Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 17.09.2021 14:44:07
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Иностранный язык (английский язык)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• ***социолингвистической*** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*116*
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	*1*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений - составление устных высказываний и проектов	 *30* *28*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Введение: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.		**1**	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера				
Тема 1.1. О себе. Семья.	**Содержание учебного материала**			2
	Фонетика: Звуковая система английского языка. Правила чтения. Языковой материал: Внешность. Профессии. Семья. Друг. Грамматический материал: Местоимения. Глагол-связка. Имя существительное. Глагол have и оборот have got. Настоящее простое время.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей.	2	
	2	Описание человека. Общение с друзьями	2	
	3	Семья и семейные отношения.	2	
	4	Притяжательный падеж существительных. Глагол have и оборот have got.	2	
	5	Домашние обязанности.	1	
	6	Настоящее простое время.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление устного высказывания о себе, своей семье, описание внешности друга. Проект «О себе».			
Тема 1.2. Мой день.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Время. Распорядок дня. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Числительные. Предлоги времени.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Мой день. Предлоги времени. Оборот It takes me…	2	
	2	Прошедшее простое время. Типы вопросов.	2	
	3	Рабочий день.	2	
	4	Количественные числительные. Порядковые числительные.	2	
	5	Время, часы. Распорядок дня.	2	
	6	Выходной день.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление устного высказывания «Мой обычный день», «Мой выходной день»	**6**	
Тема 1.3. Мой дом.	**Содержание учебного материала**		2
	Языковой материал: Комнаты, мебель. Учебный кабинет. Наречия места и направления. Грамматический материал: Конструкция «there is/are». Предлоги места. Неопределенные местоимения some, any, no и производные от них. Специальные вопросы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**15**	
	1 Комнаты, мебель. Конструкция «there is/are».	2	
	2 Описание комнаты. Неопределённые местоимения.	2	
	3 Наш колледж.	2	
	4 Дома Британии. Дом моей мечты.	2	
	5 Мой адрес. Наречия места и направления.	2	
	6 Как добраться до …?	2	
	7 Специальные вопросы.	1	
	8 Движение в Англии.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление маршрута. Проект «Дом моей мечты»	**8**	
Тема 1.4. Покупки. Традиции питания.	**Содержание учебного материала**: Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a liitle, a few.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**11**	
	1 Одежда. Мой стиль.	2	
	2 В магазине.	2	
	3 Что предлагают магазины	2	
	4 Продукты. Традиции питания.	2	
	5 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a liitle, a few.	2	
	6 Еда в Англии.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалогов «В магазине».	**6**	
Рубежный контроль		**1**	
Тема 1.5. Хобби. Спорт.	**Содержание учебного материала**		2
	Языковой материал: Хобби. Спорт и здоровый образ жизни. Грамматический материал: Фразовые глаголы. Повелительное наклонение.		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		**12**	
	1	Свободное время. Хобби.	2	
	2	Спорт и здоровый образ жизни.	2	
	3	Повелительное наклонение. Визит к врачу.	2	
	4	Спорт в России и Татарстане. Спорт в англоязычных странах.	2	
	5	Олимпийские игры.	2	
	6	Знаменитые спортсмены.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление устного высказывания «Мой любимый вид спорта». Проекты «Знаменитые спортсмены», «Олимпийские игры».			
Тема 1.6. Погода. Климат.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Погода. Климат. Грамматический материал: Антонимы. Степени сравнения прилагательных.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		**6**	
	1	Погода. Климат. Антонимы.	2	
	2	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	2	
	3	Прогноз погоды. Любимое время года	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания «Мое любимое время года». Проект «Прогноз погоды в разных странах».			
Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Транспорт. Экскурсии. Грамматический материал: Настоящее длительное время, конструкция to be going to			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Экскурсии и путешествия	2	
	2	Настоящее длительное время. Конструкция to be going to	2	
	3	Планирование поездки	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Проект «Экскурсия по городу»			
Раздел 2. Страноведение. Культура.				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			2

Россия.	Языковой материал: Россия. Москва. Грамматический материал: Прошедшее простое время, будущее простое время, конструкция used to. Артикли с географическими названиями.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	**12**	
	1 Россия.	2	
	2 Будущее простое время.	2	
	3 Политическая система России.	2	
	4 Москва.	2	
	5 Прошедшее простое время. Конструкция used to.	2	
	6 Артикли с географическими названиями.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания «Россия» Проект (сообщение) «Экскурсия по Москве»		
Тема 2.2. Англоязычные страны	**Содержание учебного материала**		2
	Языковой материал: Англоязычные страны, столицы, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**6**	
	1 Англоязычные страны	2	
	2 Страдательный залог	2	
	3 Факты о Великобритании	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Составление устного высказывания «Англоязычные страны и их столицы». Проект «Достопримечательности …»		
Тема 2.3. Обычаи, традиции	**Содержание учебного материала**		2
	Языковой материал: Обычаи, традиции, поверья Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**6**	
	1 Обычаи, традиции России.	2	
	2 Времена группы Continuous/Progressive.	2	
	3 Обычаи, традиции разных стран.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Составление устного высказывания «Сравнение традиций в разных странах».		

Тема 2.4. Искусство и культура.	**Содержание учебного материала**			3
	Языковой материал: Искусство и культура. Реклама. Профессия. Грамматический материал: Модальные глаголы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**18**	
	1	Искусство и культура. Виды искусства.	2	
	2	Модальные глаголы.	2	
	3	Наследие русского искусства.	2	
	4	Языки и литература.	2	
	5	Выдающиеся деятели	2	
	6	Виды рекламы	2	
	7	Новости, СМИ	2	
	8	Выбор профессии	2	
	9	Повторение.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Составление устных высказываний «Произведение искусства», «Выдающиеся деятели», «Моя будущая профессия»			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Консультации *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**175**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English». Форма доступа: http://eng.1september.ru/
2. Электронный ресурс. Википедия. Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/
3. Электронный ресурс. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: http://www.britishcouncil.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений, подготовка проектов по изученным темам
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам, выполнение письменных заданий
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам