Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 16:01:43
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 / 16 Основы учебно-исследовательской деятельности

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №993 от 13 августа 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Е.П. Вознесенская/

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Основы учебно-исследовательской деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Вариативная часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности научного познания и его методологические основы;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- виды и способы организации исследовательской деятельности;
- основные требования к учебно-исследовательским работам;
- логику и этапы организации исследования.
- теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;
- требования к оформлению результатов исследования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

| | |
|---|---|
| ПК 4.3. | Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

| | |
|---|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ЛР 7. | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 17. | Осознающий важность профессии учителя музыки в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *не предусмотрено* |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| рубежный контроль | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** Научное познание и наука | | | |
| **Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности** | Содержание учебного материала | **2** | |
| | 1 Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины. | *1* | |
| | 2 Наука и научное знание | *1* | *1* |
| | *Лабораторные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>- изучение основных терминов и понятий по теме. | **1** | |
| **Раздел 2.** Взаимосвязь педагогической науки и практики | | | |
| **Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики** | Содержание учебного материала | **1** | |
| | 1 Педагогическая наука и практика как единая система. | *1* | *1* |
| | *Лабораторные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>-составление примеров актуальных педагогических проблем. | **1** | |
| **Раздел 3.** Методология педагогического исследования | | | |
| **Тема 3.1. Методология педагогической науки** | Содержание учебного материала | **1** | |
| | 1 Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя». | *1* | *1* |
| | *Лабораторные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>-анализ компонентов методологической культуры учителя<br>- формулирование методологических характеристик | **1** | |
| **Тема 3.2. Научное исследование в педагогике** | Содержание учебного материала | **1** | |
| | 1 Особенности практического педагогического исследования. | *1* | *1* |
| | *Лабораторные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>- работа с глоссарием по теме;<br>- *составление таблицы критериев научного исследования* | **1** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 4.** Логика педагогического исследования | | | | |
| **Тема 4.1. Этапы педагогического исследования** | Содержание учебного материала | | **3** | |
| | 1 | Понятие о логике исследования. | *1* | *1* |
| | 2 | Этапы педагогического исследования. | *1* | |
| | 3 | Формулировка методологических характеристик. | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>-определение объекта и предмета исследования по заданным темам;<br>-формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам. | | **1** | |
| **Раздел 5.** Методы исследования | | | | |
| **Тема 5.1. Практические и теоретические методы исследования** | Содержание учебного материала | | **6** | |
| | 1 | Классификация методов исследования. | *1* | *1* |
| | 2 | Эмпирические методы исследования. | *1* | |
| | 3 | Наблюдение. Виды наблюдений. | *1* | |
| | 4 | Беседа, анкетирование, тестирование. | *1* | |
| | 5 | Изучение продуктов творческой деятельности детей | *1* | |
| | 6 | Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, моделирование. | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>- таблица практических и теоретических методов исследования и их характеристик;<br>- примеры тем с использованием методов анализа и синтеза;<br>- составление условий применения моделирования; | | **3** | |
| **Тема 5.2. Педагогический эксперимент** | Содержание учебного материала | | **6** | |
| | 1 | Педагогический эксперимент. Виды экспериментов. | *1* | *1* |
| | 2 | Условия эффективности эксперимента. | *1* | |
| | 3 | Постановка цели и задач при проведении эксперимента. | *1* | |
| | 4 | Разработка критериев диагностики | *1* | |
| | 5 | Методы констатирующего эксперимента. | *1* | |
| | 6 | Методы формирующего, сравнительного и контрольного экспериментов. | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>-разработка плана, цели, задач по заданной теме эксперимента;<br>- описание условий эффективности эксперимента | | **3** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 6.** Виды и формы исследовательских работ | | | | |
| **Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ** | Содержание учебного материала | | **2** | |
| | 1 | Виды и формы исследовательских работ. | *1* | *1* |
| | 2 | Критерии оценки исследовательских работ. | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:*<br>-описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации;<br>-создание таблицы с критериями оценки научной работы. | | **1** | |
| **Раздел 7.** Технология работы с информационными источниками | | | | |
| **Тема 7.1. Способы получения и переработки информации** | Содержание учебного материала | | **2** | |
| | 1 | Поиск и отбор информации по проблеме исследования. | *1* | *1* |
| | 2 | Работа с современными источниками информации. | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся***:**<br>- составление плана информационного текста;<br>-выполнение аннотации к научной работе;<br>-составление таблицы с типами публикаций. | | **1** | |
| **Раздел 8.** Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы | | | | |
| **Тема 8.1. Технология выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы** | Содержание учебного материала | | **8** | |
| | 1 | Структурные компоненты курсовой работы и ВКР | *1* | *1* |
| | 2 | Этапы выполнения курсовой работы и ВКР | *1* | |
| | 3 | Требования к языку и стилю изложения | *1* | |
| | 4 | Требования к написанию введения и теоретической части | *1* | |
| | 5 | Требования к практической части | *1* | |
| | 6 | Требования к написанию и оформления заключения | *1* | |
| | 7 | Требования к оформлению списка использованных источников | *1* | |
| | 8 | Требования к созданию и оформлению презентации | *1* | |
| | *Лабораторные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Практические занятия* | | *не предусмотрено* | |
| | *Контрольные работы* | | *не предусмотрено* | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:***:**<br>- изучение основных требований к содержанию разделов курсовой и ВКР;<br>- описание требований к техническому оформлению ВКР;<br>-систематизация требований к презентации ВКР. | | **3** | |
| | | **Итого** | **48** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета музыкально-теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**


1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб.для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 128 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике / [Электронный ресурс]. / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д, ИКЦ «МарТ», 2015. – 448 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).


**Дополнительные источники**


1. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студсред.проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М. : Академия, 2016. – 96 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: www.pedlib.ru
3. Электронный ресурс «Научно-педагогическая библиотека». Режим доступа: bibrao.gnpbu.ru
4. Электронный ресурс «Научно-методический центр им. Л.В. Занкова». Режим доступа: www.zankov.ru
5. Электронный ресурс «Первое сентября. Начальная школа». Режим доступа: nsc.1september.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **ОК** | **ЛР** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|---|
| *Уметь:* | | | |
| - выбирать тему исследования, составлять план его проведения;<br>- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя музыки в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся | Текущий контроль индивидуальных заданий |
| - организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| *Знать:* | | | |
| - особенности научного познания и его методологические основы;<br>- содержание основных понятий и категорий научного поиска | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя музыки в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся | Устный опрос<br><br>Коллоквиум по терминологии |
| - виды и способы организации исследовательской деятельности;<br>- основные требования к учебно-исследовательским работам | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Тестирование<br><br>Фронтальный опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - логику и этапы организации исследования;<br>- теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;<br>-требования к оформлению результатов исследования | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Текущий контроль в форме оценки устных ответов<br>Срез теоретических знаний<br>Разработка титульных листов и шаблонов |