Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 12:12:07
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c67985 10b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«17» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 17.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Менеджмент

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Залакаева Лилия Исмагиловна - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К:_____/ Харена В.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Менеджмент» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - «не предусмотрено»

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике различные методы принятия решений;
- использовать методы борьбы со стрессом в жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия менеджмента, методы управления;
- основы организации коллектива исполнителей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции, результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовавывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	*«не предусмотрено»*
практические занятия	*«не предусмотрено»*
контрольные работы	*«не предусмотрено»*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*«не предусмотрено»*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*«не предусмотрено»*
внеаудиторная самостоятельная работа	*16*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____Менеджмент__

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы менеджмента				
Тема 1.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента.	1	1
	2	Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	2	1
	3	История развития менеджмента.	2	1
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме. Подбор по материалам периодической печати примеров различных типов управления, раскрывающих принципы менеджмента.		**2**	
Тема 1.2. Организация и ее среда	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации.	1	1
	2	Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды.	2	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать и охарактеризовать внешнюю среду современной ОО		**2**	
Тема 1.3. Цикл менеджмента	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.		2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить цикл менеджмента,как основу управленческой деятельности		**1**	
Тема 1.4. Планирование и организация деятельности коллектива	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения.	2	2
	2	Организация взаимодействий в управлении. Понятия структура управления	2	2
	3	Принципы построения организационной структуры управления.	2	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	

	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме. Составление схем организационных структур		**3**	
Тема 1.5. Мотивация сотрудников	**Содержание учебного материала**		**2** 1	
	1	Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клелланд, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр).		2
	2	Основы формирования мотивационной политики организации.	1	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести сравнительный анализ основных теории мотиваций		**1**	
Тема 1.6. Контроль в управлении	**Содержание учебного материала**		**2** 1	
	1	Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля.		1
	2	Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия.	1	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть технологии контроля деятельности организации		**1**	
Тема 1.7. Система методов управления	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления.	2	2
	2	Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	2	3
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть примеры использования методов управления при решении проблемных ситуаций в коллективе ОО		**2**	
Тема 1.8. Деловое общение	**Содержание учебного материала**		**2** 1	
	1	Значение управления информацией и требования предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления.		2
	2	Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения.	1	3
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	

	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить возможные барьеры общения и рассмотреть пути их устранения.		**1**	
Тема 1.9. Управленческое решение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Процесс принятия и реализации управленческих решений.	1	1
	2	Методика принятия решений.	1	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы классификации управленческих решений.		**1**	
Тема. 1.10. Руководство в организации	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	1	1
	2	Требования к личности руководителя педагогического коллектива	1	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разобрать понятие «конфликт», «стресс», изучить методы управления конфликтами, стрессами. Подготовка к зачету.		**2**	
Дифференцированный зачет			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
		Всего:	*48*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абчук В.А. Менеджмент для педагогических специальностей./В.А. Абчук-М.: «Академия», 2015.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент в экзаменационных вопросах и ответах./ Г.Б. Казначевская- Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 320 с.
2. Кабушкин Н.И.Основы менеджмента./ Н.И.Кабушкин -Мн.: Новое знание , 2015.-336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, деловой игры, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать			
основные понятия менеджмента, методы управления;	ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Домашняя работа, тестирование, фронтальный опрос.
основы организации коллектива исполнителей.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Домашняя работа, тестирование, решение проблемных ситуаций, фронтальный опрос
уметь			
использовать на практике различные методы принятия решений;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Деловая игра, индивидуальные задания
использовать методы борьбы со стрессом в жизненных ситуациях.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.