

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b535861f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленингорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Информатика

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 года)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Андреева Н.В. преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/К.В. Корсакова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Результатом освоения учебной дисциплины являются:**

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	59
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений, докладов - оформление текстовых документов - разработка электронной таблицы - разработка инструкций - подготовка презентаций	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Образовательные информационные ресурсы.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Ознакомиться с законом об образовании, используя портал российского образования www.edu.ru	1		
<b>Тема 1.2.</b> Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Информационные ресурсы общества. Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовить выступление (используя информационно-коммуникационные технологии) на тему: «ИТ-технологии в моей специальности»	1		
<b>Тема 1.3.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Составить коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации в области СПО	1		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Подходы к понятиям информации и ее измерению	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		
	1	Кодирование текстовой и графической информации.		1
	2	Кодирование звуковой и видеоинформации		1
	3	Анализ примеров компьютерных моделей различных процессов.		1
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Создать структуру базы данных библиотеки	3			
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		1
	2	Файл. Атрибуты файла. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		1
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Построить дерево каталогов (папок) в программе «Проводник»	2			
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1	Анализ примера АСУ образовательного учреждения		2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	Анализ, сопоставление и работа в простейшей информационно-поисковой системе	1		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Подготовить доклад «Мой рабочий стол на компьютере»	2		



<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Работа в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Подготовить доклад «Оргтехника и специальность»	1		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита информации, антивирусная защита		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	
	2 Защита информации. Антивирусная защита.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подготовить инструкцию «Антивирусная защита ПК»	1		
<b>Рубежный контроль</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Создание и редактирование текстовых документов.	2	
	2 Оформление абзацев документов.	2	
	3 Создание и форматирование таблиц.	2	
	4 Гипертекстовое представление информации.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Подготовить журнальную статью	3		
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц.	2	
	2 Выполнение расчетов с помощью формул.	2	
	3 Построение графиков и диаграмм.	2	
4 Выполнение расчетов с помощью функций MS Excel.	2		
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Составить электронную таблицу «Бюджет семьи»	2		
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1	Возможности СУБД. Организация баз данных.		2
	2	Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов.		2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	Доклад «БД в моей специальности»	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей				
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>			
1	Создание и настройка презентации «Мир животных».		2	
2	Создание презентации «Моя будущая профессия»		2	
3	Подготовка презентации к демонстрации.		2	
4	Аудио- и видеомонтаж.		2	
5	Основные элементы оконного интерфейса КОМПАС		2	
6	Составление простейших чертежей в КОМПАС		3	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
Презентация «Моя специальность»	2			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1	Анализ браузеров. Работа с Интернет- ресурсами: магазины, СМИ, турагентство.		2
	2	Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.		2
	3	Модем. Скорость передачи данных.		2

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Подготовить сообщение «Личное информационное пространство»	4		
<b>Тема 5.2.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Современные технологии создания Web - сайтов			2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1 Средства создания и сопровождения сайта	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Сообщение «Урок в дистанционном обучении»	1			
<b>Тема 5.3.</b> Возможности сетевого ПО для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет – СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы)			2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Сообщение «Тесты в образовательном процессе»	2			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>91</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика: Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Киселев С.В. Офисные приложения MS Office / С.В. Киселев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
2. Киселев С.В. Основы сетевых технологий / С.В. Киселев, И.Л. Киселев. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 64с.
3. Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point: учеб. пособие для студентов сред. проф. Образования / М.Ю. Свиридова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224с.
4. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.
5. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Испытывать чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Оценка текущего контроля на практических занятиях «Образовательные информационные ресурсы», «Использование тестирующих систем в учебной деятельности», «Создание и редактирование текстового документа», «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж», при выполнении, внеаудиторных самостоятельных работ, оценка сообщений: «ИТ-технологии в моей специальности», «Применение БД в моей специальности», «Применение тестирующих систем в образовательном процессе»
Осознавать своё место в информационном обществе	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Образовательные информационные ресурсы», «Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж» по использованию современных средств сетевых коммуникаций
Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Образовательные информационные ресурсы», «Создание презентации Моя будущая профессия», «Антивирусная защита ПК», «Подготовка презентации к демонстрации»
Использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Оценка текущего контроля на практических занятиях «Образовательные информационные ресурсы», «Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере», «Анализ примеров компьютерных моделей различных процессов», «Методы и средства создания и сопровождения сайтов», «Использование тестирующих систем в учебной деятельности», «Создание и редактирование текстового документа», «Создание,

	заполнение и редактирование электронных таблиц», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж», при выполнении, внеаудиторных самостоятельных работ, оценка сообщений: «ИТ-технологии в моей специальности», «Применение БД в моей специальности», «Применение тестирующих систем в образовательном процессе», «Оргтехника и специальность», «Антивирусная защита ПК», «Личное информационное пространство»
Выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время выполнения практических работ «Образовательные информационные ресурсы», «Работа с ПО. Установка ПО, его использование в образовательной сфере», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж» по использованию современных средств сетевых коммуникаций
Управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Оценка результатов формализованного наблюдения за самоанализом на практических занятиях «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты», «Методы и средства создания и сопровождения сайтов», «Использование тестирующих систем в учебной деятельности» с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Оценка качества представленной информации различными способами на практических занятиях «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче», «Архивирование файлов», «Оформление абзацев документов», «Построение графиков и диаграмм», оценка сообщений «ИТ-технологии в моей специальности», «Применение БД в моей специальности», «Применение тестирующих систем в образовательном процессе», «Оргтехника и специальность», «Антивирусная защита ПК», «Личное информационное пространство»
Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Оценка качества представленной информации различными способами на практических занятиях «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче», «Архивирование файлов», «Оформление абзацев документов», «Построение графиков и диаграмм», оценка сообщений «ИТ-технологии в моей

	специальности»
Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка результатов решения задач при выполнении практических работ «Кодирование текстовой и графической информации», «Кодирование звуковой и видеoinформации», «Анализ примеров компьютерных моделей», «Создание архива данных. Извлечение данных из архива», «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче».
Определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Оценка результатов информационных процессов во время выполнения практических работ «Операционная система. Графический интерфейс пользователя», «Защита информации, антивирусная защита», «Гипертекстовое представление информации», «Создание и редактирование текстового документа», «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц», «Создание презентации Мир животных», «Аудио- и видеомонтаж».
Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Оценка готовых представленных информационных объектов: архив данных, базы данных, гипертекст, публикации, деловой графики, динамических электронных таблицы, презентаций
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Оценка продукта учебной деятельности (результат оценки достоверности информации) по критериям на практических занятиях «Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах», «Анализ браузеров. Работа с ресурсами Интернет», «Выполнение расчетов с помощью функций MS Excel»
Анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Оценка качества представленной информации различными способами на практических занятиях «Создание и форматирование таблиц», «Подготовка презентации к демонстрации», «Основные элементы оконного интерфейса КОМПАС», «Методы и средства создания и сопровождения сайтов»
Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время практических работ «Выполнение расчетов с помощью формул», «Файл. Атрибуты файлов. Учет объемов файлов при их хранении, передаче», «Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах», «Анализ браузеров. Работа с ресурсами Интернет» по

	соблюдению требований эргономики, правил техники безопасности, ресурсосбережения, и гигиенических рекомендации, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при использовании средств ИКТ
Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Оценка методов и результатов поиска в Интернете и использование информации в рефератах, сообщениях, докладах «ИТ-технологии в моей специальности», «Применение БД в моей специальности», «Применение тестирующих систем в образовательном процессе», «Оргтехника и специальность», «Антивирусная защита ПК», «Личное информационное пространство»
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов	Оценка представленного списка способов использования алгоритма для автоматизации деятельности, на практических занятия «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», «Составление простейших чертежей в КОМПАС» по критериям
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Оценка исследования готовых информационных объектов на соответствие реальному объекту созданных на практических занятиях (компьютерные публикации, динамические электронные таблицы, статические графики, презентации)
Соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями во время практических работ «Модем. Скорость передачи данных», «Образовательные информационные ресурсы» по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
Применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Оценка созданной инструкции «Антивирусная защита ПК»
<b>Знания:</b>	
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессах в окружающем мире	Оценка предложенных определений понятия и роли информации и информационных процессах на дифференцированном зачете по ключу
Основных алгоритмических конструкций	Оценка способов использования алгоритмической конструкции на практических занятиях «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», «Составление простейших чертежей в КОМПАС», «Кодирование звуковой и видеoinформации»



Способов представления, хранения и обработки данных на компьютере	Оценка способов представления, хранения и обработки данных на практических занятиях «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», «Методы и средства создания и сопровождения сайтов», «Создание и редактирование текстового документа», «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц» и внеаудиторных самостоятельных работах
Компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах	Оценка качества представленных данных в электронных таблицах различными способами на практических занятиях «Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц», «Выполнение расчетов с помощью формул», «Выполнение расчетов с помощью функций MS Excel», «Построение графиков и диаграмм» и внеаудиторных самостоятельных работах
Баз данных и простейших средств управления ими	Оценка результата найденной информации в базах данных, компьютерных сетях на практическом занятии «Заполнение БД. Формирование запросов и отчетов», в сообщении «Применение БД в моей специальности»
Компьютерно-математических моделей и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Оценка представленных примеров информационных моделей и соответствующих им назначений на практическом занятии «Анализ примеров компьютерных моделей»
Основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Оценка качества представленной информации различными способами на практическом занятии «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»