

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c679851bb53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г.Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 Русский язык

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №742 от 17 августа 2022 г., положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Дудченко Е.А.-преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Уровень освоения- базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

	<p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного,

	<ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность 	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p>

	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	---

	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 72 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 34 часов,
- самостоятельной работы обучающегося: не предусмотрено;
- консультации: 6 часов;
- промежуточная аттестация: 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
в том числе:	
1. Основное содержание	60
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	33
1. Профессионально-ориентированное содержание	12
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	9
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	1(практ.)
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Раздел 1. Язык и речь.			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка в современном обществе. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала	1	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1. Основные функции языка в современном обществе	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	11	
	1. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический.	1	
	2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	1	
	3. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	1	
	4. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей.	1	
	5. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	1	
	6. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	1	
	7. Язык как система знаков. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква.	1	
	8. Принципы русской орфографии	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	1. Сочинение «Моя будущая профессия»	1	
	2. Значение русского языка при освоении специальности СПО.	1	
	3. Иноязычная лексика в профессиональной деятельности учителя	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельные работы	не предусмотрено		
Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, морфология и орфография. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	2	<i>OK 04, OK 5</i>
	1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы.	1	
	2. Основные правила произношения гласных, согласных звуков.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	1. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
	2. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка.	1	
	3. Словообразование и формообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.	2	
	4. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.	1	

	5.	Правописание приставок на –3 (-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	не предусмотрено	
Тема 1.3. Морфология.		Содержание учебного материала	10	<i>OK 04, OK 05</i>
	1.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	1	
	2.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	1	
	3.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных	1	
	4.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Дефисное написание местоимений	1	
	5.	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	
Рубежный контроль			1	
	6.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	1	
	7.	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения качественных наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.	2	
	8.	Служебные части речи. Разряды предлогов, союзов по семантике, структуре и способам образования.. Сочинительные и подчинительные союзы	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	10	
	1.	Грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных	1	
	2.	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	1	
	3.	Разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного	2	
	4.	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	
	5.	Правописание числительных. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	6.	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий, деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1	
	7.	Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	не предусмотрено	
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 2.1. Словосочетание. Простое предложение. Сложные предложения		Содержание учебного материала	13	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1	
	2	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	
	3	Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1	
	4	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях,	1	

		вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	
5		Второстепенные члены предложения Осложненные предложения.	1
6		Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными членами	1
7		Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1
8		Основные типы сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
9		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы придаточных предложений.	1
10		Бессоюзные сложные предложения. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. Знаки препинания в косвенной речи.	1
		Профессионально – ориентированное содержание	3
1		Языковые и речевые нормы. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2
2		Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология	1
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Практические занятия	6
		Профессионально – ориентированное содержание	6
1.		Язык художественной литературы и литературный язык. Разговорная речь и устная речь	2
2.		Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2
3.		Виды документов. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1
4.		Виды документов в конкретной специальности.	1
		Самостоятельные работы	не предусмотрено
Консультации		Содержание учебного материала	6
1.		Определять лексическое и грамматическое значение слова. Использование фразеологических единиц при составлении высказываний	1
2.		Закрепить общие понятия о звуках, фонетическом строе русского языка	1
3.		Основные способы словообразования в русском языке.	1
4.		Закрепление понятие «Орфография», «Морфология»	1
5.		Закрепить понятие «словосочетание», классификация словосочетаний	1
6.		Структура простого предложения. Основные виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.	1
Промежуточная аттестация - Экзамен			6
			Всего: 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие сред. проф. образования. /Е.С.Антонова — М.: Академия, 2021. – 156 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования./Е.С.Антонова — М.: Академия, 2021. – 384 с.
3. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб.пособие сред. проф. образования. / Т.М. Воителева — М.: Академия, 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

- 1.Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510514>
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>
3. Бухарова, А. В. Русский язык как иностранный для музыкальных специальностей : учебник для вузов / А. В. Бухарова, Т. Г. Бухарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519790>
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

Интернет-ресурсы:

1. <https://sdo.lmhpk.ru/training/sessions>

- 2.[Электронный ресурс]. «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
- 3.[Электронный ресурс]. «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
- 4.[Электронный ресурс]. «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
- 5.[Электронный ресурс]. «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
- 6.[Электронный ресурс]. «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Устный опрос Тестирование, Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Практические работы Диктанты Сочинения/Изложения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1.1, 2.1, 2.2., 3.1	Сочинения/Изложения Практические работы