

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 2021.09.02
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Иностранный язык (английский язык)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 116 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| рубежный контроль | 1 |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>не предусмотрено</i> |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений | 30 |
| - составление устных высказываний и проектов | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Введение: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. | 1 | |
| Раздел 1. Социально-бытовая сфера | | | |
| Тема 1.1. О себе. Семья. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Фонетика: Звуковая система английского языка. Правила чтения. Языковой материал: Внешность. Профессии. Семья. Друг. Грамматический материал: Местоимения. Глагол-связка. Имя существительное. Глагол have и оборот have got. Настоящее простое время. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 11 | |
| | 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. | 2 | |
| | 2 Описание человека. Общение с друзьями | 2 | |
| | 3 Семья и семейные отношения. | 2 | |
| | 4 Притяжательный падеж существительных. Глагол have и оборот have got. | 2 | |
| | 5 Домашние обязанности. | 1 | |
| | 6 Настоящее простое время. | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление устного высказывания о себе, своей семье, описание внешности друга. Проект «О себе». | | | |
| Тема 1.2. Мой день. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Языковой материал: Время. Распорядок дня. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Числительные. Предлоги времени. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1 Мой день. Предлоги времени. Оборот It takes me... | 2 | |
| | 2 Прошедшее простое время. Типы вопросов. | 2 | |
| | 3 Рабочий день. | 2 | |
| | 4 Количественные числительные. Порядковые числительные. | 2 | |
| | 5 Время, часы. Распорядок дня. | 2 | |
| | 6 Выходной день. | 2 | |
| Контрольные работы | не предусмотрено | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление устного высказывания «Мой обычный день», «Мой выходной день» | 6 | |
| Тема 1.3. Мой дом. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Языковой материал: Комнаты, мебель. Учебный кабинет. Наречия места и направления. Грамматический материал: Конструкция «there is/are». Предлоги места. Неопределенные местоимения some, any, no и производные от них. Специальные вопросы. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 15 | |
| | 1 Комнаты, мебель. Конструкция «there is/are». | 2 | |
| | 2 Описание комнаты. Неопределённые местоимения. | 2 | |
| | 3 Наш колледж. | 2 | |
| | 4 Дома Британии. Дом моей мечты. | 2 | |
| | 5 Мой адрес. Наречия места и направления. | 2 | |
| | 6 Как добраться до ...? | 2 | |
| | 7 Специальные вопросы. | 1 | |
| | 8 Движение в Англии. | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8 | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление маршрута. Проект «Дом моей мечты» | | | |
| Тема 1.4. Покупки. Традиции питания. | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a little, a few. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 11 | |
| | 1 Одежда. Мой стиль. | 2 | |
| | 2 В магазине. | 2 | |
| | 3 Что предлагают магазины | 2 | |
| | 4 Продукты. Традиции питания. | 2 | |
| | 5 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few, a little, a few. | 2 | |
| | 6 Еда в Англии. | 1 | |
| Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалогов «В магазине». | | | |
| Рубежный контроль | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| Тема 1.5. Хобби. Спорт. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Языковой материал: Хобби. Спорт и здоровый образ жизни. Грамматический материал: Фразовые глаголы. Повелительное наклонение. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: | 12 | | |
| | 1 Свободное время. Хобби. | 2 | | |
| | 2 Спорт и здоровый образ жизни. | 2 | | |
| | 3 Повелительное наклонение. Визит к врачу. | 2 | | |
| | 4 Спорт в России и Татарстане. Спорт в англоязычных странах. | 2 | | |
| | 5 Олимпийские игры. | 2 | | |
| | 6 Знаменитые спортсмены. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление устного высказывания «Мой любимый вид спорта». Проекты «Знаменитые спортсмены», «Олимпийские игры». | | | | |
| Тема 1.6. Погода. Климат. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Языковой материал: Погода. Климат. Грамматический материал: Антонимы. Степени сравнения прилагательных. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: | 6 | | |
| | 1 Погода. Климат. Антонимы. | 2 | | |
| | 2 Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции | 2 | | |
| | 3 Прогноз погоды. Любимое время года | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания «Мое любимое время года». Проект «Прогноз погоды в разных странах». | | | |
| | Тема 1.7. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | | |
| Языковой материал: Транспорт. Экскурсии. Грамматический материал: Настоящее длительное время, конструкция to be going to | | | | |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| Практические занятия | | 6 | | |
| 1 Экскурсии и путешествия | | 2 | | |
| 2 Настоящее длительное время. Конструкция to be going to | | 2 | | |
| 3 Планирование поездки | | 2 | | |
| Контрольные работы | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Проект «Экскурсия по городу» | 3 | | |
| Раздел 2. Страноведение. Культура. | | | | |
| Тема 2.1. Россия. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Языковой материал: Россия. Москва. Грамматический материал: Прошедшее простое время, будущее простое время, конструкция used to. Артикли с географическими названиями. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: | 12 | | |
| | 1 Россия. | 2 | | |
| | 2 Будущее простое время. | 2 | | |
| | 3 Политическая система России. | 2 | | |
| | 4 Москва. | 2 | | |
| | 5 Прошедшее простое время. Конструкция used to. | 2 | | |
| | 6 Артикли с географическими названиями. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания «Россия» Проект (сообщение) «Экскурсия по Москве» | | | | |
| Тема 2.2. Англоязычные страны | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Языковой материал: Англоязычные страны, столицы, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1 Англоязычные страны | 2 | | |
| | 2 Страдательный залог | 2 | | |
| | 3 Факты о Великобритании | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Составление устного высказывания «Англоязычные страны и их столицы». Проект «Достопримечательности ...» | | | |
| | Тема 2.3. Обычаи, традиции | Содержание учебного материала | | |
| Языковой материал: Обычаи, традиции, поверья Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive. | | | | |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено | | |
| Практические занятия | | 6 | | |
| 1 Обычаи, традиции России. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | 2 | Времена группы Continuous/Progressive. | 2 | |
| | 3 | Обычаи, традиции разных стран. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Составление устного высказывания «Сравнение традиций в разных странах». | | | |
| Тема 2.4. Искусство и культура. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Языковой материал: Искусство и культура. Реклама. Профессия. Грамматический материал: Модальные глаголы. | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1 | Искусство и культура. Виды искусства. | 2 | |
| | 2 | Модальные глаголы. | 2 | |
| | 3 | Наследие русского искусства. | 2 | |
| | 4 | Языки и литература. | 2 | |
| | 5 | Выдающиеся деятели | 2 | |
| | 6 | Виды рекламы | 2 | |
| | 7 | Новости, СМИ | 2 | |
| | 8 | Выбор профессии | 2 | |
| | 9 | Повторение. | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Составление устных высказываний «Произведение искусства», «Выдающиеся деятели», «Моя будущая профессия» | | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | не предусмотрено | |
| Консультации <i>(если предусмотрены)</i> | | | не предусмотрено | |
| Всего: | | | 175 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English». Форма доступа: <http://eng.1september.ru/>
2. Электронный ресурс. Википедия. Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: <http://en.wikipedia.org/>
3. Электронный ресурс. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: <http://www.britishcouncil.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам |
| – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений, подготовка проектов по изученным темам |
| – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам |
| – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам |
| – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам |
| – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам |
| – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление диалогов по изученным темам, выполнение письменных заданий |
| – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление высказываний, сообщений по изученным темам |