Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:56:09
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 136 от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15/16 Основы учебно-исследовательской деятельности

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №993 от 13 августа 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Е.П. Вознесенская/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15/16 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.15/16 Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной (32 ч.) частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17	− выбирать тему исследования, составлять план его проведения; − самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; − организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	− особенности научного познания и его методологические основы; − содержание основных понятий и категорий научного поиска; − виды и способы организации исследовательской деятельности; − основные требования к учебно-исследовательским работам; − логика и этапы организации исследования. − теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; − требования к оформлению результатов исследования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы 48 часов:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**48**
в том числе:	
1. Основное содержание	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научное познание и наука			ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	1	
	2 Наука и научное знание	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных терминов и понятий по теме.	**1**	
Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики			ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики	Содержание учебного материала	**1**	
	1 Педагогическая наука и практика как единая система.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление примеров актуальных педагогических проблем.	**1**	
Раздел 3. Методология педагогического исследования			ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 3.1. Методология педагогической науки	Содержание учебного материала	**1**	
	1 Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -анализ компонентов методологической культуры учителя - формулирование методологических характеристик	**1**	
Тема 3.2. Научное исследование в	Содержание учебного материала	**1**	ПК 4.3. ОК 2
	1 Особенности практического педагогического исследования.	1	

педагогике	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования		**1**	
Раздел 4. Логика педагогического исследования				ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 4.1. **Этапы педагогического исследования**	Содержание учебного материала		**3**	
	1	Понятие о логике исследования.	1	
	2	Этапы педагогического исследования.	1	
	3	Формулировка методологических характеристик.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.		**1**	
Раздел 5. Методы исследования				ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 5.1. **Практические и теоретические методы исследования**	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Классификация методов исследования.	1	
	2	Эмпирические методы исследования.	1	
	3	Наблюдение. Виды наблюдений.	1	
	4	Беседа, анкетирование, тестирование.	1	
	5	Изучение продуктов творческой деятельности детей	1	
	6	Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, моделирование.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - таблица практических и теоретических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования;		**3**	
Тема 5.2. **Педагогический эксперимент**	Содержание учебного материала			ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	Профессионально – ориентированное содержание		**6**	
	1	Педагогический эксперимент. Виды экспериментов.	1	
	2	Условия эффективности эксперимента.	1	
	3	Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
	4	Разработка критериев диагностики	1	
	5	Методы констатирующего эксперимента.	1	

	6	Методы формирующего, сравнительного и контрольного экспериментов.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -разработка плана, цели, задач по заданной теме эксперимента; - описание условий эффективности эксперимента		**3**	
Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ				ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ	Содержание учебного материала			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Виды и формы исследовательских работ.	1	
	2	Критерии оценки исследовательских работ.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; -создание таблицы с критериями оценки научной работы.		**1**	
Раздел 7. Технология работы с информационными источниками				ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 7.1. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с современными источниками информации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**:** - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.		**1**	
Раздел 8. Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы				ПК 4.3. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 8.1. Технология выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Структурные компоненты курсовой работы и ВКР	1	
	2	Этапы выполнения курсовой работы и ВКР	1	
	3	Требования к языку и стилю изложения	1	
	4	Требования к написанию введения и теоретической части	1	
	5	Требования к практической части	1	
	6	Требования к написанию и оформления заключения	1	
	7	Требования к оформлению списка использованных источников	1	

	8	Требования к созданию и оформлению презентации	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**:** - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; - систематизация требований к презентации ВКР.		**3**	
		Итого	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517735

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

3. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 128 с.

4. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118991.html

Дополнительные источники

1. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517736

2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ.сред.проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М.: Академия, 2016. – 96 с.

3. Коржуев А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517699

4. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517737

5. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: www.pedlib.ru

6. https://sdo.lmhpk.ru/resources/79

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
особенности научного познания и его методологические основы	знает особенности научного познания и его методологические основы	анализ и оценка решения тестовых заданий
содержание основных понятий и категорий научного поиска	правильно описывает содержание основных понятий и категорий научного поиска	анализ и оценка действий обучающихся в ходе устного опроса
виды и способы организации исследовательской деятельности	дает характеристику основным видам и способам организации исследовательской деятельности	анализ и оценка решения тестовых заданий
основные требования к учебно-исследовательским работам	называет основные требования к учебно-исследовательским работам	оценка ответов в устной/письменной форме
логика и этапы организации исследования	перечисляет и характеризует этапы выполнения исследовательской работы в соответствии с логикой исследования	оценка обучающихся в ходе устного опроса и тестирования
теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	правильно перечисляет и дает характеристику методов исследовательской деятельности	анализ и оценка решения тестовых заданий
требования к оформлению результатов исследования	описывает требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы	оценка ответов в устной/письменной форме
Умения:		
выбирать тему исследования, составлять план его проведения	обосновывает выбор и актуальность темы исследования, разрабатывает план его проведения в соответствии с методологическим аппаратом и видом исследовательской работы	анализ и оценка решения ситуационных задач
самостоятельно	определяет методы для	анализ и оценка действий

разрабатывать методы для осуществления исследования	организации исследования в соответствии с темой и видом исследовательской работы	обучающихся в ходе устного опроса
организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения	демонстрирует умение организовывать собственную опытно-экспериментальную работу в соответствии с принятой структурой, делает выводы на основе обработки материалов исследования	анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий