный контроль</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.6. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Языковой материал: Спорт и здоровый образ жизни. Грамматический материал: Фразовые глаголы. Повелительное наклонение.		ЛР 11, ЛР 12 МР 03, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 3, ОК 10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1   Здоровье и спорт.	2	
	2   Посещение врача.	2	
	3   Спорт в России и Татарстане. Спорт в англоязычных странах.	2	
	4   Олимпийские игры.	2	
	5   Знаменитые спортсмены.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	6   Здоровый образ жизни.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания «Мой любимый вид спорта». Проекты «Знаменитые спортсмены», «Олимпийские игры».	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7. Погода.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Языковой материал: Погода. Климат. Грамматический материал: Антонимы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции		ЛР 10, ЛР 14 МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 6	
1	Погода. Климат.	2		
2	Антонимы. Прогноз погоды.	2		
3	Прогноз погоды в разных странах. Любимое время года.	2		
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Составление устного высказывания «Любимое время года». Проект «Прогноз погоды в разных странах».				
<b>Тема 1.8. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ЛР 02, ЛР 07 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4, ОК 5	
	Языковой материал: Транспорт. Экскурсии. Путешествия. Грамматический материал: Настоящее длительное время, конструкция to be going to			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>		
	1	Экскурсии и путешествия. Средства передвижения, транспорт.		2
	2	Планирование поездки.		2
	3	Достопримечательности.		1
	Профессионально – ориентированное содержание			<b>1</b>
	4	Правила этикета в разных странах.		1
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8. Проект «Экскурсия по городу»				
<b>Раздел 2. Страноведение.</b>				
<b>Тема 2.1. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ЛР 01, ЛР 03 МР 01, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 4	
	Языковой материал: Россия. Москва. Грамматический материал: Прошедшее простое время, будущее простое время, конструкция used to. Артикли с географическими названиями.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	1	Россия.		2
	2	Национальные символы.		2
	3	Политическая система России.		2
	4	Москва.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			<b>1</b>
	5	Основные достопримечательности.		1
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1.				

	Составление устного высказывания «Россия» Проект (сообщение) «Экскурсия по Москве»		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5
	Языковой материал: Англоязычные страны, столицы, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Англоязычные страны.	2	
	2   Великобритания.	2	
	3   США.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Составление устного высказывания «Англоязычные страны и их столицы» Проект «Достопримечательности ...»			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обычаи, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 06 МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2, ОК 8
	Языковой материал: Обычаи, традиции, поверья Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Обычаи, традиции России.	2	
	2   Обычаи народов англоговорящих стран.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	3   Обычаи, традиции разных стран.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Составление устного высказывания «Сравнение традиций в разных странах».			
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 09, ЛР 13 МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>6</b>	
	1   Система образования в России.	2	
	2   Система образования англоговорящих странах.	2	
	3   Особенности подготовки педагогов в России.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Составление презентации (устного высказывания) «Система дошкольного образования в России»	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Педагогические профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 09, ЛР 13 МР 06, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1, ОК 2
	Языковой материал: профессионально ориентированная лексика Грамматический материал: герундий, инфинитив		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>6</b>	
	1   Специфика работы учителя.	2	
	2   Основные принципы деятельности учителя.	2	
	3   Будущая профессия.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2. Составление устного высказывания «Будущая профессия».	<b>3</b>	
<b>Тема 3.3. Искусство и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 5, ОК 6
	Языковой материал: Искусство и культура. Реклама. Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	9	
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>9</b>	
	1   Искусство и культура. Наследие русского искусства.	2	
	2   Языки и литература. Современная коммуникация.	2	
	3   Выдающиеся деятели.	2	
	4   Новости, СМИ.	1	
	5   Достижения науки.	1	
	6   <b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление устных высказываний «Произведение искусства», «Выдающиеся деятели»	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>175</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

2. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html>

3. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 11 класс / составители Т. С. Макарова. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-408-06064-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125041.html>

4. Английский язык: лексико-грамматические упражнения. 10 класс / составители Е. А. Морозова. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-408-06063-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125153.html>

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари МультиТран». - URL: <http://www.multitrans.ru>. – Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com). – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Предметные результаты обучения (базовый уровень)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li><li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li><li>- письменные/устные диктанты;</li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.).</li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- письма личного характера;</li><li>- анкета/заявление;</li><li>- тестирование;</li><li>- творческие задания, проекты.</li></ul>
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.);</li><li>- написание справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li><li>- составление резюме.</li></ul>



В книге прошито и скреплено печатью

листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Т. Тимакова

